

ЯК ПОБОРОТИ СПОКУСНИКА

СЕРІЯ Д



КУБИКИ ВІРИ



www.kraynebo.com

Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна

УДК 27-423.47
М 916

Над книгою працювали:
Дорта Мусанте,
Там і Ліл Валдекер

Усі біблійні цитати наведено з українського перекладу Біблії проф. Івана Огієнка

Усі права збережено © 2014 by
Children's Ministry International, Inc.
2331 Fourth Street, Suite 106
Tucker, Georgia 30084-4499
U.S.A.
www.childministry.com

Дозвіл на переклад українською мовою надано Children's Ministry International (CMI).

Усі права збережено. Всі пісні серії «Запитання і відповіді» © 2014-2019
Dana Dirksen and Songs for Saplings.
www.songsforsaplings.com

Усі права збережено © 2018
Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна



ISBN 978-617-7601-13-4

© 2014 Children's Ministry International, Inc.
© 2018 Видавництво «Крайнебо»

СПИСОК ТЕМ

Серія Д

Загальна тема

Бог допомагає нам у битві проти сатани.

Теми уроків

- Урок 1.** Гріх – це непослух перед Божим Законом. Наша боротьба проти сил зла.
- Урок 2.** Щоб протистояти силі гріха та бути святими і щасливими, нам потрібна Божа сила і всі Його обладунки.
- Урок 3.** Первородний гріх наших прабатьків вплинув на нас усіх. За природою ми всі стали грішними і нещасливими, у великій потребі Бога.
- Урок 4.** Маємо навчитися ставати христовими воїнами та використовувати усі обладунки Бога для захисту.
- Урок 5.** Ніхто не може стати достатньо добрим, щоб заслужити Боже прийняття. Лише Святий Дух може змінити наші серця.
- Урок 6.** Наш виклик: носити Божі обладунки, підкорятися Господу та протистояти спокусі.

Мета наших матеріалів

- Збудувати віру молодих віруючих.
- Допомогти неспасенній дитині усвідомити свій гріх і потребу у Спасителі.

Батькам та вчителям

(Адаптовано зі звернення Джозефа П. Енгельса. 1840 рік).

Перед вами неймовірна відповідальність – навчати безсмертні душі служити Богу на землі та прославляти Його на небесах. Земний добробут і вічне спасіння не лише ваших дітей, але й майбутніх поколінь може залежати від вашої вірності цьому покликанню. Процвітання й навіть продовження церкви безпосередньо пов'язано з релігійним вихованням молодого покоління.

Позитивний ефект цієї праці залежатиме від нашого ставлення та присвяти. Пильнуйте, щоб ви увійшли до цього «діла віри та праці любові» зі старанністю, підготовкою та молитвою. Поясніть дітям важливість **розуміти** те, що вони вчать. Не вдовольняйтеся лише правильними відповідями. Заохочуйте дітей виявляти зацікавленість і ставити запитання. Намагайтеся, щоб навчання не було нудною процедурою для дітей, а цікавим і корисним процесом.

Перебуваючи в дусі віри та молитви, ви своєчасно пожнете плоди вашої праці, а діти назвуть вас «**БЛАГОСЛОВЕННИМИ**», коли виростуть.

Щоб допомогти вам у цій місії, і були створені наші серії наочних уроків.

Редакція

ЗМІСТ

Серія Д

Урок 1. Руйнуючи диявольські хитрощі.....

7

Урок 2. Одягніть усі Божі обладунки

27

Урок 3. Стояти твердо проти гріха

41

Урок 4. Стати христовим воїном.....

55

Урок 5. Зміна наших сердець

71

Урок 6. Життя христового воїна.....

89

Додаток.....

105

Серія

Д

Руйнуючи диявольські хитрощі

Урок 1



Тема:

Гріх – це непослух перед Божим Законом. Наша боротьба проти сил зла.



Іванко та Оленка:

Так нечесно!



Запитання:

Запитання: Що таке гріх?

Відповідь: Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону.

Запитання: Що таке непослух?

Відповідь: Не робити те, що Бог велів.

Запитання: Що таке переступ?

Відповідь: Робити те, що Бог заборонив.



Вірш напам'ять:

«Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!
Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати
проти хитрощів диявольських» (Ефесян 6:10-11).



Гра для повторення
вірша:

Готуючись воювати мечем Духа.



Музика:

Що таке гріх?

Запитання та відповіді. Пісня з диску 2
«Гріхопадіння і спасіння». www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Апостоли та їхні послідовники готуються до битви
(Дії 3-4).



Гра для повторення:

Готуйтеся воювати з ворогом!



Рукоділья:

Військові звання.



Нотатки для батьків:

Підсумок уроків для батьків.

Для нотаток



Іванко та Оленка

Порада для вчителя

Розіграйте сценку!
Дайте для декорацій
Іванкові кепку,
а Оленці – шарф!

Так нечесно!

«Оленко, ти де?» – гукав Іванко.

Він зайшов до кімнати і побачив, що Оленка похнюплено сиділа у кріслі. «Що сталося, Оленко?» – запитав Іванко.

«Так нечесно! Просто нечесно! – вигукнула Оленка. – Мама придумала нове правило, і я думаю, що воно нечесне».

«Ну, – сказав Іванко, – перед тим, як ти мені розповіси про правило, мушу тобі сказати, що мама доручила нам одну роботу. Нам треба зараз же позамітати в кухні».

«Не буду! Це також нечесно. Спочатку нечесне правило, а тепер ще й це», – ще більше нахнюпилася Оленка.

«Гаразд, Оленко, скажи мені, що, на твою думку, нечесно?»

«Мама сказала, щоб я не з'їла жодної з цукерок, які вона купила для церковного пікніка. Я обожнюю саме ті цукерки і дуже хотіла їх, але мама не дозволяє. Так нечесно!»

«Чи я правильно тебе зрозумів? – почав Іванко. – Ти засмучена, бо хотіла цукерок, які мама заборонила, а тепер ти думаєш, що це нечесно, що мама попросила нас замести на кухні?»

Надувши губи, Оленка ствердно закивала головою.

«Звучить наче у тебе проблеми з двома видами гріха! – вигукнув Іванко. – Ти згрішила через непослух, не бажаючи робити те, що мама сказала, а також через переступ, – бажаючи робити те, що мама заборонила».

«Ти, Іванку, говориш так само, як і вчителька у недільній школі», – сказала Оленка.

«Чому б тобі не розказати мені про те, що говорила вам вчителька, коли ми замітатимемо?» – запитав Іванко, йдучи на кухню.

Порада для вчителя

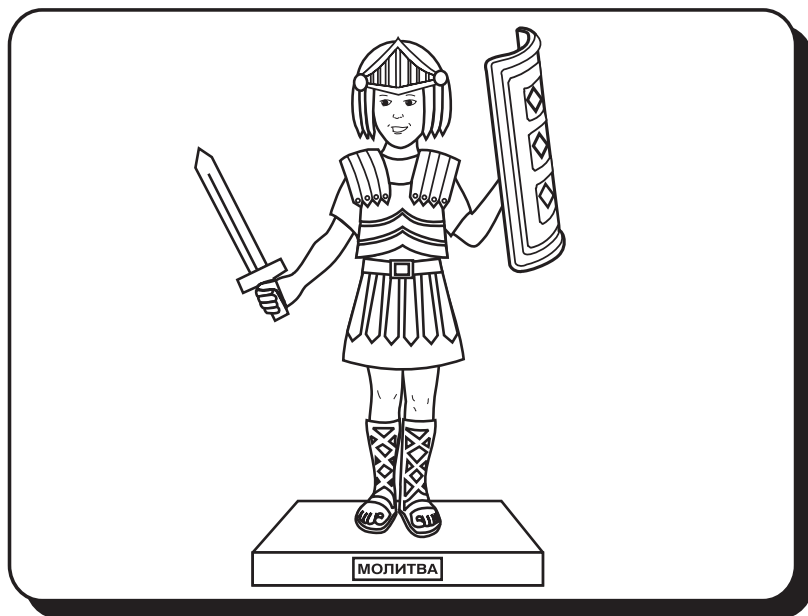
Помоліться.

На початку помоліться з дітьми, дякуючи Богові, що Він кожного з нас створив для особливої мети.

Християнський воїн

Матеріали: одна дошка для фігури християнського воїна, а інша – для запитань і відповідей.

(Прикріпіть зображення християнського воїна у повному бойовому спорядженні на першу дошку. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Про що ви подумали, коли вперше побачили його? (Виділіть час на відповіді. Ви можете почути слова: «воїн» чи «битва»).

Сьогодні та на наступних уроках ми багато будемо дізнаватися про християнських воїнів. Спершу перевіримо, що ми вже знаємо. Хто такий воїн? (Виділіть час на відповіді). Хто такий християнський воїн? (Виділіть час на відповіді). Чи є ви християнським воїном? Чи хотіли б ви ним бути? Де ви на полі бою?

Для нотатокПорада для вчителя

Для кращого пояснення цього матеріалу ми надаємо вам велику кольорову фігуру християнського воїна, яку ви можете знайти разом з іншими кольоровими ілюстраціями у додатку.

Перед витинанням можете заламінувати сторінку.

Порада для вчителя

Використовуйте ці поля, щоб коротко занотовувати собі основні питання.

Це допоможе вам навчати урок з пам'яті.

Для нотаток

Наочний приклад

Перед початком уроку покладіть мітлу та совок на видне місце. Покладіть торбинку з цукерками перед собою, але так, щоб діти не могли до них дотягнутися.

Порада для вчителя

Прочитайте та ознайомтеся з матеріалом й ілюстраціями. Під час уроку не читайте, а розповідайте своїми словами

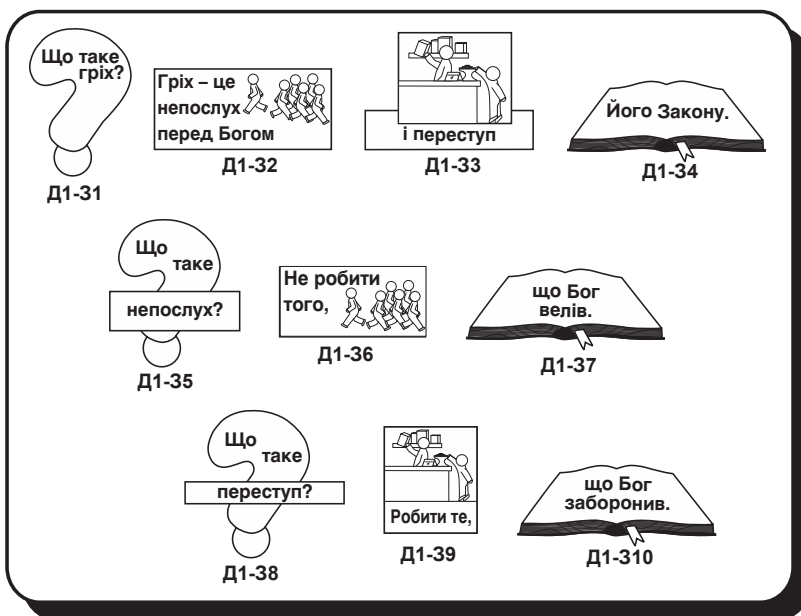


Запитання

Тема уроку: Щоб бути в Божому війську, треба боротися з гріхом, що в нас.

Матеріали: фланеграф, мітла, совок для сміття і торбинка з цукерками.

(Прикріпіть ілюстрації Д1-31–Д1-34 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 2).



Малюнок 2

Що таке гріх? Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону.

Які є приклади гріха? (Виділіть час на відповіді).

Так, гріх – це брехня, обман, крадіжка і непослух. Можна знайти вірш на кожен гріх. (Вкажіть на ілюстрацію Д1-34). Але чи знали ви, що в Біблії нам сказано про те, що гріх – це не тільки погані справи. Ось послухайте:

«Отож, хто знає, як чинити добро, та не чинить, той має гріх!» (Якова 4:17).

Які добрі речі нам треба робити, але ми часто їх не робимо? (Виділіть час на відповіді). Бог говорить нам любити своїх ворогів і робити добро тим, хто ненавидить нас. Чи легко вам робити добро тим, хто ненавидить вас? Як ви відповідаєте, коли хтось говорить вам лихе? У Біблії сказано: якщо ми не чинимо добра тим, хто чинить нам зло, то ми грішимо.

Що таке гріх? Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону.

(Прикріпіть ілюстрації Д1-35–Д1-37 на дошку. Прочитайте кожне слово вголос).

Спробуємо зрозуміти, що таке **непослух**. Що таке **непослух**? **Не робити того, що Бог велів**.

(Вкажіть на ілюстрацію Д1-36). Один із цих хлопців іде в протилежному напрямку. Можливо, вчителька послала весь клас в бібліотеку. А йому не подобається бібліотека, то він пішов собі, куди сам забажав. Він не послухався вчительки. Він не робить того, що вимагає від нього вчителька. Пригадуєте, мама Оленки сказала, щоб та не їла цукерок. (Вкажіть на торбинку з цукерками). І хоча цукерки виглядали спокусливими, Оленці треба було слухатися. У Бога також є правила, яких ми маємо дотримуватися. (Вкажіть на ілюстрацію Д1-34). Божі правила ми називаємо Законом. Його Закон говорить, щоб ми слухалися влади над нами. Коли ми не слухаємося наших батьків чи вчителів, то порушуємо Божий Закон, бо не робимо того, що Бог звелів. (Вкажіть на ілюстрацію Д1-37).

(Прикріпіть ілюстрації Д1-38 – Д1-310 на дошку. Прочитайте кожне слово вголос).

Що таке переступ? Робити те, що Бог заборонив. Що робить цей хлопчик на ілюстрації? (Вкажіть на ілюстрацію Д1-39). Він бере тістечко, коли ніхто не бачить. Одна з Десяти Заповідей: «Не кради»! (Піднесіть Біблію догори). Тут, у Біблії, ми можемо навчитися того (вкажіть на ілюстрацію Д1-34), що Бог вимагає (вкажіть на ілюстрацію Д1-37) і що забороняє (вкажіть на ілюстрацію Д1-310).

З яким гріхом мала проблему Оленка? (Вкажіть на мітлу та совок). Правильно, Оленка **не робила того, що звелів Бог**, коли не хотіла послухатися своєї мами позамітати в кухні (вкажіть на ілюстрацію Д1-37).

Які ще у неї були проблеми з гріхом? (Вкажіть на торбинку з цукерками). Правильно. Вона **робила те, що Бог заборонив**, коли розлютилася через заборону мами їсти цукерки (вкажіть на ілюстрацію Д1-310). Обидві ці речі були гріхом, чи не так?

Якщо ваші батьки радять вам не дивитися телевізор, але ви все ж дивитесь, то ви чините те, що Бог заборонив (вкажіть на ілюстрацію Д1-310), бо Закон Божий говорить: «Діти, слухайтесь своїх батьків». Якщо ви розгніваєтеся на друга і не простите йому, то тоді ви не робите того, що Бог звелів (вкажіть на ілюстрацію Д1-37). Повторіть три запитання та відповіді.

Чи є у вас проблема, щоб робити те, що треба, і не робити того, чого не треба? Якщо так, то у вас є проблема з гріхом. Ми усі маємо цю проблему. Від самого початку світу людина грішить. Як же ж ми можемо протистояти злу?

Для нотаток

Наочний приклад

Вкажіть на торбинку з цукерками.

Наочний приклад

Вкажіть на мітлу та совок.

Для нотаток

Порада для вчителя

Ілюстрації до вірша напам'ять вкладіть у вашу Біблію на Посланні до ефесян.

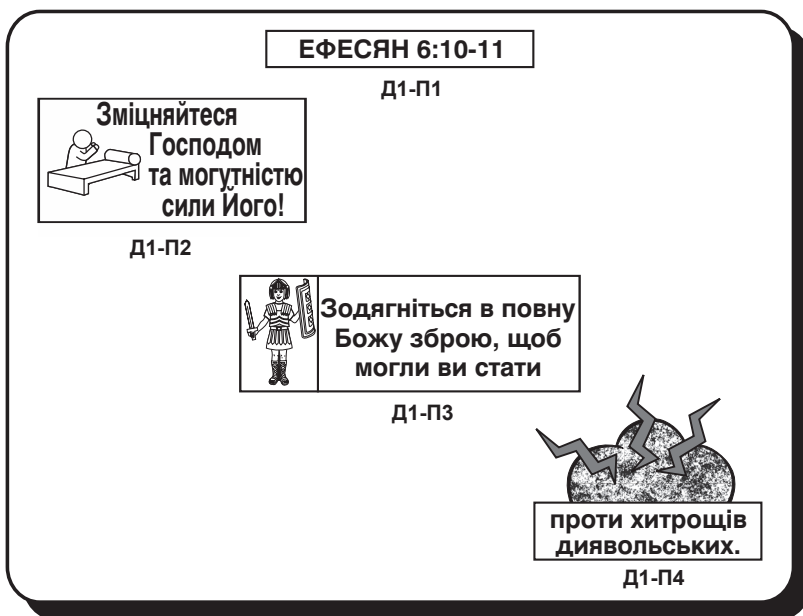
Тоді витягніть їх і прикріпіть на дошку.

Такі дії звернуть увагу на Слово Боже.



Вірш напам'ять

(Прикріпіть ілюстрації Д1-П1–Д1-П4 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 3).



Малюнок 3

«Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його! Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати проти хитрощів диявольських» (Ефесян 6:10-11).

Головне, про що сказано у вірші, – це **зміцнятися в Господі**. Це наче Бог говорить Своїм дітям: «Я хочу, щоб ви були сильні». Це заповідь. Це ніби мама говорить: «Вечера о 6, не запізнюйся».

Ми знаємо, що для того, щоб наші тіла були сильними, нам потрібно їсти добру їжу і багато займатися. Але чи **будемо ми міцні в Господі** від звичайної їжі та спорту?

Ні, для того, щоб бути міцними в Господі, потрібно їсти духовну «їжу» та займатися духовними «вправами», тоді наші думки і вчинки будуть присмні Богові. У Першому посланні Петра 2:2 читаємо: «І, немов новонароджені немовлята, жадайте щирого духовного молока, щоб ним вирости вам на спасіння». Читаючи Боже Слово, вивчаючи його напам'ять і роздумуючи про нього, ми п'ємо духовне молоко, про яке говорить Петро. Якщо ми слухаємося Бога, роблячи те, що Він звелів, то ми займаємося духовними вправами (вказіть на ілюстрацію Д1-П2). Цей чоловічок займається духовними вправами, розмовляючи з Богом у молитві. Він слухається Божої заповіді безперестанку молитися. Через молитву християни стають сильнішими і можуть дотриматися інших заповідей Бога.

У вірші сказано, що можемо бути сильними і протистояти спокусам сатани через **потужну силу** Бога. Чи є у Бога вся сила на світі? Так, Він єдиний достатньо сильний, щоб здолати сатану. Лише через **Його потужну силу** у нас ми можемо бути сильними.

Тут ми також читаємо, що Бог, як Верховний Головнокомандувач Свого війська, дав особливу зброю Своїм воїнам, щоб вони були сильними у битві. Прочитайте зі мною (вказіть на ілюстрацію Д1-П3). **Зодягніться в повну Божу зброю.**

На подальших уроках ми детально поговоримо про конкретні елементи зброї. Сьогодні ж просто назвемо їх. Повторюйте за мною. (Вкажіть на відповідний елемент озброєння та кажіть: *пояс правди, броня праведності, ноги, що взуті у Євангеліє миру, щит віри, шолом спасіння, меч духа та молитва*).

Одягнувши таку зброю, у вас буде все необхідне, щоб **ви могли встояти перед хитрощами диявольськими**. (Вкажіть на ілюстрацію Д1-П4). Тут апостол говорить нам, що наш ворог – диявол. В Об’явленні 12:9 про нього сказано так: «Той, що зводить усесвіт». Інші його імена: «*спокусник*» (Матвія 4:3), «*душогуб*» і «*неправдомовець*» (Івана 8:44), «*змій*» (Буття 3:1, Об’явлення 12:9), він той, «*хто прикидається анголом світла*» (2 Коринтян 11:14) та «*бог цього віку*» (2 Коринтян 4:4).

Ця ілюстрація нагадуватиме нам про хитрощі диявола. Хитрощі його – це неправда, в якій він нас обдурює, щоб ми робили так, як він хоче. Сатана не хоче, щоб Божі діти слухалися свого Верховного Головнокомандувача, тобто Господа Ісуса. Оскільки сатана створений і не є вічним, як Бог, то він обмежений у своїх думках і діях. Тому Бог сильніший за диявола. Нам не потрібно боятися його, якщо ми довіряємо Ісусові.

Які з цих озброєнь (вказіть на озброєння) використав Ісус у боротьбі проти сатани, коли той спокушав Його перетворити камінь на хліб, стрибнути з храму і вклонитися сатані?

Кожного разу Ісус використовував **меч Духа, що є Слово Боже**. (Вкажіть на слово).

Повторімо ж наш вірш напам’ять разом.

Для нотаток

Порада для вчителя

Для більшого класу покажіть більшу ілюстрацію воїна.

Порада для вчителя (Для дітей старшого віку)

Запитайте дітей, чи знають вони ще інші імена сатани. Тоді нехай віднайдуть ці імена в Біблії.

Для нотаток



Гра для повторення вірша

Готуючись воювати мечем Духа.

Щоб вивчити цей вірш напам'ять, повторіть його кілька разів з такими рухами:

*«Зміцняйтеся Господом
(напружте м'язи)
та могутністю сили Його!
(вказіть догори)
Зодягніться в повну Божу зброю
(проведіть рукою з голови до ніг,
вказуючи на всю зброю)
щоб могли ви стати
(станьте по стійці «струнко»)
проти хитроців диявольських
(стисніть кулаки, готуючись до битви).*

Порада для вчителя

Зробіть отвір на картці у верхньому лівому кутку та нанизуйте картки на ланцюжок. По завершенню серії у дитини буде 6 таких карток.

Порада для вчителя

Або ж можна виготовити конверт для зберігання карток.

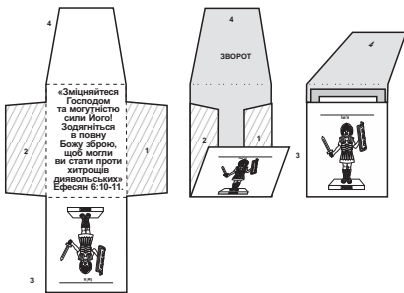
Картки з віршами напам'ять

У додатку ви знайдете зразок виготовлення карток з віршами напам'ять для кожної дитини на кожний урок. Узявши таку картку додому, батьки знатимуть, що діти вивчають, а також це буде чудовим засобом для повторення.



Конверт для карток з віршами напам'ять

Зразок та інструкцію з виготовлення можна знайти у додатку. Його можуть виготовити як діти, так і вчитель.





Музика

«Що таке гріх?»

Запитання та відповіді. Пісня з диску 2 «Гріхопадіння і Спасіння». Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіо можна знайти на сайті: www.ukrkids.com.



Для нотаток

Порада для вчителя

Діти люблять співати!
У співі діти краще
запам'ятовують вірші
напам'ять.

Для нотаток

**Матеріал для дітей старшого віку**Пробиваючи неправдиві твердження сатани

Матеріали: повітряні кульки з написаними на них неправдивими твердженнями; скотч; кілька шпильок; Біблії.

Розгляньмо деякі з неправдивих тверджень або хитрощів, які сатана може використовувати проти нас, а тоді подумаємо, як ми можемо боротися проти них за допомогою нашого меча (Див. таблицю на наступній сторінці).

Кожна кулька у цій кімнаті містить неправдиве твердження диявола. Нам потрібно використати меч Духа, що є Словом Божим, щоб побороти неправду. Ми хочемо бути добрими воїнами і розбити усі хитрощі на друзки, тому нам потрібні наші мечі. Воїни, піднесіть свої мечі! (Нехай діти піднесуть Біблії). Після того, як ми прочитаємо Божу відповідь на кожне неправдиве твердження, один з вас може взяти шпильку і проколоти брехню. Шпилька символізує меч Духа. (Впевніться, що кожна дитина мала змогу проколоти бодай одну кульку).

Було весело руйнувати неправди диявола, але ми повинні розуміти, що протистояти гріху не є ні легко, ані весело. Це означає серйозно поставитися до зброї Божої. Використаймо ж зброю молитви зараз і попросимо Бога допомогти нам вистояти проти диявольських хитрощів.

Для дітей молодшого вікуПеретягування канату

Матеріали: довга мотузка (2,5–3 метри).

Поділіть клас на дві команди. Нагадайте дітям, що може бути важко боротися проти цілої команди людей, але ще важче боротися проти війська сатани. Тому нам потрібен Ісус, Який є Всемогутнім, щоб допомогти нам перемогти диявола.

Порада для вчителя

Помоліться.

Для нотаток

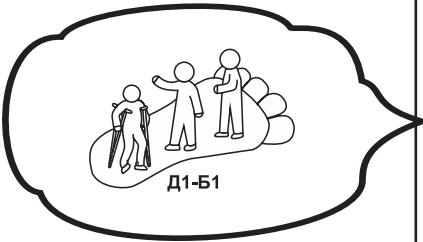
Неправда дияволаБожа Правда

1. «Я нічого не вартий»... Псалом 138:14 та Матвія 10:29-31
2. «Ніхто мене не любить»... Єремії 31:3
3. «Я нічого не можу зараз вдіяти»... Филип'ян 4:13
4. «Ніхто не може мене захистити»... Псалом 45:2
5. «Мені страшно»... Ісаїя 41:10
6. «Всім байдуже на мене»... 1 Петра 5:7
7. «Я добрий, я найкращий»... Приповісті 16:18
8. «Ніхто мене не хоче»... Івана 15:16
9. «Я сам один»... Повторення Закону 31:6
10. «Ніхто не буде знати, якщо я це зроблю»... Приповісті 15:3
11. «Ніхто не чує мене»... Псалом 33:18
12. «Не йди в недільну школу. Краще побався в ігри»... Вихід 20:8
13. «Я боюся шторму»... Марка 4:41
14. «Ніхто мене не розуміє»... Приповісті 8:14
15. «Богу байдуже на мій біль»... Ісаїя 63:9
16. «Мені так себе шкода»... Римлян 8:28
17. «Я не важливий»... Ефесян 1:4
18. «Що зі мною буде?»... 1 Коринтян 2:9

Для нотаток

Порада для вчителя

Використовуйте приклади з власного життя. Так діти довірятимуть вам більше, бо відчуватимуть ближчі стосунки. Тоді вони будуть слухати Вас не лише розумом, а й серцем.



Біблійний урок

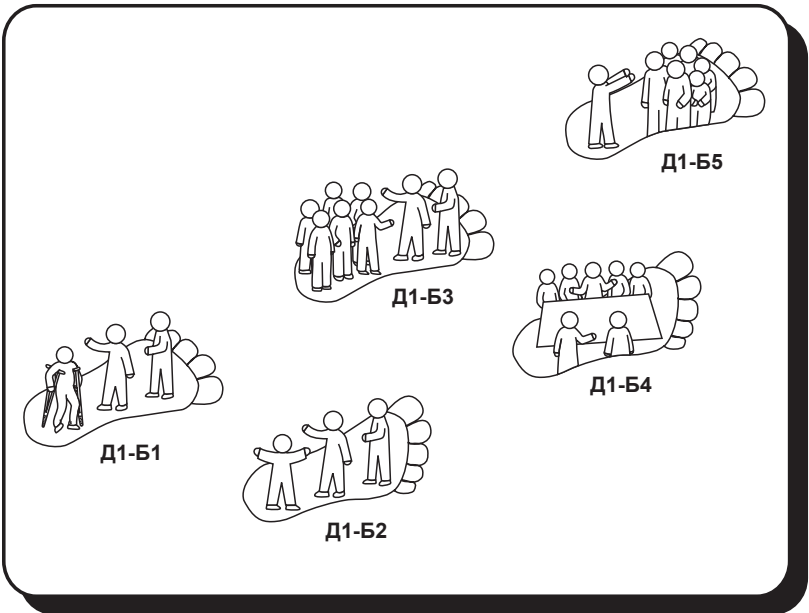
Апостоли та їхні послідовники готуються до битви (Дії 3-4)

Чи хотіли б ви піти до війська, коли виростете? Навіть дівчата можуть служити в армії. Це велика честь служити своїй країні. Але служити у Божому війську ще більша честь. Чи не класно, що кожен хлопчик чи дівчинка, чоловік чи жінка, які довірилися Ісусу Христу як Спасителю та Господу, стають христовими воїнами?

Багато людей у Біблії любили Бога і служили в Його війську. Апостоли Петро й Іван були Божими воїнами. Пам'ятайте, що воїни у Божому війську борються проти диявола та його хитрощів.

Хоч ми не бачимо сатани, він інколи використовує речі або людей, які ми можемо бачити, щоб втілити свої плани. Він використав людей, щоб ті фальшиво звинуватили Ісуса і Його розп'яли на хресті. Він використав змію, щоб спокусити Єву, а Єву використав, щоб спокусити Адама. Подивимося, кого використовує сатана у нашому сьогоднішньому біблійному уроці.

(Прикріпіть ілюстрацію Д1-Б1 на дошку. Див. мал. 4).



Малюнок 4

Ми використовуємо зображення стопи як символ того, що Петро й Іван воювали у Божому війську.

(Прикріпіть ілюстрацію Д1-Б2 на дошку).

Все почалося з того, що Петро й Іван прийшли до храму. Послухайте, я прочитаю вам з книги Дії Апостолів 3:1-8.

«Петро та Іван на дев'яту годину молитви йшли разом у храм. І несено там чоловіка одного, що кривий був з утроби своєї матері. Його садовили щоденно в воротах храму, що Красними звалися, просити милостині від тих, хто до храму йшов. Як побачив же він, що Петро та Іван хочуть у храм увійти, став просити в них милостині. Петро ж із Іваном поглянув на нього й сказав: Подивися на нас! І той подивився на них, сподіваючися щось дістати від них. Та промовив Петро: Срібла й золота в мене нема, але що я маю, даю тобі: У Ім'я Ісуса Христа Назарянина устань та й ходи! І, узявши його за правицю, він підвів його. І хвили тієї зміцнилися ноги й суглоби його!... І, зірвавшись, він устав та й ходив, і з ними у храм увійшов, ходячи та підскакуючи, і хвалячи Бога!» (Дії 3:1-8).

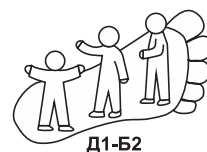
Коли люди побачили, що той чоловік встав і пішов, то впізнали в ньому жебрака, який завжди сидів біля воріт. Вони були дуже здивовані, а новина про його зцілення розлетілася дуже швидко. Люди збігалися подивитися на це чудо.

(Прикріпіть ілюстрацію Д1-Б3 на дошку).

Люди хотіли почати прославляти Петра й Івана за те, що вони зцілили того чоловіка. Сатана використовував людей, щоб спокусити Петра й Івана загордитися і взяти собі славу за це чудо. Чи може сатана спокусити вас загордитися через щось, що ви зробили дуже добре? Можливо, ви виграли олімпіаду або отримали найкращу оцінку в класі, чи забили вирішальний гол на футбольному матчі. Ваші друзі підбігають до вас, плескають по спині, кажучи: «Чудово робота. Ти найкращий!» Ви можете загордитися і почати думати, що ви дійсно найкращий, замість того, щоб визнати перед друзями, що це все через те, що Бог дав вам такий талант. Петро швидко дав їм знати, що чоловіка зцілив Ісус, а не вони. Послухайте, що сказав Петро:

«І через віру в Ім'я Його вздоровило Ім'я Його того, кого бачите й знаєте. І віра, що від Нього, принесла йому вздоровлення це перед вами всіма» (Дії 3:16).

Для нотаток



Д1-Б2

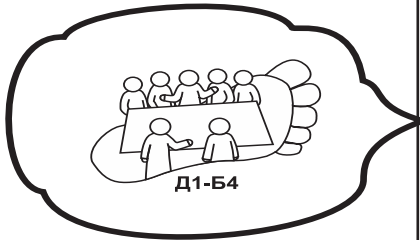
Порада для вчителя

Прочитайте уривок з Вашої Біблії, або попросіть когось із дітей прочитати його.



Д1-Б3

Для нотаток



Коли всі люди звернули увагу на апостолів, то вони почали навчати про Ісуса та як Він воскрес із мертвих. Сатана не любить, коли люди навчають про Ісуса, тому почав створювати проблеми. Ті, що мали владу, розгнівалися на Петра та Івана через те, що ті проповідували про воскресіння Ісуса. Тому Петра та Івана заарештували і кинули до в'язниці, але начальники не могли зупинити правду. Через те, що Петро та Іван носили на собі **пояси правди**, люди почули правду про Ісуса. Бог допоміг багатьом, хто почув, повірити.

(Прикріпіть ілюстрацію Д1-Б4 на дошку).

Наступного дня Петра та Івана привели до начальників, де ті почали допитувати їх. «*Якою ви силою чи яким ви ім'ям те робили?*» – запитали вони (Дії 4:7). Знову Петро розповів їм про Ісуса. Уявіть собі, як це проповідувати людям, які арештували тебе. Начальники були здивовані зі сміливості Петра й Івана. Вони не могли заперечувати, що сталося чудо, бо той зцілений чоловік стояв перед ними. Але вони не хотіли, щоб апостоли продовжували розповідати про Христа, тому заборонили їм проповідувати. Що мали робити Петро й Іван? Вони мусили **зміцнитися у Господі та в Його потужній силі**. Це означало, що вони не повинні були втікати чи боятися. Ось, що вони сказали начальникам:

«Розсудіть, чи це справедливе було б перед Богом, щоб слухатись вас більше, як Бога? Бо не можемо ми не казати про те, що ми бачили й чули!» (Дії 4:19-20).

Петро й Іван **робили те, що вимагав Бог**, слухалися Його, чи не так? Начальники не могли тримати їх у в'язниці, бо ті не порушили жодного закону. Тому просто пригрозили їм і відпустили. Божа потужна сила діяла. Сатана був переможений знову **мечем Духа**, Божим Словом.

А тепер погляньмо, як ці християнські воїни заохочували один одного **мечем Духа**.

(Прикріпіть ілюстрацію Д1-Б5 на дошку).

Після того, як їх відпустили, Петро та Іван повернулися до своїх друзів та розповіли їм усе, що сталося. Вони дуже раділи, молилися і прославляли Бога. Ось зачитаю вам уривок з їхньої молитви. Це слова другого Псалма. Вони молилися до Бога словами з Біблії.

*«Чого люди бунтуються, а народи задумують марне?
Повстають царі земні, і збираються старші до купи
на Господа та на Христа Його» (Дії 4:25-26).*

Чи сатана використав начальників, щоб ті противилися Господу і вченню про Ісуса? Так, використав, але це не зупинило Петра та Івана. Хто виграв бій? Петро та Іван, бо вони довіряли Богові і були зодягнені в Його зброю, коли боролися проти начальників.

Як сьогодні ми можемо не робити того, що Бог велить? (Виділіть час на відповіді. Наприклад: коли всі чинять гріх і сміються з вас, що ви так не чините. Чи коли ви думаєте, що ніхто вас не любить, не піклується і не чує).

Тож застосуємо наш меч Духа зараз, повторивши наш вірш напам'ять з шостого розділу Послання до ефесян. Тоді скористаємося нашою зброєю **молитви**, щоб подякувати Богові за те, що Він сильний, щоб допомогти нам перемогти нашого ворога, диявола.

Для нотаток



Порада для вчителя

Помоліться.

Для нотаток

Порада для вчителя

Перед початком гри поясніть дітям, що хоча вигравати весело, головна мета гри – це засвоїти правди Божі.

Для дітей молодшого віку

Менші діти не люблять змагань. Тому нехай діти будуть однією командою, а вчитель – іншою. Нехай кожна дитина виходитиме на середину класу, витягуватиме запитання і пробуватиме відповісти на нього та причепити сегмент веселки. Так діти відчують себе особливими.



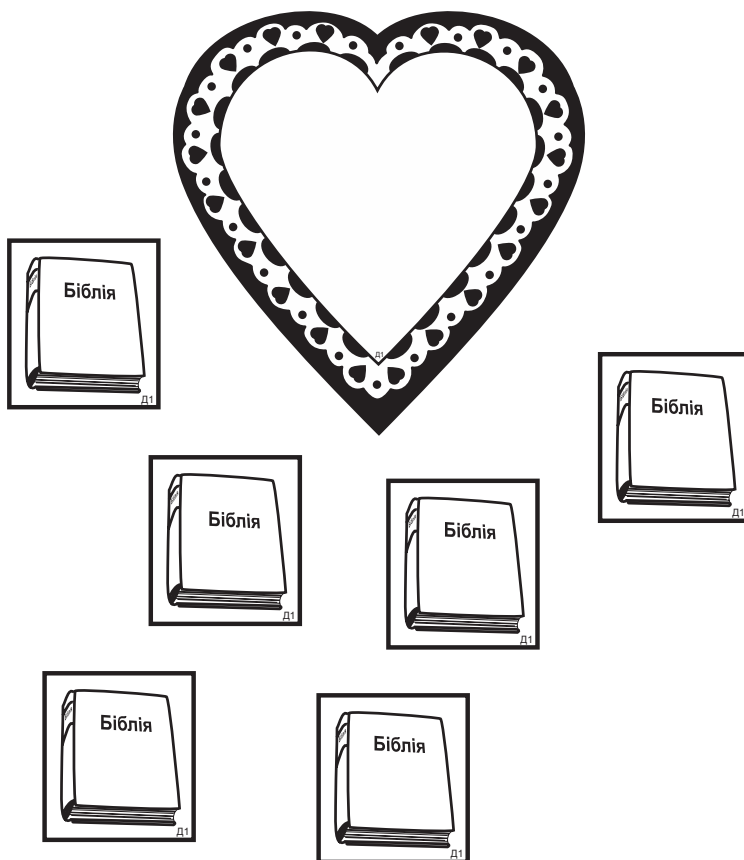
Гра для повторення

Матеріали: цупкі аркуші паперу двох різних кольорів (але не червоного); цупкий папір червоного кольору; білі аркуші паперу.

Готуйтеся воювати з ворогом!

Використовуючи зразок у додатку, зробіть копії біблій на аркушах паперу двох різних кольорів, по кольору для кожної команди. Зробіть дві копії серця на червоному папері. Зігніть та виріжте за чорною лінією.

Поділіть клас на дві команди. Дайте кожній команді серце, нехай діти прикріплять їх на дошку. Відповівши правильно на запитання, учасник команди повинен причепити біблію під серцем своєї команди. Виграє та команда, яка матиме найбільше біблій під серцем. Духовна істина гри: «Заховавши Боже Слово у нашому серці, ми переможемо ворога».





Гра для повторення. Запитання і відповіді.

Для нотаток

1. Що таке гріх? (*Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону*).
2. Що таке «непослух»? (*Не робити того, що Бог велів*).
3. Що таке «переступ»? (*Робити те, що Бог заборонив*).
4. Яке посилення сьогоднішнього вірша напам'ять? (*Ефесян 6:10-11*).
5. Розкажіть Ефесян 6:10-11. (*«Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його! Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати проти хитрощів диявольських»*).
6. Які є неправди сатани? (*«Мене ніхто не любить», «Я нікому не потрібен» тощо*).
7. Що повинна дитина Божа мати на собі, щоб захиститися від ворога? (*Повну зброю Божу*).
8. Божі діти не повинні боятися, що сатана та його армія перемаже. Чому? (*Бог є сильнішим за сатану, і Він захищить нас. Також у нас є повна зброя Божья*).
9. На нашому біблійному уроці, які два апостоли пережили протистояння сатани? (*Петро та Іван*).
10. Як сатана противився Павлу та Івану? (*Він використав начальників, щоб зупинити проповідь та кинути апостолів до в'язниці*).
11. Яке чудо зробив Бог через Петра та Івана? (*Зцілює кривого чоловіка*).
12. Яке вчення Петра та Івана про Ісуса розгнівало начальників? (*Вони вчили, що Ісус воскрес із мертвих*).
13. Хто з нашого біблійного уроку робив так, як велів Бог, та що саме вони робили? (*Петро та Іван проповідували про Ісуса*).
14. Звідки ми знаємо, що Петро та Іван носили на собі пояси правди? (*Вони розповідали правду про Христа*).
15. Як Петро та Іван воювали мечем Духа? (*Вони підбадьорювали інших словами*).
16. Назвіть елементи озброєння християнського воїна. (*Пояс правди, броня праведності, ноги, що взуті у Євангеліє миру, щит віри, шолом спасіння, меч духа та молитва*).

Для нотаток



Рукодiлля

Матеріали: аркуші паперу двох різних кольорів.
(Один цупкіший, а інший – тонший).

Військові звання

Використовуючи зразок у додатку, зробіть копію таблиці «Підвищення християнських воїнів» та приклейте її на кольоровий аркуш для образотворчого мистецтва. Повісьте його на видному місці під час усіх уроків серії Д.

Використовуючи зразок у додатку, зробіть одну копію військових погонів для кожної дитини. (Див. приклад на наступній сторінці). Нехай діти розмалюють їх так:

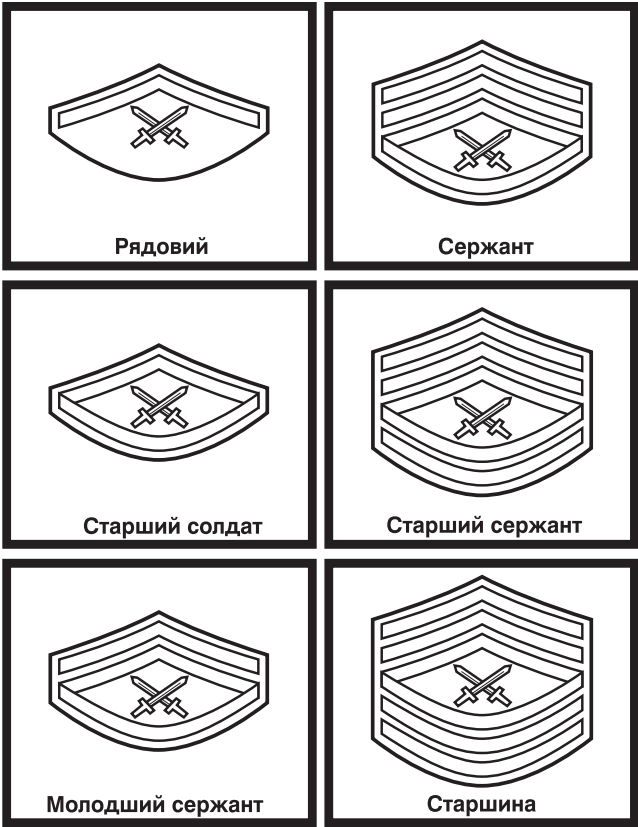
- Смоги та лезо мечів – яскраво жовтий.
- Руків'я мечів – червоний.
- Задній фон погонів – темно-синій.

Нехай діти виріжуть погони. Можна використати погони різними способами.

Варіант № 1: За допомогою клею-олівця, нехай діти приклеять погони до картонок, розміром 7×8 см. Зробіть дірку вгорі кожної картки. Візьміть кольоровий шнурок та нанизуйте на них відповідні погони. Усі почнуть з першої картки – «рядовий». Кожного разу, коли діти вивчають черговий вірш напам'ять, то їх «підвищують» у званні, нанизуючи новий погон на шнурок замість старого.

Варіант № 2: Після того, як діти розмалюють погони, заламініуйте їх та виріжте. Тоді виконуйте інструкції варіанту № 1.

Варіант № 3: Нехай діти розмалюють погони та виріжуть їх. Купіть пластикові бейджики та шнурки в канцтоварах. Щоразу як діти отримають «просування по службі», вкладіть новий погон поверх старого.



Нотатки для батьків

Зробіть копії «Нотатків для батьків», які можна знайти у додатку, і дайте кожній дитині додому. Так батьки знатимуть, що дитина вивчає у недільній школі, а також зможуть допомогти їй у вивченні.



Для нотаток

Порада для вчителя

Це допоможе батькам знати що вивчає дитина, а також допоможе в запам'ятовуванні.

Для нотаток



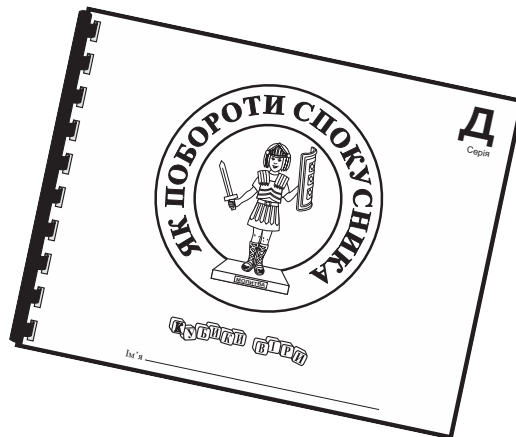
Додаткові матеріали.

Розмальовка до серії Д

Ця книга містить чорно-білі ілюстрації до уроків. Окрім розмальовки, там є інтерактивні вправи, що допоможуть дітям навчитися користуватися Біблією та катехизисом, щоб запам'ятовувати вивчений матеріал.

Порада для вчителя

Діти будь-якого віку люблять розмальовувати.



Порада для вчителя

Це добрий засіб для ще кращого запам'ятовування.

Буклет дитячого катехизму

Відвідайте сайт www.ukrkids.com, де ви зможете завантажити безкоштовний буклет дитячого катехизму. Цей буклет – чудовий засіб для дітей і батьків, щоб вивчити дитячий катехизм.

ДОДАТОК

Серія Д

• Батькам.....	106
• Програма Серії Д.....	109
• Зразки ігор для повторення	111
Урок 1: «Готуйтеся воювати з ворогом»	111
Урок 2: «Воюючи мечем Духа»	113
Урок 4: Черв'ячок «Розкажи Євангеліє»	115
Урок 5: Хрестики-нулики «Відродження»	116
Урок 6: «Наблизьтеся до Бога».....	117
• Зразки для рукоділля	118
Урок 1: Військові звання	118
Урок 2: Закладка «Ефесян 6:12».....	120
Урок 3: Постер «Стійте міцно, як лось»	121
Урок 4: Рації для зв'язку з Верховним Головнокомандувачем	122
Урок 5: Вітражне скло «Метелик»	123
Урок 6: Прапор/бойовий стяг «Боже військо»	124
• Картки з віршами напам'ять	126
Інструкція з виготовлення карток	126
Інструкція з виготовлення конверту для карток	127
Урок 1: Ефесян 6:10-11	129
Урок 2: Ефесян 6:12.....	130
Урок 3: Ефесян 6:13.....	131
Урок 4: Ефесян 6:14-18.....	132
Урок 5: Тита 3:5-6	133
Урок 6: Якова 4:7-8	134
• Інструкція з виготовлення фланеграфа	135
• Інструкція з підготовки та зберігання наочних матеріалів.....	136
• Як користуватися посібником.....	137
У церкві	137
Удома	138
• Розмальовка	140

Увага! За винятком пісень, дозволено копіювати матеріали з додатку для проведення уроків.
Уроки та пісні захищено авторським правом.

Батькам Серія Д

Зробіть двосторонню копію наступних двох сторінок формату А4. Зробіть копію для кожного учня, виріжіть за пунктиром та складіть удвоє, як зображено на малюнку нижче. Хай кожен учень візьме копію сторінки «ДЛЯ БАТЬКІВ» додому.



Батькам

Серія Д



Батькам

У недільній школі ми починаємо вивчення уроків із серії Д «Як побороти спокусника». Ці уроки допоможуть дітям зрозуміти доктрину про первородний гріх та Божу допомогу у щоденних спокусах сатани. Нижче подано короткий виклад уроків, основні запитання та відповіді, а також вірші напам'ять.

Урок 1. «Руйнуючи диявольські хитрощі»

- Що таке гріх? (*Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону*).
- Що таке непослух? (*Не робити того, що Бог велів*).
- Що таке переступ? (*Робити те, що Бог заборонив*).
- Вірш напам'ять: «Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його! Зодягніться в усі Божі обладунки, щоб могли ви стати проти хитрощів диявольських» (Ефесян 6:10-11).

Урок 2. «Одягніть усі Божі обладунки»

- Як згрішили наші прабабки? (*З'їли заборонений плід*).
- Хто спокусив їх до гріха? (*Єву спокусив сатана і вона Адаму плід дала*).
- Що сталося з Адамом і Євою, коли вони згрішили? (*Замість того, щоб бути святими й щасливими, вони стали грішними і нещасливими*).

□ Вірш напам'ять: «Бо ми не маємо боротьби проти крові та тіла, але проти царів, проти влади, проти світоправителів цієї темряви, проти піднебесних духів злоби» (Ефесян 6:12).

Урок 3. «Стояти твердо проти гріха»

- Чи Адам відповідав лише за себе у заповіді діл? (*Ні, він представляв усе людство*).
- В який стан гріх Адама привів людство? (*Падіння привело людство в стан гріха і нещастя*).
- Як називається гріховний стан людини, який ми успадковуємо від Адама? (*Первородний гріх*).
- Вірш напам'ять: «Через це візьміть повну Божу зброю, щоб могли ви дати опір дня злого, і, все виконавши, витримати» (Ефесян 6:13).

Урок 4. «Стати христовим воїном»

□ Вірш напам'ять: «Отже, стійте, підперезавши стегна свої правдою, і зодягнувшись у броню праведності, і взувши ноги в готовість Євангелії миру. А найбільш над усе візьміть щита віри, яким зможете погасити всі огненні стріли лукавого. Візьміть і шолома спасіння, і меча духовного, який є Слово Боже. Усякою молитвою й благанням кожного часу моліться духом, а для того пильнуйте з повною витривалістю та молитвою за всіх святих» (Ефесян 6:14-18).

Урок 5. «Зміна наших сердець»

- На що заслуговує кожен гріх? (*На прокляття і Божий гнів*).
- Чи потрапиш ти до раю у гріховному стані? (*Ні, моє серце має бути змінене, щоб потрапити до раю*).
- Що таке зміна серця? (*Відродження*).
- Хто змінить грішне серце? (*Лише Дух Святий*).
- Вірш напам'ять: «Він нас спас не з діл праведності, що ми їх учинили були, а з Своєї милості через купіль відродження й оновлення Духом Святим, Якого Він щедро вилив на нас через Христа Ісуса, Спасителя нашого» (Тита 3:5-6).

Урок 6. «Життя христового воїна»

□ Вірш напам'ять: «Тож підкоріться Богові та спротивляйтесь дияволу, то й утече він від вас. Наблизьтесь до Бога, то й Бог наблизиться до вас. Очистьте руки, грішні, та серця освятіть, двоєдушні!» (Якова 4:7-8).

(Учитель)

Програма Серії Д

Урок 1. Руйнуючи диявольські хитрощі

Що таке гріх? *(Гріх – це непослух перед Богом і переступ Його Закону).*

Що таке непослух? *(Не робити того, що Бог велів).*

Що таке переступ? *(Робити те, що Бог заборонив).*

Вірш напам'ять: «Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його! Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати проти хитрощів диявольських» (Ефесян 6:10-11).

Пісня: «Що таке гріх?» з диску 2 «Гріхопадіння і спасіння».

Урок 2. Одягніть усі Божі обладунки

Як згрішили наші прабатьки? *(З'їли заборонений плід).*

Хто спокусив їх до гріха? *(Єву спокусив сатана і вона Адаму плід дала).*

Що сталося з Адамом і Євою, коли вони згрішили? *(Замість того, щоб бути святими й щасливими, вони стали грішними і нещасливими).*

Вірш напам'ять: «Бо ми не маємо боротьби проти крові та тіла, але проти царів, проти влади, проти світоправителів цієї темряви, проти піднебесних духів злоби» (Ефесян 6:12).

Пісня: «Як згрішили наші прабатьки?».

Пісня: «Хто спокусив Єву й Адама до гріха?».

Пісня: «Що сталося з Адамом і Євою, коли вони згрішили?»
з диску 2 «Гріхопадіння і спасіння».

Урок 3. Стояти твердо проти гріха

Чи Адам відповідав лише за себе у заповіді діл? *(Ні, він представляв усе людство).*

В який стан гріх Адама привів людство? *(Падіння привело людство в стан гріха і нещастя).*

Як називається гріховний стан людини, який ми успадковуємо від Адама?
(Первородний гріх).

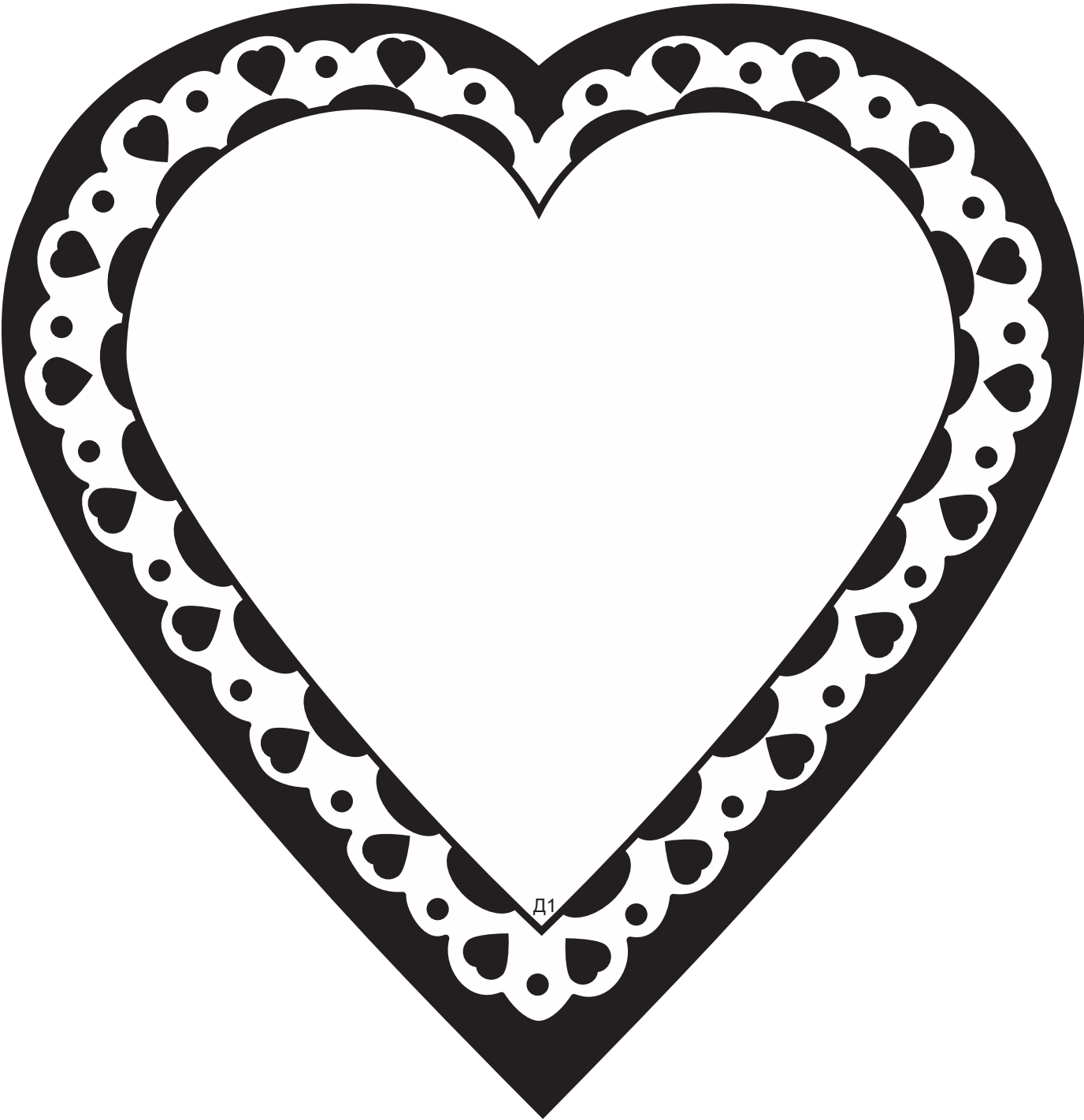
Вірш напам'ять: «Через це візьміть повну Божу зброю, щоб могли ви дати опір дня злого, і, все виконавши, витримати» (Ефесян 6:13).

Пісня: «Що Адама гріх з тобою зробив?».

Пісня: «Наскільки гріховна твоя природа?»
з диску 2 «Гріхопадіння і спасіння».

Зразки ігор для повторення

Гра для повторення – Урок 1
Готуйтеся воювати з ворогом
(Сторінка 1/2)



Гра для повторення – Урок 1
Готуйтеся воювати з ворогом
(Сторінка 2/2)



Зразки рукоділля

Рукоділля – Урок 1, Військові звання (Сторінка 1/2)

ПІДВИЩЕННЯ ХРИСТИЯНСЬКИХ ВОЇНІВ

Урок 1. Рядовий

Вивчити напам'ять Ефесян 6:10-11



Урок 2. Старший солдат

Вивчити напам'ять Ефесян 6:12



Урок 3. Молодший сержант

Вивчити напам'ять до Ефесян 6:13



Урок 4. Сержант

Вивчити напам'ять Ефесян 6:14-18



Урок 5. Старший сержант

Вивчити напам'ять Тита 3:5-6



Урок 6. Старшина

Вивчити напам'ять Якова 4:7-8



Рукоділля– Урок 1
Військові звання
(Сторінка 2/2)



Рядовий



Сержант



Старший солдат



Старший сержант



Молодший сержант



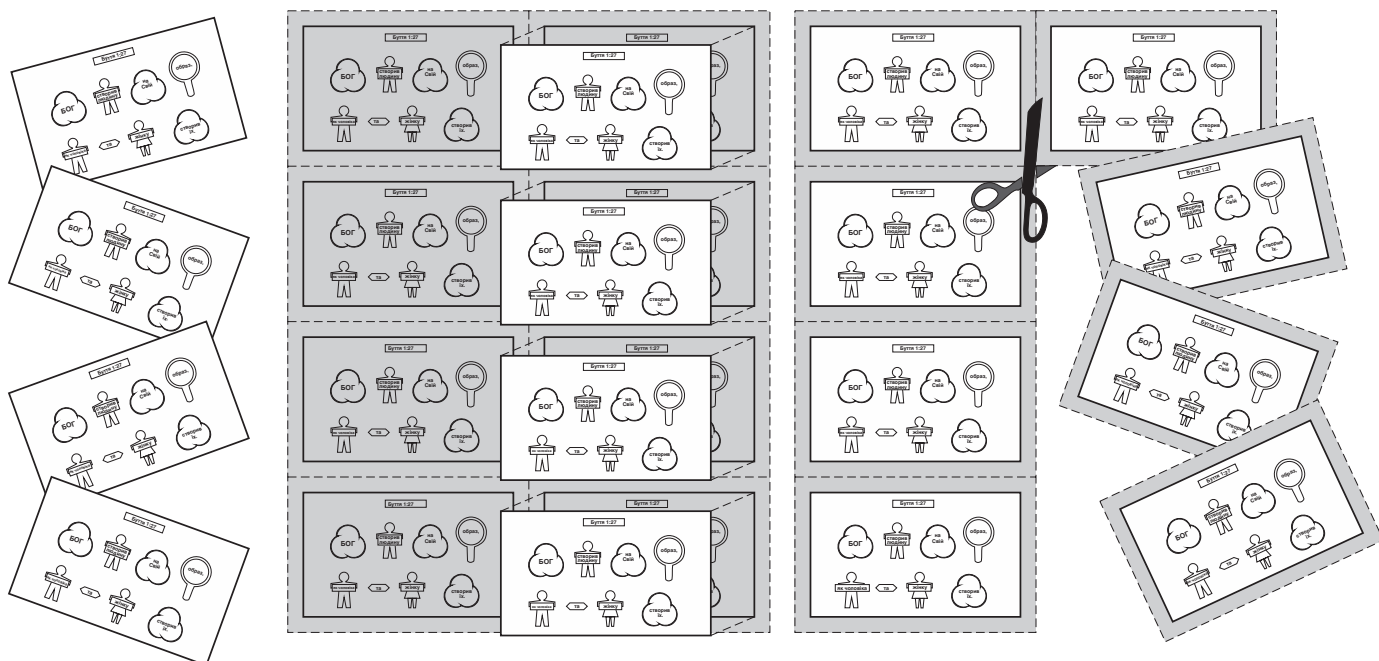
Старшина

Картки з віршами напам'ять

Приготуйте картки

Дотримуючись цих інструкцій, ви зможете виготовити міцні та довговічні картки з віршами напам'ять.

- Зробіть достатньо копій, щоб кожен учень мав свою картку.
- Виріжте картки по контуру так, як це зображено на малюнку.
- Наклейте копію другого набору сторінок на кольоровий папір. Оберіть колір, який схожий на колір тла ваших наочних матеріалів.
- Наклейте білі картки на кольорове тло та виріжте по пунктирній лінії, як це зображено на малюнку.
- Можете заламінувати сторінки до того, як вирізати їх.



Як користуватися картками

Після того, як дитина вивчила вірш напам'ять, проколіть дірку у верхньому лівому кутку картки. Почепіть картку на ланцюжок. Кожного уроку додавайте нову картку з віршем напам'ять на ланцюжок.

Для альтернативи можна виготовити конверт для карток. Детальна інструкція з виготовлення на наступній сторінці.

Інструкція з виготовлення конверту для карток

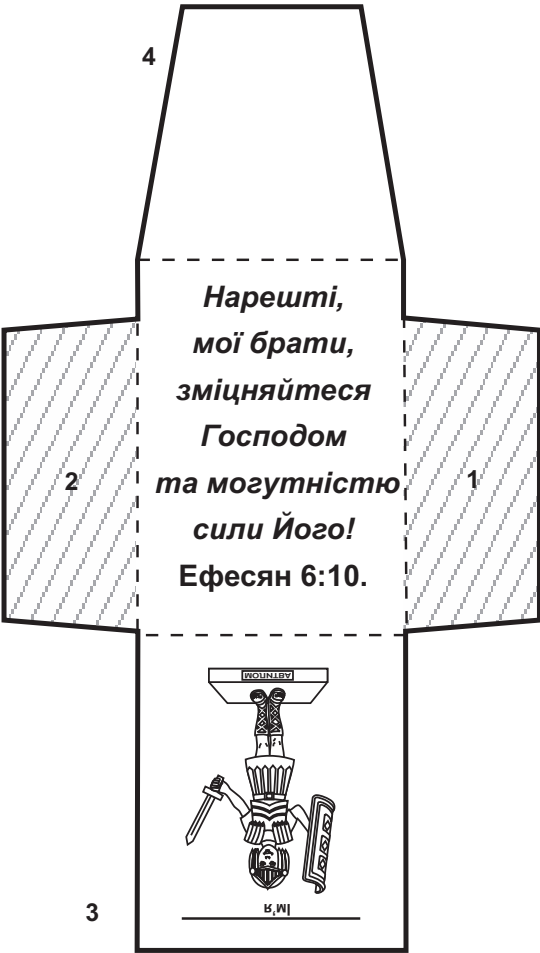
Конверт для карток (Сторінка 1/2)

Необхідні матеріали: картон, клей та шаблон. На картоні перемалюйте контури шаблону для кожної дитини. Можете обрати різні кольори.

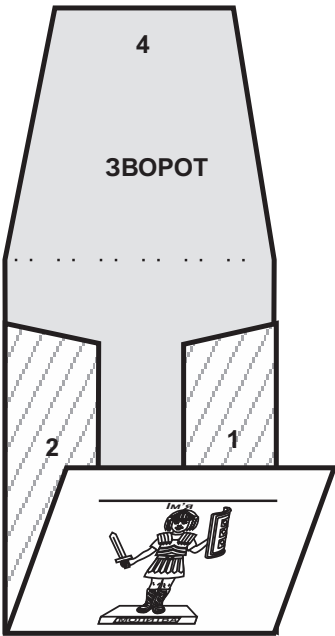
Нехай діти виріжуть коробки по контурах (мал. 1) та напишуть своє ім'я до того, як зігнути конверт. Спочатку зігніть краї 1 та 2, тоді 3 (мал. 2). Для кращого згину використайте твердий предмет із прямим кутом. Зігніть спочатку в одну сторону, а потім – в іншу.

Розгорніть край 3, намажте клеєм краї 1 та 2, тоді акуратно зігніть край 3 і тримайте, допоки він не приклеється до країв 1 та 2. Щоб конверт мав більше місця, перед склеюванням наповніть його будь-якими іншими картками. Зачекайте доки клей висохне.

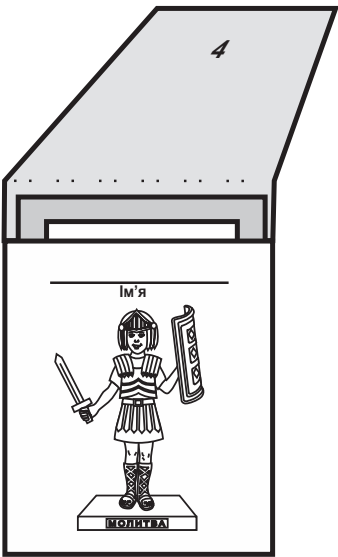
Край 4 зігніть по пунктирній лінії (мал. 3).



Малюнок 1



Малюнок 2



Малюнок 3

Конверт для карток
(Сторінка 2/2)



Картки з віршами напам'ять – Урок 1

ЕФЕСЯН 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1	Ефесян 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1
ЕФЕСЯН 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1	Ефесян 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1
ЕФЕСЯН 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1	Ефесян 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1
ЕФЕСЯН 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1	Ефесян 6:10-11 Зміцняйтеся Господом та могутністю сили Його!  Зодягніться в повну Божу зброю, щоб могли ви стати  проти хитрощів диявольських. Д1

Інструкція з виготовлення фланеграфа

Як зробити фланеграф

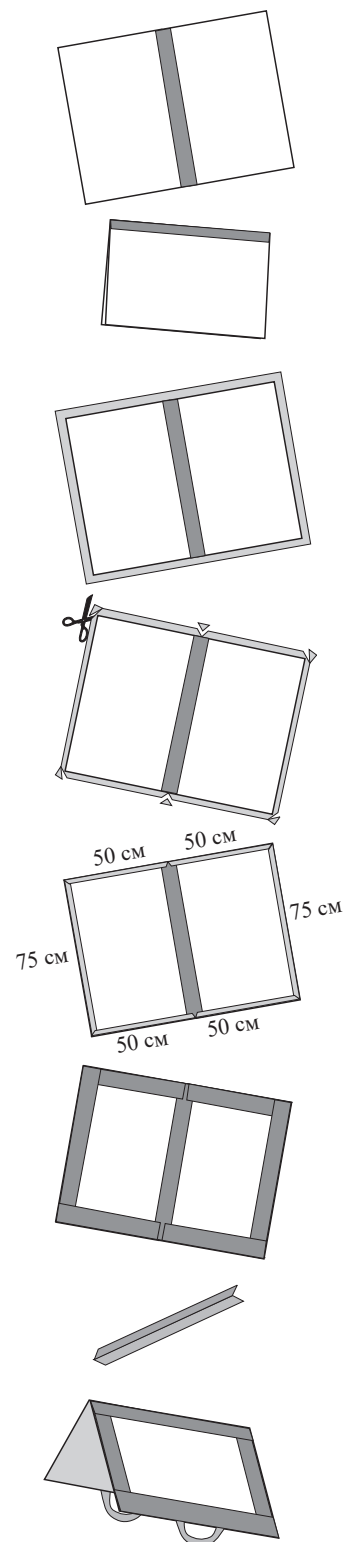
Кольорові ілюстрації

У комплекті до кожної книги «Кубики віри» входять кольорові ілюстрації, які Ви можете використовувати на уроках. Ілюстрації надруковані на картоні та містяться в окремому пакеті. Вам потрібно буде вручну вирізати ілюстрації, щоб мати змогу користуватися ними згідно з інструкції, яку Ви знайдете у кожному уроці. Зберігайте ілюстрації в сухому недоступному для дітей місці.

Як користуватися кольоровими ілюстраціями

Кольорові ілюстрації можна використовувати по-різному.

1. За допомогою звичайного фланеграфа (дошки з фланельним покриттям). Для цього вам знадобиться прикріпити шматок фетру на зворотню сторону кожної ілюстрації, щоб ілюстрація могла прикріплюватися на дошку.
2. Зробіть власний фланеграф з фанери або товстого картону. Оббийте дошку фетром. Прикріпіть шматок фетру на зворотню сторону кожної ілюстрації, щоб ілюстрація могла прикріплюватися на дошку.
3. За допомогою магнітної дошки. Скористайтеся маленькими магнітиками, щоб прикріплювати ілюстрації.
4. Прикріпіть шматки скотчу на зворотню сторону ілюстрацій та прикріплюйте ілюстрації на дошку або на стіну. Зверніть увагу, що цей метод потребує ретельного догляду, щоб зберегти ілюстрації. Після кожного уроку акуратно відчепіть скотч з ілюстрацій, щоб можна було використати їх наступного разу.
5. Будьте творчі! Придумайте власний спосіб, як скористатися ілюстраціями.



Інструкція з підготовки та зберігання наочних матеріалів

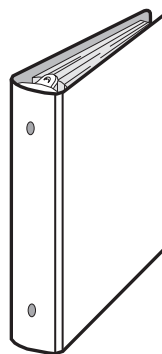
Виготовлення та зберігання наочних матеріалів

У нашому наборі ви знайдете достатню кількість наочних матеріалів для уроків. Дотримуйтесь правил зберігання, беручи до уваги тип паперу, який у вас є.

ЗБЕРІГАННЯ

Наочні матеріали найзручніше зберігати у спеціальних файлах, які своєю чергою скріплює разом у папку. Такі папки можна придбати в канцелярських товарах.

Зберігайте їх у прохолодному сухому місці. Щоб наочні матеріали не прилипали до пластмасової частини папки, можна вставити поміж ними аркуш паперу.



Як користуватися посібником

У церкві

Недільна школа, дитяче служіння, дитячі табори та інші заходи для дітей.

Навчання разом із наочними матеріалами допоможе вам пояснити:

Запитання та відповіді

Вірш напам'ять

Біблійний урок

Також ми пропонуємо веселі ігри та творчі забави для кращого засвоєння вивченого:

Дитячі пісні прославлення

Ігри для повторення

Рукоділья

Приблизний розклад занять недільної школи. Відкорегуйте його відповідно до віку дітей та доступного часу.

... Що вчити і коли ...

Як розбити 1 урок на 4 заняття

(45-60 хв. на одне заняття)

Заняття 1 –	Запитання та відповіді Пісня Розмальовка
Заняття 2 –	Вірш напам'ять Пісня про вірш напам'ять Гра для запам'ятовування вірша Повторення першого заняття
Заняття 3 –	Біблійний урок Пісні для повторення Повторення вірша напам'ять Розмальовка
Заняття 4 –	Рукоділья Повторення запитань і відповідей, вірша напам'ять та пісень Розмальовка

••• Два навчальні плани •••

Для того, щоб пройти всі 14 серій під час недільної школи, ми розробили два навчальні плани (шестирічний та восьмирічний).

• Шестирічний навчальний план •

Цей розклад допоможе вам пройти всі 14 серій за шість років.

<u>Вік</u>	<u>Серії</u>	<u>Термін</u>
6-7 років	А, Б, В, Г	2 роки
8-9 років	В (повторення), І, Д, Е, Є, Ж	2 роки
10-11 років	В (повторення), З, И, І, Е, Ї	2 роки

• Восьмирічний навчальний план •

Цей розклад допоможе вам пройти всі 14 серій за вісім років.

<u>Вік</u>	<u>Серії</u>	<u>Термін</u>
3-5 років	А, Б, В, Г	2 роки
6-8 років	В (повторення), І, Д, Е, Є, Ж	3 роки
9-11 років	В (повторення), З, И, І, Е, Ї	3 роки

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ: вище наведено приблизні навчальні плани, які можна корегувати відповідно до ваших потреб.

У сім'ї

Для навчання вдома:

Біблійний урок має тривати одну годину на день. Виберіть найкращу годину та проводьте регулярні заняття в один і той самий час. Уміння читати, писати та рахувати підготує вашу дитину на все життя на землі. Біблійні істини підготують ваших дітей не лише до життя на землі, але й до життя у вічності. Пам'ятайте, що ваше завдання №1 від Бога як батьків – це донести Євангелію до ваших дітей.

Понеділок: головне запитання, відповідь і пісня про тему дня

Вівторок: вірш напам'ять та біблійна пісня

Середа: біблійний урок

Четвер: творче заняття

П'ятниця: гра для повторення

«Приложіть свої серця до всіх тих слів, які я сьогодні чинив свідками проти вас, що ви накажете їх своїм синам, щоб додержували виконувати всі слова цього Закону. Бо це для вас не слово порожнє, воно життя ваше» (Повторення Закону 32:46-47а).

Понеділок: головне запитання, відповідь і пісня про тему дня. За допомогою наочних матеріалів проілюструйте запитання на фланеграфі (порожній фланеграф нічого не навчить!). Перед тим, однак, розберіть запитання з дітьми, упевніться, що вони його розуміють.

Після цього поясніть подальший матеріал. На завершення вивчіть запропоновану пісню. Пісня містить головні істини, про які діти дізналися на занятті. Якщо вам складно з музикою, можете використати слова пісні як вірш, придумавши до нього певні жести.

Вівторок: вірш напам'ять і пісня прославлення. Вірш напам'ять допомагає засвоїти істину, вивчену у понеділок. Саме тому він є найважливішим елементом тижня. Слово Бога – живе та діяльне (Євреїв 4:12), тож вивчення вірша напам'ять створює підґрунтя для праці Святого Духа у серці дитини. Для кращого засвоєння у пам'яті ми співаємо біблійну пісню (слова якої, власне, є біблійним віршем).

Середа: біблійний урок. Біблійний урок – це більше, ніж просто історія. За його допомогою дитина краще засвоїть біблійні істини та навчиться застосовувати їх щоденно у стосунках з іншими. Саме запам'ятовування вірша та біблійних історій не роблять людину сильним християнином. Бог бажає, щоб ми були не слухачами, а виконавцями Слова (Якова 1:22-25). Нам потрібно подбати про те, щоб діти уміли застосовувати вивчене.

Четвер: творче заняття. Творче заняття – це не змарнований час. Це наочне закріплення пройденого матеріалу. Пам'ятайте, що дитина запам'ятає 80% того, що вона бачить, чує та робить. На цьому занятті головне не найкращий результат, а старання (1 Коринтян 15:58).

П'ятниця: гра для повторення. Цей день стане найулюбленішим для вашої сім'ї. Але не думайте, що цей день неважливий. Гра для повторення відіграє дві функції: вона покаже вам, чи добре ви пояснювали матеріали та чи уважно слухати вас діти. Це ще одна нагода поєднати наочне, слухове та практичне вивчення. Це також допоможе дітям почути істину ще раз, якщо вони чогось не зрозуміли протягом тижня.

(Кожну гру для повторення написано для змагання у двох командах. Проте у сім'ї можете не робити її змаганням. Змагання може бути контрпродуктивним для малих дітей. Найважливіше, щоб діти брали участь у грі).

«Про це піклуйся, у цім пробувай, щоб успіх твій був явний для всіх! Уважай на самого себе та на науку, тримайся цього. Бо чинячи так, ти спасеш і самого себе, і тих, хто тебе слухає!» (1 Тимофія 4:15-16).

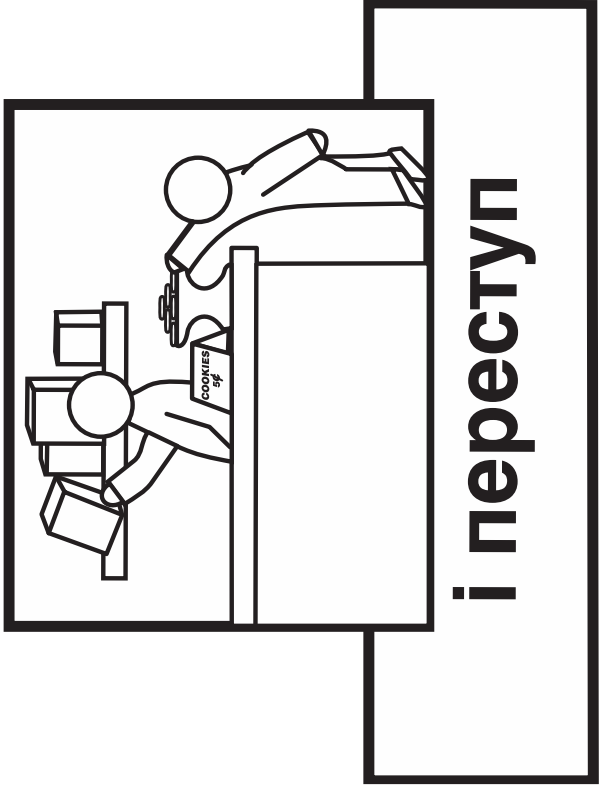
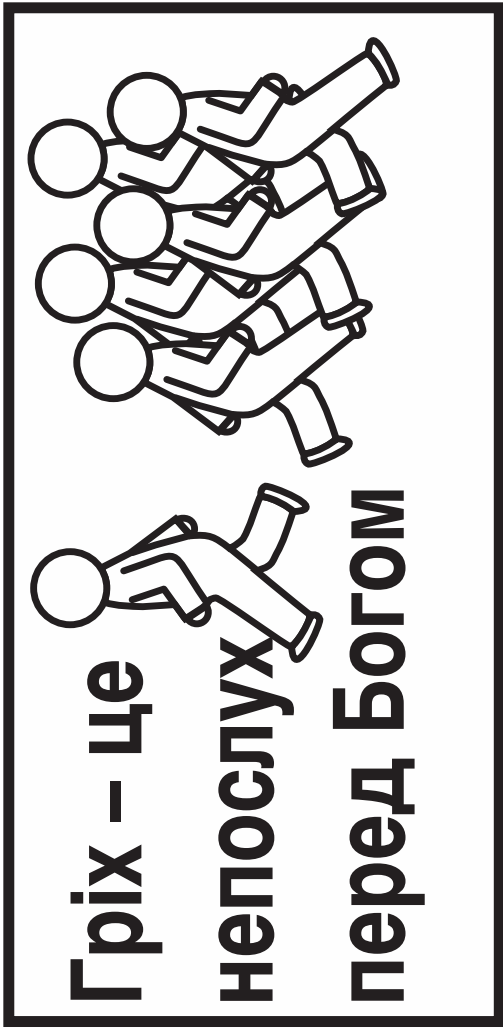
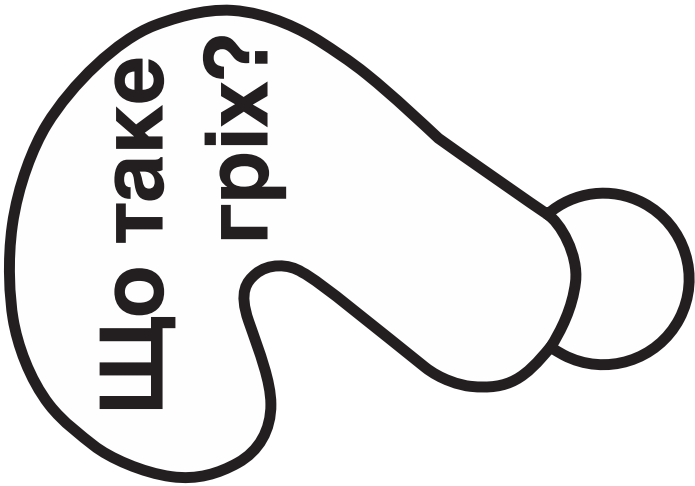
Розмальовка

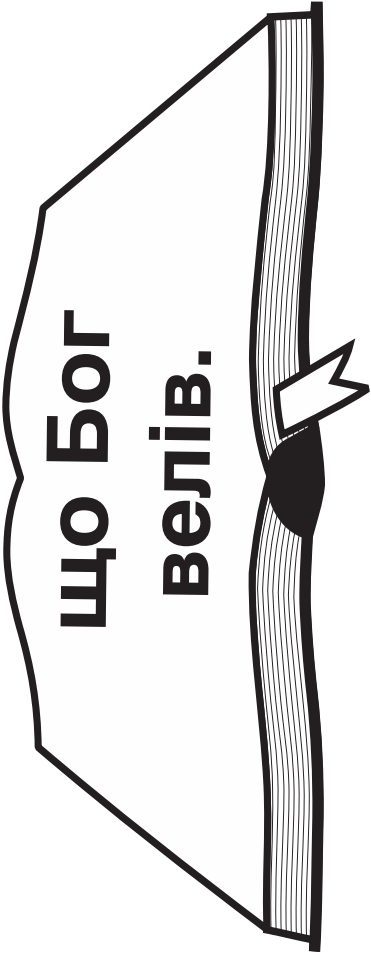
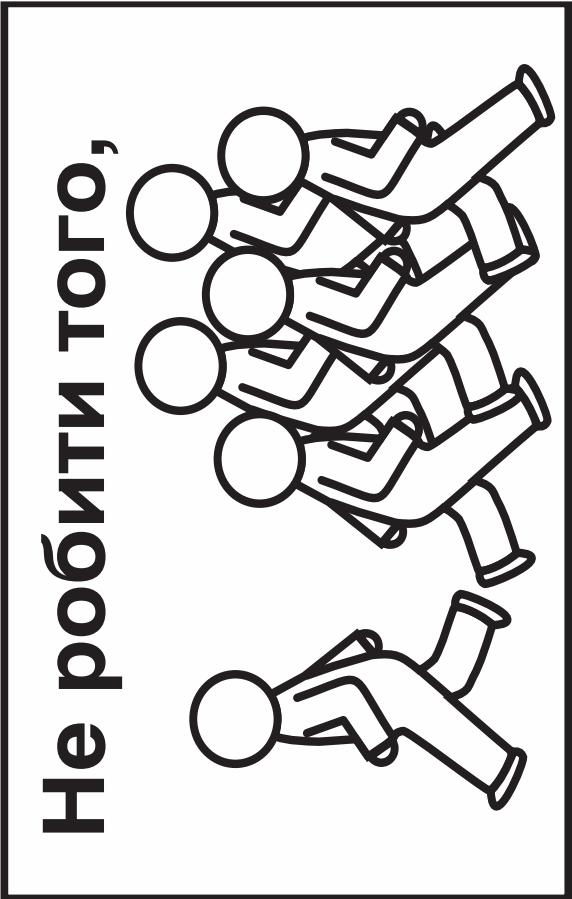
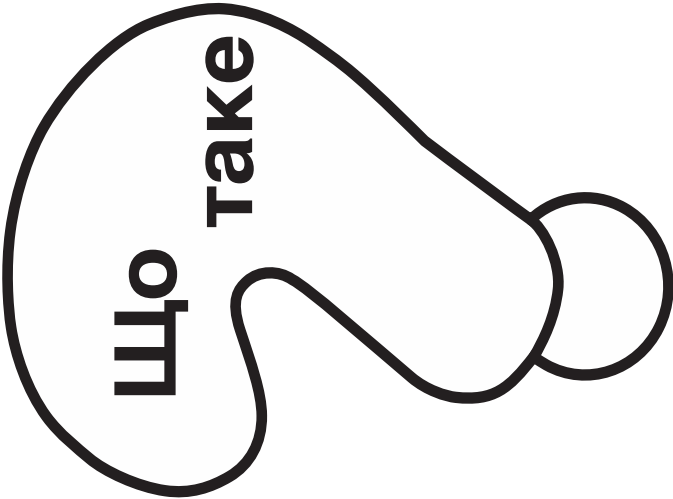
Д
Серія



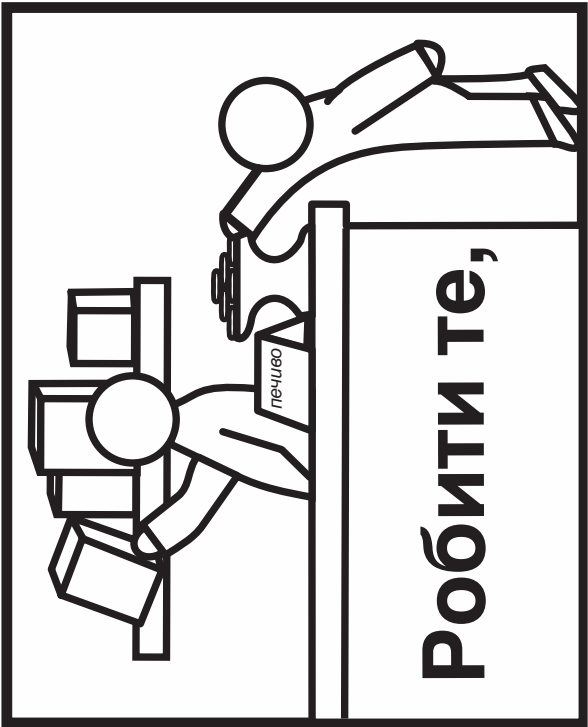
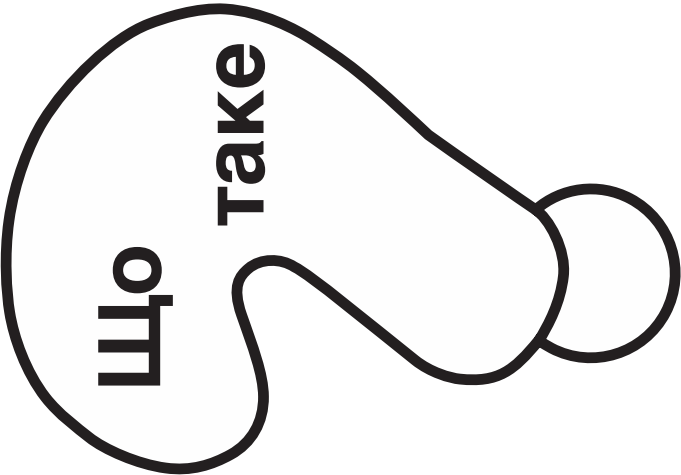
К
У
Б
И
К
И
В
І
Р
И

Ім'я _____





Урок Д1 – Запитання та Відповіді



Урок Д1 – Запитання та відповіді

ЕФЕСЯН 6:10-11

Зміцняйтесь Господом та могутністю

Зодягніться

в повну

Божу

зброю,

щоб

могли

ви стати

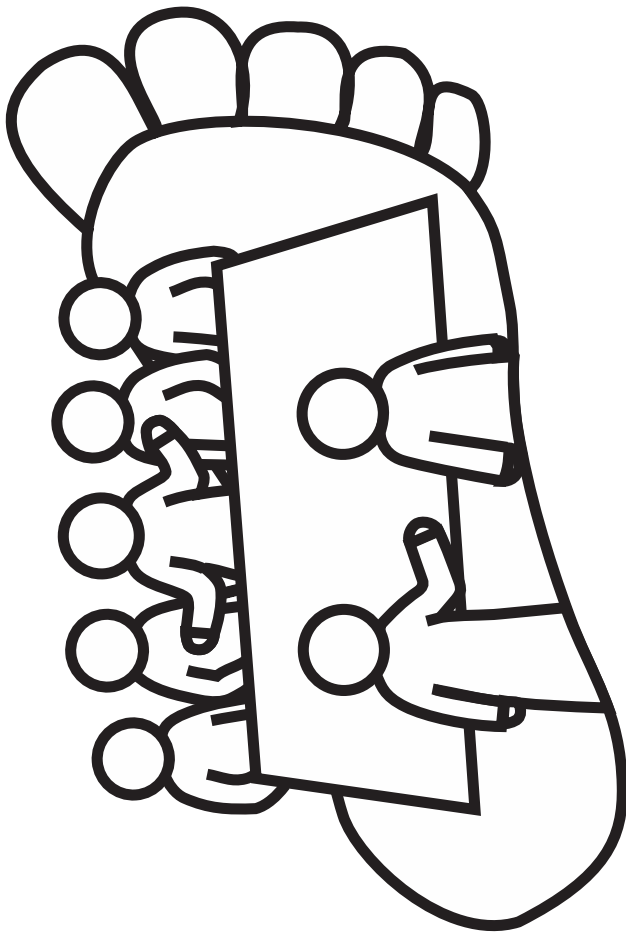
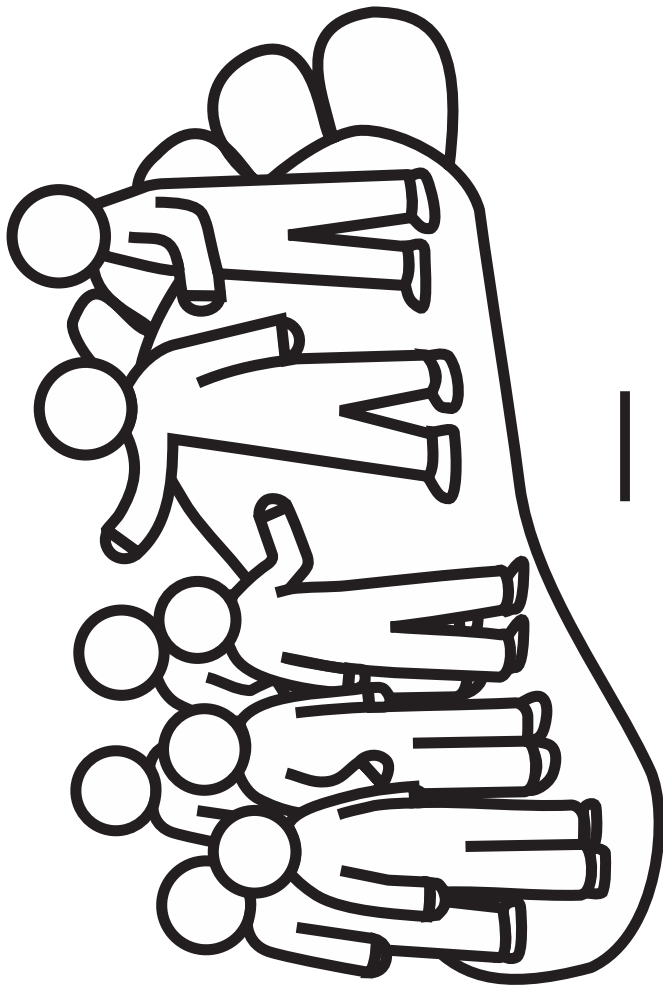
сили Його!



Урок Д1 – Вірш напам'ять

**Апостоли та їхні послідовники
готуються до битви**

Прочитай Дії 3 та 4.
Дай відповіді на запитання:
Які два апостоли відчували опір сатани?
Як сатана протривав їм?
Хто виграв боротьбу?



Прочитайте описи, а тоді пронумеруйте події у хронологічній послідовності.

1. Петро та Іван приходять до храму помолитися.
2. Вони зустрічають розслабленого.
Бог зцілює розслабленого.
3. Усі намагаються славити Петра та Івана за зцілення чоловіка. Замість того, щоб загордитися, Петро та Іван починають навчати людей про Ісуса та що Він воскрес із мертвих. Начальники арештовують Петра та Івана.
4. Наступного дня начальники допитують Петра та Івана і знову Петро та Іван говорять їм про Ісуса.
Оскільки Петро та Іван не порушили жодних законів, то начальники змушені були відпустити їх.
5. Петро та Івана повернулися до своїх друзів та разом молилися і прославляли Бога.