

Саллі Майкл

**Бог
свідчить
про Себе**

**Біблійні історії Старого Заповіту
для дітей**



www.kraynebo.com

Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна

УДК 27-14-242 : 27-47
М 144

Бог свідчить про Себе © 2017 Видавництво «Крайнебо».

Ukrainian derivative of He Established a Testimony © 1998, 2003 Next Generation Resources, Inc.
Illustrations Truth78. Translated by permission of Sally Michael and Truth78.

www.kraynebo.com

Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна

ISBN 978-617-7601-02-8

© 1998, 2003 Sally Michael
© 2017 Видавництво «Крайнебо»



Присвячено дітям
Вифлеємської Баптистської церкви

Бажаю вам стати дітьми Божими



www.kraynebo.com

Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна

ПОДЯКА

Меріен Бернс (правка тексту)
Рік Буш (дизайн обкладинки; логотип)
Едіт Карлсон (сторінки додому)
Сюзанна Фауст (дизайн)
Хелен Глодж (редагування)
Моллі Джонсон (керівник проекту)
Кейт Люндстен (ілюстрація логотипу)
Тіна Макденіель (форматування)
Конні Оман (тестування)
Мері Пірсон (тестування)
Лаура Петерсон (тестування)
Холлі Урбанська (тестування)
Керрі Земан (тестування)

ПЕРЕГЛЯД

Джим Томашевський (керівник проекту)
Ноель Стікс (дизайн)
Холлі Урбанська (форматування)

Особлива подяка

Пем Грано, Джемі Сотіс, Керрі Земан,
чиї ідеї для роботи з дітьми допомогли сформувати
підхід до роботи в цьому навчальному плані
та у Вифлеємській Баптистській церкві.

Окрема подяка

Керрі Земан за її уважні спостереження
та роздуми про формування дитячої віри.
Старанні записи цих спостережень
і думок вплинули на зміст вступного слова.

Це, безумовно, велике задоволення працювати
з такою освіченою та старанною командою людей.

Дякуємо вам за співпрацю
у формуванні віри наступного покоління.

Нехай я відкрию уста свої приказкою,
нехай стародавні прислів'я я висловлю!
Що ми чули й пізнали,
і що розповідали батьки наші нам,
того не сховаємо від їхніх синів,
будемо розповідати про славу Господню
аж до покоління останнього,
і про силу Його та про чуда Його, які Він учинив!
Він поставив засвідчення в Якові,
а Закона поклав ув Ізраїлі,
про які наказав був Він нашим батькам
завідомити про них синів їхніх,
щоб знало про це покоління майбутнє,
сини, що народжені будуть,
устануть і будуть розповідати своїм дітям.
І положать на Бога надію свою,
і не забудуть діл Божих,
Його ж заповіді берегти будуть.

Псалом 77: 2-7

(Біблія. Український переклад Івана Огієнка)

Посилання з Біблії. Український переклад Івана Огієнка, 1962 рік.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	14
ВСТУП.....	16
Короткий огляд програми.....	16
Цільова аудиторія.....	16
Сучасна програма: три основні недоліки та три основні рішення.....	16
1. Обмежений зміст проти вивчення повного Божого Слова.....	17
2. Людиноцентричність проти Богоцентричності.....	18
3. Безсистемний підхід проти хронологічного.....	19
Програма.....	20
Назва.....	20
Біблійні уривки.....	20
Ключові тези.....	21
Зацікавлення.....	22
Огляд.....	22
Побудова уроку.....	22
1. Зацікавлення.....	22
2. Книга.....	23
3. Закріплення (огляд).....	31
4. Застосування.....	31
Структура класу.....	34
Атмосфера.....	34
Структура команди.....	34
Вільні ігри.....	35
Час уроку.....	37
Поклоніння.....	37
Час у малих групах.....	39
Молитва.....	40
Групові ігри.....	40
Висновок.....	41
УРОКИ (Історії Старого Заповіту).....	42
1. Бог створює світ і людину.....	42
2. Божі обітниця та прокляття. Людина не послухалася Бога.....	44
3. Бог приймає Авеля і відкидає Каїна.....	47
4. Бог судить світ і посилає потоп.....	49
5. Бог змішує мови у Вавилоні. Люди намагаються прославити себе.....	51
6. Бог кличе Аврама та дає йому обіцянку.....	53
7. Бог складає Завіт з Аврамом і дає йому нове ім'я. Частина I.....	55
Ізмаїл, хоч не обіцяний син, але насіння Авраамове. Частина II.....	57
8. Бог з'являється Авраамові. Частина I.....	58
Божий суд над Содомом та Гоморрою. Частина II.....	60
9. Бог посилає обіцяного сина Ісака. Частина I.....	62
Бог бачить Ізмаїла та Агар у пустелі. Частина II.....	64
10. Бог випробовує Авраама.....	65
11. Бог вибирає дружину для Ісака.....	67

12. Ісав продає своє первородство.....	69
13. Яків обманює свого батька.....	71
14. Бог дає видіння Якову.....	73
15. Бог приводить Якова до Рахілі та допомагає досягти успіху в господарстві у Лавана.....	75
16. Яків втікає від Лавана.....	77
17. Яків бореться з ангелом та мириться з Ісавом.....	79
18. Бог дає Йосипу видіння. Частина I.....	81
Брати Йосипа продають його в рабство. Частина II.....	83
19. Господь із Йосипом в Єгипті.....	85
20. Бог береже Своїх людей під час голоду.....	88
21. Бог об'єднує Йосипа з братами та направляє Якова до Єгипту. Бог повторює Свою обітницю Якову.....	90
22. Бог зберіг Мойсея.....	92
23. Мойсей втікає з Єгипту.....	94
24. Бог кличе Мойсея звільнити Ізраїль.....	96
25. Бог посилає Мойсея до фараона.....	98
26. Бог посилає кари на Єгипет.....	101
27. Бог оминає Ізраїль та виводить його з Єгипту.....	103
28. Бог відкриває Червоне море для Ізраїлю.....	105
29. Бог забезпечує Ізраїль їжею та водою у пустелі.....	107
30. Бог рятує Ізраїль від амалікітян.....	109
31. Бог дає Мойсею Десять заповідей.....	111
32. Бог наказує Ізраїлю побудувати для Себе дім.....	114
33. Ізраїль створює собі ідола. Частина I.....	116
Бог милостивий та вірний Ізраїлю. Частина II.....	118
34. Ізраїлеві нарікання. Частина I.....	119
Бог підтверджує Свою могутність та вірність. Частина II.....	121
35. Боже слово про Ханаан підтверджується, але Ізраїль не вірить Богу.....	122
36. Мойсей не слухає Бога. Частина I.....	124
Бог зцілює через мідного змія. Частина II.....	125
37. Бог приводить Свій народ в обіцяну землю.....	126
38. Бог дає Ізраїлю перемогу в Єрихоні.....	128
39. Непослух Богу призводить до поразки Ізраїля.....	130
40. Бог кличе Гедеона та знищує жертівник Ваала.....	132
41. Бог звільняє Ізраїль через Гедеона.....	134
42. Бог вибирає Рут бути частиною Його сім'ї.....	136
43. Бог виконує бажання Анни. Частина I.....	138
Бог кличе Самуїла. Частина II.....	140
44. Бог показує, що Він більший, ніж ідол Дагон.....	141
45. Ізраїль відкидає Бога як царя та просить, щоб людина стала царем.....	144
46. Бог відкидає Саула через його непослух та вибирає Давида царем Ізраїлю.....	146
47. Бог рятує Ізраїль від филистимлян.....	149
48. Господній ковчег є святим.....	151
49. Давид порушує Божі заповіді та кається.....	153
50. Бог обирає Соломона для будівлі храму.....	155
51. Бог стримує росу та дощ.....	157
52. Господь є Бог! Бог знищує пророків Ваала.....	160

53. Бог забирає Іллію на небеса	162
54. Бог показує чуда через Єлисея.....	164
55. «На всій землі нема Бога, а тільки в Ізраїлі». Бог очищує Наамана	166
56. Божя милість над Ніневією	168
57. Віднайдення Книги Закону.....	170
58. «Мудрість та сила в Бозі». Бог відкриває таємниці Даниїлу	172
59. Бог рятує Шадраха, Мешаха та Авед-Него з огненної печі.....	175
60. «Над людським царством панує Всевишній». Бог не розділить Своєї слави з Навуходоносором.....	177
61. Бог рятує Даниїла з лев'ячої пащі	179
62. Бог поміщає Естер у царський палац	181
63. Бог рятує Своїх людей	183
64. Божя рука над Неемією.....	185
 КЛЮЧОВІ ТЕЗИ	 187
 ЗРАЗКИ ІСТОРІЇ.....	 188
Бог відкриває Червоне море для Ізраїлю	188
Бог зберіг Мойся.....	189
Бог рятує Ізраїль від амалікітян	191
Бог стримує росу та дощ.....	192
«Над людським царством панує Всевишній». Бог не розділить Своєї слави з Навуходоносором	195
Формат та система позначок для нотаток до біблійної історії	196
Бог дає сон Якову.....	199
Боротьба Якова з ангелом та примирення з Ісавом	200
Непослух призводить до поразки Ізраїля	202
Рекомендований розклад занять.....	204
Діти та вивчення біблійних віршів	205
Основні вірші	206
Ігри на запам'ятовування віршів.....	206
Псалом 1: Гра на пальцях	212
Ресурси до розділу «Основні вірші»	213
Звернення до батьків	214
Рекомендовані пісні для прославлення	216

УРОКИ

ПРИМІТКА: 64 історії передбачають 64 тижні навчання (2 літа та один навчальний рік). Якщо ваш навчальний курс складає 52 тижні, ми пропонуємо пропустити уроки, позначені зірочкою та об'єднати уроки, позначені літерою «с»: 12 і 13; 20 і 21; 22 і 23; 25 і 26; 62 і 63, а також пропустити урок 14 або 50. Якщо необхідно ще більше скоротити навчання, пропонуємо об'єднати 29 і 30; 37 і 38 і/або 51 і 52.

№	Назва історії	Святе Письмо	Сторінка
1	Бог створює світ і людину	Буття 1 – 2	42
2	Божі обітниці та прокляття. Людина не послухалася Бога	Буття 3	44
3	Бог приймає Авеля і відкидає Каїна	Буття 4	47
4	Бог судить світ і посилає потоп	Буття 6 – 9	49
5	Бог зміщує мови у Вавилоні. Люди намагаються прославити себе	Буття 11:1-9	51
6	Бог кличе Аврама та дає йому обіцянку	Буття 12 – 13	53
7	I. Бог складає Завіт з Аврамом і дає йому нове ім'я II. Ізмаїл, хоч не обіцяний син, але насіння Авраама	Буття 15 – 17	55 57
8	I. Бог з'являється Авраамові II. Божий суд над Содомом та Гоморою	Буття 18, 19:1-29	58 60
9	I. Бог посилає обіцяного сина Ісака II. Бог бачить Ізмаїла та Агар у пустелі	Буття 21:1-21	62 64
10	Бог випробовує Авраама	Буття 22	65
11	Бог вибирає дружину для Ісака	Буття 24	67
12	(с) Ісав продає своє первородство	Буття 25:19-34	69
13	(с) Яків обманує свого батька	Буття 27 – 28:5	71
14	Бог дає видіння Якову	Буття 28:10-22	73
15	* Бог приводить Якова до Рахілі та допомагає досягти успіху в господарстві у Лавана	Буття 29 – 30	75

16	* Яків втікає від Лавана	Буття 31	77
17	Яків бореться з ангелом та мириться з Ісавом	Буття 32 – 33	79
18	I. Бог дає Йосипу видіння II. Брати Йосипа продають його в рабство	Буття 37	81
19	Господь із Йосипом в Єгипті	Буття 39 – 41	83
20	(с) Бог береже Своїх людей під час голоду	Буття 42 – 43:15	88
21	(с) Бог об'єднує Йосипа з братами та направляє Якова до Єгипту. Бог повторює Свою обітницю Якову	Буття 43:16 – 46:7	90
22	(с) Бог зберіг Мойсея	Вихід 1:8-2:10	92
23	(с) Мойсей втікає з Єгипту	Вихід 2:11-25	94
24	Бог кличе Мойсея звільнити Ізраїль	Вихід 3-4	96
25	(с) Бог посилає Мойсея до фараона	Вихід 5 – 7:13	98
26	(с) Бог посилає карі на Єгипет	Вихід 7:14-11	101
27	Бог оминає Ізраїль та виводить його з Єгипту	Вихід 12 – 13	103
28	Бог відкриває Червоне море для Ізраїлю	Вихід 14 – 15:21	105
29	Бог забезпечує Ізраїль їжею та водою у пустелі	Вихід 16 – 17:7	107
30	Бог рятує Ізраїль від амалікітян	Вихід 17:8-16	109
31	Бог дає Мойсею Десять заповідей	Вихід 19 – 20	111
32	* Бог наказує Ізраїлю побудувати для Себе дім	Вихід 25 – 28	114
33	I. Ізраїль створює собі ідола II. Бог милостивий та вірний Ізраїлю	Вихід 32 – 34	116 118
34	I. Ізраїлеві нарікання II. Бог підтверджує Свою могутність та вірність	Числа 11 – 12	119 121

35	Боже Слово про Ханаан підтверджується, але Ізраїль не вірить Богу	Числа 13 – 14	122
36	I. Мойсей не слухає Бога II. Бог зцілює через мідного змія	Числа 20:1-13; 21:4-9	124 125
37	Бог приводить Свій народ в обіцяну землю	Ісуса Навина 1 – 3	126
38	Бог дає Ізраїлю перемогу в Єрихоні	Ісуса Навина 5 – 6	128
39	Непослух Богу призводить до поразки Ізраїля	Ісуса Навина 7 – 8	130
40	Бог кличе Гедеона та знищує жертівник Ваала	Книга Суддів 6	132
41	Бог звільняє Ізраїль через Гедеона	Книга Суддів 7	134
42	Бог вибирає Рут бути частиною Його сім'ї	Книга Рут	136
43	I. Бог виконує бажання Анни II. Бог кличе Самуїла	1 Самуїла 1 – 3	138 140
44	Бог показує, що Він більший, ніж ідол Дагон	1 Самуїла 4 – 7:2	141
45	Ізраїль відкидає Бога як царя та просить, щоб людина стала царем	1 Самуїла 8 – 10:25	144
46	Бог відкидає Саула через його непослух та вибирає Давида царем Ізраїлю	1 Самуїла 13:5 – 14 1 Самуїла 15 – 16:13	146
47	Бог рятує Ізраїль від филистимлян	1 Самуїла 17	149
48	* Господній ковчег є святим	2 Самуїла 6 – 7	151
49	Давид порушує Божі заповіді та кається	2 Самуїла 11 – 12; Псалом 50	153
50	Бог обирає Соломона для будівлі храму	1 Хронік 28 – 29:19; 2 Хронік 6:12-18	155
51	Бог стримує росу та дощ	1 Царів 16:29 – 17:7	157
52	Господь є Бог! Бог знищує пророків Ваала	1 Царів 18	160
53	Бог забирає Іллу на небеса	2 Царів 2:1-14	162

54	Бог показує чуда через Єлисея	2 Царів 4:1-17	164
55	«На всій землі нема Бога, а тільки в Ізраїлі». Бог очищує Наамана!	2 Царів 5:1-16	166
56	Божа милість над Ніневією	Книга Йони	168
57	* Віднайдення Книги Закону	2 Царів 22 – 23 2 Хронік 34	170
58	* «Мудрість та сила в Бозі». Бог відкриває таємниці Даниїлу	Даниїла 1 – 2	172
59	Бог рятує Шадраха, Мешаха та Авед-Него з огненної печі	Даниїла 3	175
60	«Над людським царством панує Всевишній». Бог не розділить Своєї слави з Навуходоносором	Даниїла 4	177
61	Бог рятує Даниїла з лев'ячої пащі	Даниїла 6	179
62	(с) Бог поміщає Естер у царський палац	Естер 1 – 3	181
63	(с) Бог рятує Своїх людей	Естер 4 – 8	183
64	Божа рука над Неемією	Неемії 1, 2, 4, 6:15-16	185

ПЕРЕДМОВА

Паси вівці мої

Як вони вже поснідали, то Ісус промовляє до Симона Петра:
Симоне, сину Йонин, чи ти любиш мене більше цих?
Той каже Йому: Так, Господи, відаєш Ти, що кохаю Тебе!
Промовляє йому: Паси ягнята Мої!
І говорить йому Він удруге:
Симоне, сину Йонин, чи ти любиш Мене?
Той каже Йому: Так, Господи, відаєш Ти, що кохаю Тебе!
Промовляє йому: Паси вівці Мої!
Утретє Він каже йому: Симоне, сину Йонин, чи кохаєш Мене?
Засмутився Петро, що спитав його втретє: Чи кохаєш Мене?
І він каже Йому: Ти все відаєш, Господи, відаєш Ти, що кохаю Тебе!
Промовляє до нього Ісус: Паси вівці Мої!

Івана 21:15-17

Якщо любимо Бога, то будемо любити ті речі, які любить Бог. Коли Ісус був на землі, Він сказав: *«І промовив до них: Як хто прийме дитину оцю в Ім'я Мое, Мене він приймає, а як хто Мене прийме, приймає Того, Хто послав Мене. Хто бо найменший між вами всіма, той великий!»* (Луки 9:48). Ісус любить дітей. У Марка ми читаємо: *«І Він їх пригорнув, і поблагословив, на них руки поклавши»* (Марка 10:16). Якщо ми любимо Бога, ми будемо пасти Його вівці (Івана 21:15-17).

Це дивовижний привілей та надзвичайна відповідальність пасти вівці Ісуса. Дивовижний привілей, тому що, виконуючи таке служіння, ми торкаємося Божого серця. Надзвичайна відповідальність, тому що *«Краще б такому було, коли б жорно млинове на шию йому почепити та й кинути в море, аніж щоб спокусив він одного з малих цих!»* (Луки 17:2).

Формування дитячої віри через формальне та неформальне викладання, через свідчення про Бога у вашому житті – це велике покликання. Це зовсім не така справа, яку можна робити недбало, необдумано, без ентузіазму. Старанного служителя чекає велика винагорода, а недбалого – важкі наслідки.

Сприймаючи це завдання серйозно, ви не раз лежатимете без сну посеред ночі, благаючи в Бога серця та мудрості навчати Його дітей. Ви побачите, як віра зростатиме у вашому серці внаслідок боротьби та спроб зрозуміти та осягнути Боже Слово. Ви частіше будете стояти на колінах, борючись з власною обмеженістю та гріховністю, а також обмеженістю і гріховністю ваших учнів; і ви побачите Божу славу!

Нехай Бог благословить вас у цій почесній та відповідальній справі.

Благословіння

Будьте благословенною жінкою/чоловіком, що боїться Бога і що знаходить велике задоволення в Його настановах.

*Нехай ваші діти будуть сильними на землі;
і навіть у наступному поколінні, нехай ваші діти будуть благословенними.
Бажаю вам знайти свій достаток та багатство в Бозі;
завжди міцно стояти у праведності.*

*Навіть у темряві нехай світло сяє для вас;
будьте милосердною, співчутливою та праведною жінкою/чоловіком.*

*Бажаю вам ніколи не захитатися,
нехай Господь завжди про вас пам'ятає.*

ВСТУП

Бог створив свідчення для наступного покоління, щоб розповісти людям *про славу Господню аж до покоління останнього, і про силу Його та про чуда Його, які Він учинив (Псалом 77:4)*. Він створив свідчення у Своїм Слові – Старому Заповіті, який сповнений історій про Божу могутність та вірність. Він також створив свідчення в нас, Його дітях, – які бачили Його силу, що рятує, та вірність, що діє в нашому житті.

Бог залишив нам заповідь передавати наступним поколінням ці дві надзвичайні Божі дії. Коли наші серця, сповнені віри та любові до Бога, зливаються з потужним проявом характеру та вчинків Ісуса, Живого Сина Божого, а також з Його невпинною дією в житті церкви, тоді і Слово Боже має владу і силу викривати гріх та наvertати людей. Ми можемо показати маленьким дітям велич Бога.

Ось що є головним завданням програми «Бог свідчить про Себе». Показуючи дітям Бога через історії Старого Заповіту, ми є частиною Божої дії в їхніх серцях, допомагаємо, щоб вони вчилися покладати свою надію на Нього (Псалом 77:5-7).

Короткий огляд програми

Програма «Бог свідчить про Себе» складається з 64 історій Старого Заповіту, укладених за хронологією і разом з головними тезами. Це допоможе ознайомити дітей з великою картиною Бога та закласти в них основи біблійної доктрини. Темі повторюються знову і знову, не лише для того, щоб їх запам'ятали ці маленькі діти, але також, щоб показати надзвичайну незмінність та постійність Бога. Ви не знайдете детально прописаних історій, що спонукає вчителя самостійно досліджувати Святе Письмо та покладатися на те, що Бог буде працювати в його серці та відкривати Себе через цю історію. Ми заохочуємо вчителів розповідати історії своїми словами, переплітаючи одну або дві головні теми.

Цільова аудиторія

Призначену для дітей дошкільного віку програму «Бог свідчить про Себе» можна використовувати у дитсадках, а також для дітей молодшого шкільного віку. Учитель повинен лише адаптувати свою термінологію та пояснення відповідно до вікової групи, якій він викладає. Для дітей дошкільного віку історію треба розповідати дуже простою мовою, наголошуючи на одній, двох чи трьох основних тезах. Для дітей старшого віку до історії можна додати більше детальної інформації, теми можуть бути більш складними, а пояснення – більш повними.

Сучасна програма:

три основні недоліки та три основні рішення

Переглядаючи навчальні програми для маленьких дітей, я зауважила три основні недоліки:

1. Обмежений зміст проти вивчення повного Божого Слова
2. Людиноцентричний, моралістичний акцент
3. Безсистемний підхід

Я не любила і не дуже добре розуміла фізику в школі, але засвоїла одне правило: «Кожна дія породжує рівносильну протидію». Якщо закони фізики можна застосувати в біблійному навчанні, то впливає логічний висновок, що ми можемо виправити ці недоліки «рівносильною протидією». Іншими словами, проблема обмеженого змісту може бути вирішена вивченням повного Божого Слова; людиноцентричний, моралістичний підхід можна виправити богоцентричним підходом; а безсистемний підхід можна виправити викладанням біблійних історій за хронологією.

1. Обмежений зміст проти вивчення повного Божого Слова

Діти люблять повторення – вони люблять слухати улюблені історії знову і знову. Повторення біблійних історій маленьким дітям – це надійний спосіб допомогти їм запам'ятати та зрозуміти цю історію.

Хоча повторення є дуже корисним, особливо для малюків, проте часто дошкільнятам знову і знову розповідають одні і ті ж історії, залишаючи значні частини Святого Письма без належної уваги. Отже, повторювати одні і ті ж біблійні історії – корисно, але не коштом пізнання інших. Деякі діти у свої п'ять роки незліченну кількість разів уже чули історію про Ноїв ковчег. Але багато інших історій, наприклад, про мідного змія, ідола Дагона, Ахава, Ананію та Сапфіру та Симона-ворожбита залишаються для них невідомими. *«Все Писання – надхненне Богом і корисне, щоб навчати, докоряти, направляти, виховувати у справедливості» (2 Тимофія 3:16)*, а отже, обмежуючи Святе Письмо для дітей, ми обмежуємо їхнє пізнання Бога. Важко повністю осягнути вірність Бога, не знаючи про Його терпіння та милість до ізраїльського народу, які Він виявляв знову і знову. Але коли ми спостерігаємо, як упродовж багатьох історій Бог неодноразово пробачає свій народ та кличе його до Себе, незважаючи на те, що люди продовжують відвертатися від Нього, то починаємо розуміти, що «Бог – вірний». Коли Бог залишається незмінним у багатьох різних історіях, формується розуміння, що «Бог не змінюється». Такі поняття дітям важливо осягнути, коли вони чують обмежену кількість історій.

Напевне, одним із найбільш поширених критичних висловлювань щодо викладання «Повного Слова Божого» є думка, що деякі історії є неприпустимими для дітей. Так, наприклад, «надто дорослими для дітей» вважають історію про дружину Потіфара та її спробу звабити Йосипа або про перелюб Давида з Вірсавією. Також «надто жорстокими» для дітей вважають історію про те, як ізраїльські війська вирізали цілі міста, не минаючи худоби, жінок та дітей.

Ніж відмовитися від історії через недоречний зміст, варто спробувати оминати такий зміст або тактовно його викласти. Наприклад, історію про Йосипа та дружину Потіфара можна розповісти так: «Дружина Потіфара хотіла змусити Йосипа зробити щось дуже погане» та про Давида та Вірсавію так: «Давид побачив Вірсавію і захотів, щоби вона стала його дружиною, а не дружиною Урії. Тоді Давид привів Вірсавію до свого палацу і поведився з нею, як із своєю дружиною, а не як із другом». Проблему з неприпустимим змістом часто можна вирішити, якщо оминати деталі.

У казках та інших дитячих історіях часто є насильство. Бабусю Червоної Шапочки з'їв злий вовк, якого потім зарубали добрі лісоруби, а троє маленьких поросят зварили вовка в окропі, – та все ж ми розповідаємо ці казки дітям! Крім того, діти піддаються масовому впливу зображень насильства на екрані телевізора. Більш прийнятним було б обмежити перегляд телепрограм із сценами насильства, ніж знайомство з Біблією. Телевізійне насильство часто позбавлене змісту, мотивується ненавистю або зображене як розвага в мультфільмах. З іншого боку, насильство в Біблії (яке можна передати делікатно і без яскравих деталей) зумовлене святою Божою нетерпимістю до зла. Насильство в Біблії завжди є результатом наслідків гріха або зображене як гріховний вчинок. Боже покарання ніколи не є свавільним, воно завжди абсолютно справедливе. У дітей здебільшого не буває із цим проблем, оскільки у них загострене відчуття «справедливості». Немає нічого поганого в тому, щоб діти бачили гнів Божий, визнавали наслідки гріха і вчилися ненавидіти гріх. Це дає чудову можливість побачити, що люди часто заслуговують на покарання, і все ж таки Бог знову виявляє милість та прощення.

2. Людиноцентричність проти Богоцентричності

Часто Біблію використовують для того, щоб навчити дітей бути «слухняними дівчатками та хлопчиками», і біблійні історії розповідають із цією метою. Історію про маленького Мойсея в очереті використовують як приклад корисної допомоги – маленька Міріам допомогла своїй матері, наглядаючи за маленьким братиком на березі Нілу. Давид виступив проти Голіафа – це приклад мужності, а те, що нагодували п'ять тисяч людей – щедрості («маленький хлопчик поділився своїм обідом»). Як додаток, уроки зосереджуються на «мені»: Бог любить МЕНЕ, Бог піклується про МЕНЕ, Бог забезпечує МЕНЕ, Бог чує МОЇ молитви і так далі. Щоразу більше уваги приділяється людині, а не Богові.

Основна мета Біблії – вселити віру, відкриваючи Божий характер. Головна дійова особа Біблії – не людина з її потребами, а Бог. Історія про маленького Мойсея в очереті – це не приклад людської допомоги, а розповідь про Божу вірність, любов та співчуття до Ізраїлю, про здійснення Божої обітниці, даної Аврааму, Ісаку та Якову, що від нього постане великий народ, про спасіння Ізраїлю із єгипетського рабства. Це розповідь про суверенного Бога, який примушує фараона виконати Свою волю та перемагає зловісні задуми сатани, визволяє Свій народ всесильною правцею, тому що Він – всесильний Бог і завжди здійснює Свій задум. Це розповідь про Бога, який показав Єгипту, що Він Господь! (Вихід 7:1-5)

На основі кожної прочитаної біблійної історії ми повинні спитати себе: «Що тут говориться про Бога?» Залежно від того, як ми все більше пізнаємо Бога через Його Слово та щодня відчуваємо Його присутність, зростає і наша віра. Високоморальна поведінка природно виникає як результат захоплення Божим характером, адже любимо наслідувати тих, ким захоплюємося. Що більше ми захоплюємося Божим характером, то глибше усвідомлюємо свою гріховність та нездатність жити святим життям, що приводить нас до покарання та залежності від Бога.

3. Безсистемний підхід проти хронологічного

Біблія є одною суцільною, взаємопов'язаною історією, а не набором незалежних, окремих оповідань. Коли взаємопов'язані історії розповідають окремо одна від одної, то втрачається єдина спільна тема, яка проходить через усю Біблію. Хронологічне викладення Біблії допомагає побачити нерозривний зв'язок усіх історій. Маленький Мойсей в очереті – це той самий Мойсей, який отримав Десять заповідей. Хлопчик Давид виріс та став царем Ізраїлю. Коли люди народжуються і вмирають, царі отримують владу і втрачають її, проблеми виникають і вирішуються, і з'являються інші. Ми бачимо, що Бог – єдина незмінна постать у вирі життя. Він незмінний упродовж усієї біблійної історії; Він завжди поруч зі Своїм народом; Він – вічний на відміну від усього людства. Біблія повторює основну думку знову і знову; це розповідь про характер Бога, а Він ніколи не змінюється.

Якщо дитина чує лише історії про дива та надзвичайні пригоди, це відносить Біблію до рівня книги казок. Хіба легше повірити в те, що море розділилося навпіл, ослиця заговорила людським голосом, а хліб та риба неймовірно примножились, ніж у те, що дівчинка, яка прямувала до бабусі, зустріла вовка, який говорив людським голосом? Біблійні історії стають більш правдивими, якщо їх розповідати в контексті щоденного життя, вплітаючи в кожну подію риси Божого характеру.

Не кожне вивчення Біблії повинне бути в хронологічній послідовності, але дуже важливо мати міцний хронологічний фундамент, особливо для дітей, до того, як переходити до тематичного навчання. Тільки після того, як Божий характер та основні теми Біблії міцно закріплено в дитячому розумі, а також у серці, можна братися за інші види вивчення. Адже окремі епізоди будуть сприйматися в контексті великої картини. Божу милість неможливо повністю зрозуміти та оцінити, не побачивши спершу, як Ізраїль багаторазово відкидав Бога та служив ідолам, як Бог знову карав Своїх людей, щоби врятувати їх та повернути до Себе. Коли читачам Слова Божого стає очевидним, що людина постійно грішить і не здатна врятувати саму себе, то благодать Божа наповнює їх радістю та вдячністю.

Святе Письмо досягатиме своєї мети, якщо будемо вивчати уривки в контексті цілісного вчення, а не окремо взятих історій. Хронологічний підхід показує нам факти як результат попередніх подій і демонструє, що Божий шлях завжди найкращий. Коли ми спостерігаємо за біблійними персонажами, подіями, життєвими історіями та їхнім завершенням, істина Божого Слова проникає до глибин нашого серця. Недалекоглядність Ізраїлю, який вимагає царя і відкидає володарювання Бога, стає більш зрозумілою, якщо вивчати життя Ізраїлю з огляду на його царів.

Божа мудрість, що забороняла одружуватися з язичниками, очевидна, коли ми бачимо, як дружини Соломона відвернули його серце від Бога. Ми поклоняємося Богові, який завжди виконує Свої обітниці, коли ми бачимо обітниці про Месію в Старому Заповіті, які виконалися в особі Ісуса, Сина Бога Живого.

Біблія поступово відкриває нам, ким є Бог і як Він діє в нашому світі. Тому саме хронологічний підхід допомагає отримати початкові знання та розуміння, необхідні для подальшого зростання у вірі. Хто би хотів пропустити бодай частинку цієї захопливої історії? Для чого блукати Біблією навмання, оминаючи надзвичайні глибини Божої істини? Навіщо погоджуватися на окремі розкидані уривки

Його нерозривної історії, коли можна досягнути багатства та глибини розуміння й віри? Для чого пізнавати події та людей, коли можна пізнати характер та серце всемогутнього Бога?

Програма

Ми вибрали 64 головні історії зі Святого Письма, які розкривають характер Бога, а також зберігають сюжетну лінію, і представили їх за хронологією.

Навчальна програма розрахована на один повний рік та літо (64 тижні). Однак, якщо у вас немає можливості продовжувати навчання влітку, є лише навчальний рік (52 тижні), деякі історії Старого Заповіту, які можна об'єднати або пропустити, були відповідно позначені у змісті.

Для того, щоб продовжити хронологічне вивчення Біблії, історії Нового Заповіту є доступними через навчальну програму «Він промовив через Сина». (Також доступно через «Truth78 Ministries»). Ця навчальна програма розрахована на один рік (52 історії). Ми дуже радімо, щоб історії Нового Заповіту вивчали відразу після історій Старого Заповіту. Вивчення всіх 116 історій вимагає двох повних років та одне додаткове літо, однак через об'єднання та пропуск позначених історій навчальну програму можна пройти за меншу кількість часу. Уроки, що складаються з двох частин, можна викласти за одне заняття.

Кожний урок складається з таких компонентів:

Назва

Назви ретельно підбрані так, щоб зобразити Бога як головну дійову особу в біблійній історії. Вони вказують на Його суверенну дію у всіх поколіннях.

- **Бог засуджує світ та посилає потоп** (а не «Ноїв ковчег»)
- **Бог звільняє Ізраїль від филистимлян** (а не «Давид і Голіаф»)
- **Бог виявляє милість до Ніневії** (а не «Йона та кит»)

Назви сформульовані для вчителів і мають на меті зобразити Богоцентричний підхід до історії так, щоби відобразити Богоцентричність кожної історії. Назви уроків зрозумілі дітям шкільного віку, але якщо ви навчаєте дошкільнят, краще спростити мову, наприклад: **МОЙСЕЙ ВТИКАЄ З ЄГИПТУ**, аніж **МОЙСЕЙ РЯТУЄТЬСЯ ВТЕЧЕЮ З ЄГИПТУ**.

Біблійні уривки

Ми твердо переконані в тому, що найкращий спосіб підготуватися до біблійного уроку – це самостійно дослідити уривок із Біблії. Просіть Бога оживити Святе Письмо у вашому серці і, роздумуючи над уривком, ви зможете вкласти у виклад усю глибину та всю душу. Читання історії у недільній школі раз у три місяці не може зрівнятись із живим, натхненим Словом Божим, адже перший підхід вимагає викладання розумом, а другий – серцем. Ми рекомендуємо такий спосіб підготовки: прочитайте уривок із Біблії на початку тижня, перегляньте та обдумайте його протягом тижня, моліться про мудрість та натхнення, просіть Бога оживити ці істини у вас. Ідеальним є командне викладання, коли кожен учитель проводить заняття через тиждень і має 2 тижні на підготовку.

Ключові тези

Кожна біблійна історія пропонує перелік основних думок, на яких можна наголосити у своїй розповіді. Список тез не є остаточним, але тільки пропозиціями. Не обов'язково охоплювати всі тези, але вони допоможуть вам поглибити особисте розуміння в процесі підготовки до уроку. Коли маленькі діти слухають біблійну історію, вони можуть охопити одну-дві основні думки. Кожного разу, як розповідаєте історію, можете обрати іншу тезу для закріплення. Попросіть Святого Духа направляти вас, допомогти розпізнавати потреби ваших учнів та розуміти, куди веде їх Бог. Тези потрібно природно влітати в розповідь та повторювати їх для закріплення. Деякі теми на перший погляд здаються важкими для дитячого сприйняття, але і їх можна донести до рівня дитини, ретельно підготувавши. Наприклад:

Бог ніколи не розділить Своєї слави з кимось іншим: «Бог сказав Гедеону, що було надто багато чоловіків для битви з мідіянітянами. Усі вони не могли боротися, дехто був змушений залишитись. Якби багато чоловіків пішли боротися, вони б вважали, що можуть перемогти в битві самі. Вони вважали б себе достатньо сильними, щоби перемогти мідіянітян. Вони б не знали, наскільки потребують Бога. Але Бог хотів перемогти невеликою кількістю воїнів, щоб люди побачили, що Він – істинний Бог і Він може зробити все! Бог не хотів, щоб вони думали про себе, що ВОНИ великі. Він хотів, щоб вони знали, що ВІН ВЕЛИКИЙ!»

Бог знає все, Бог самодостатній, Він не розділить Своєї слави з іншими:

- а) «Бог сказав Мойсею, що фараон його не послухає. Він знав, що зробить фараон ще до того, як це трапилося, тому що Бог знає все! Те, що фараон не послухав Мойсея, не мало жодного значення. Бог завжди все контролює. Богу не потрібно було, щоб фараон слухався Мойсея. Бог може зробити все і Він може врятувати Своїх людей без фараонової допомоги. Бог не потребував для цього навіть Мойсея. Крім того, Бог не потребує чиеї-небудь допомоги!»
- б) «Бог сказав Мойсеєві, що пошле кару на Єгипет. Чи ви знаєте, що означає «кара»? (дайте визначення). Тож Бог перетворив воду в річці у кров... (поясніть кару)... Чи ви знаєте, чому Бог послав кару? Для того, щоб єгиптяни пізнали, що Бог є Господом; щоб вони зрозуміли, що їхні боги є ніщо, що істинним є один Бог і Він може зробити будь-що!»

Бог керує всім: «Бог не дав Давиду збудувати храм. Натомість Бог обрав Соломона, щоби зробити це. Бог має право вибирати, хто збудує храм для Нього, тому що Він керує всім. Він – керівник! Бог більший за всіх».

Вищенаведені приклади ілюструють те, як складні теми можна спростити. Ви можете проілюструвати їх більш конкретно або додати більше деталей до розповіді. Недостатньо просто назвати тему, хоча деколи можна обмежитися таким простим твердженням, як: «Бог може зробити все», – аби зрозуміло передати основну думку. Повторення тої самої думки кілька разів під час розповіді допоможе дітям легше зрозуміти головну думку. З маленькими дітьми вам необхідно буде вибрати одну або дві тези, на яких зробити основний акцент. Зі старшими дітьми ви можете взяти більше тез.

Спираючись на головні тези, ви не тільки будете знайомити дітей з біблійними історіями, але також навчати їх доктринам. Бог, що дав олію вдові для сплати боргів, щоб її діти не страждали – це оповідання; «Бог є добрий» – це вже богослів'я. Обидві ці речі можна викладати одночасно, просто показавши характер Бога через оповідання. Якщо ці основні думки постійно нагадувати дітям в інших історіях, то дитина дошкільного віку може досягнути просте богослів'я. Перелік головних тез, які викладено в цій програмі, зазначено в Додатку.

Зацікавлення

Кожен урок пропонує принаймні один спосіб вступу до історії. (Дивіться детальне пояснення в розділі «Структура уроку»).

Огляд

Цей розділ містить ідеї, які допоможуть дітям досягнути зв'язок біблійної істини з їхнім життям. (Дивіться детальне пояснення в розділі «Побудову уроку»).

Побудова уроку

У книзі «Творче викладання Біблії» Ларрі Річардс описує чотири елементи успішного уроку: ЗАЦІКАВЛЕННЯ, КНИГА, ЗАКРІПЛЕННЯ та ЗАСТОСУВАННЯ. (Повний опис дивіться на сторінках 108-113 у книзі «Творче викладання Біблії»¹).

1. Зацікавлення

Зацікавлення уроку – це те, що привертає увагу дітей. Його основна мета – зробити вступ до уроку, заволодівши увагою дітей. Зацікавлення дає дітям мотивацію дослухати урок до кінця, а також непомітно скеровує їх до основної частини уроку. Його також можна використовувати, щоб пояснити дітям принцип, який вони повинні будуть зрозуміти в історії (такий, як у першому прикладі нижче).

Кілька прикладів:

- Принесіть пластикову або плюшеву корову і вдайте, що ви її доїте; вдайте, що ви не розумієте, чому ви не можете отримати молоко (наприклад: Чому ця корова не дає мені молока? Чи вона зависока? Неправильного кольору? Чи мені треба було зв'язати їй вуха?). Запитайте у дітей, чому ви не можете отримати молоко від корови? Коли вони визначать, що причина в тому, що корова не справжня, зробіть висновок, що лише справжні корови дають молоко; несправжні корови не мають сили. Використайте цей приклад як вступ до історії «Бог показує, що Він більший за ідола Дагона».
- Покличте дитину з порізом і покажіть їй, як це – мати багато ран. (Наприклад: Якби у тебе було дві ранки? Якби в тебе були ранки по всій руці? А якби по всіх руках, ногах і на обличчі? Якби ці ранки не заживали і жодний лікар

¹ Lawrence Richards, Creative Bible Teachings (Chicago: Moody Press, 1988).

Уроки

Історії
Старого
Заповіту



1 Бог створює світ і людину

Біблія: Буття 1-2

Головні тези:

- Бог вічний (Він не має ні початку, ні кінця).
- Бог Творець та Володар усього.
- Бог всемогутній (Він може зробити будь-що; немає нічого неможливого для Бога).
- Бог добрий; усе, що Бог створив, є добре, бо Бог є добрим.
- Бог створив світ і людину для Своєї слави.
- Бог радіє Своему творінню; Він – радісний Бог.
- Бог усім керує; (Він більший за всі створіння; Бог більший за людину).
- Бог спілкується з людьми.
- Людина потребує Бога.

Для Адама не було пари, відповідної йому; Адам не міг створити пари для себе; Бог створив пару для Адама.

Зацікавлення:

1.

«Мені б хотілось шматочок шоколадного тарту! Це так смачно! Мені подобається шоколадний торт! Але в мене його немає. Мені треба спекти шоколадний торт».

(Витягніть тарілку та говоріть до неї). Нехай тут буде торт! Нехай тут буде торт!

Чи є на тарілці торт? А я спік шоколадний торт? Ні! Але є Хтось, хто може щось створити лише одним словом. Чи ви б хотіли почути історію про Нього?

2. (Підійдіть до вимикача світла)

«Вимкнись – увімкнись! Вимкнись – увімкнись! Вимкнись – увімкнись!»

Я не можу вимкнути чи увімкнути світло лише словом. Мої слова не мають сили. Хочете, я розповім вам про Того, чий слова дуже-дуже сильні?

Закріплення:

1. (Покажіть розмальовку до Уроку 1)

Ви можете назвати мені деякі речі, зображені на цьому малюнку? (коли дитина назве щось, запитайте...)
Хто створив цю річ?

Чи це Бог створив усе на цьому малюнку? Що ще створив Бог? Чи Бог створив усе на світі?

Як Бог створив усі ці речі?

Правильно. Він просто сказав. Бог сильний!

Чи ви можете створювати речі, лише промовляючи слова?

Я не можу. Лише Бог може словом створювати речі.

Для Бога немає нічого надто складного. Бог сильний!

Давайте подякуємо Богу за ті речі, які Він створив.

2. (Покажіть розмальовку до Уроку 1 або інші малюнки створіння)

Ось малюнок деяких речей, які створив Бог.

Що ви бачите на цьому малюнку?

(Коли діти назвуть кожну річ, запитайте...). Чи ця річ добра?

Все, що Бог створив, добре.

Наш Бог створив добрі речі; наш добрий Бог створив добрі речі... Бог добрий!

Бог дуже щасливий через усі добрі речі, які Він створив.

Заспіваймо пісню про те, яким добрим є Бог!

Біблія: Буття 3

Головні тези:

- Бог спілкується з людьми.
- Бог вимагає послуху.
- Сатана ненавидить Бога і бореться проти Нього; сатана – брехун.
- Бог знає все; Бог є скрізь і завжди. Адам і Єва не могли сховатися від Бога; Бог знав, де вони були і що вони зробили.
- Людина є грішною; вона не може врятувати саму себе; вона потребує Бога.
- Бог ненавидить гріх, тому що Бог святий.
- Непослух вимагає покарання (непослух Богові є гріхом; гріх повинен бути покараний).
- Покарання за гріх – смерть.
- Бог є милостивим та люблячим.
- Бог обіцяв послати Спасителя.
- Бог є справедливим (Він контролює все; Він над усім).

Він вигнав Адама та Єву із саду – Він мав владу вигнати їх.

Зацікавлення:

Я маю правило у класі. Це правило діє на час біблійної історії.
(Покажіть малюнок дитини, що сидить).

Ось моє правило. Коли починається час біблійної історії, ви повинні сидіти та слухати історію.

Скажіть, моє правило дозволяє вставати під час біблійної історії? Ні.

Моє правило говорить про те, що вам потрібно сидіти під час біблійної історії.

Чому я ввів/ввела таке правило? Правильно. Я – вчитель.

Я головний/а у класі.

Бог також має правила. Він мав правило в саду.

Чому Бог міг ввести правила в саду? Правильно. Бог є головний у саду.
Бог керує над усім світом! Чи ви хочете дізнатися про правило, яке Бог мав у саду?

Зацікавлення:

(Покажіть дітям різні іграшки в класі. Забороніть дітям бавитись у класі однією із цих іграшок. Переконайтеся ще до того, як розповідати історію, що ця іграшка недоступна для дітей)

Сьогодні я оголошую правило. Ви можете бавитися цією іграшкою, цією іграшкою, і цією..., але сьогодні вам не можна бавитись ось цією іграшкою.

Що правило говорить? Якою іграшкою вам можна бавитися? Ви будете неслухняні, якщо сьогодні будете бавитись цією іграшкою?

Наша сьогоднішня історія про правило – але не про моє правило, а про Боже.

Примітка: після біблійної історії ви можете залишити іграшки. Але час від часу нагадуйте дітям, що вони не можуть бавитись забороненою іграшкою у цей день. Допоможіть їм практикувати послух, і коли вони йтимуть додому, подякуйте за те, що вони дотримувалися правила. Скажіть, що ви дуже радієте з того, що вони були слухняними. (Якщо хтось із них все-таки взяв іграшку, вирішіть цю ситуацію доречним способом).

Примітка: в історії ви можете наголосити, що сатана – брехун; він обманув Єву і він до цього часу обманює людей.

Примітка: ви можете сказати дітям, що Бог пообіцяв виправити людську проблему з гріхом (Буття 3:15). Ви можете навіть сказати, що Бог виправить проблему гріха тим, що віддасть Ісуса на смерть за наші гріхи.

Закріплення:

1. (Покажіть розмальовку до Уроку 2)

Де це дерево?

Правильно. Це Божий Едемський сад.

Хто головний у саду?

Яке правило дав Бог?

Правильно. Адамові та Єві не можна було їсти плоду з дерева.

Як ви гадаєте, це було добре правило?

Усі Божі правила є добрими.

Ви можете це сказати? Усі Божі правила є добрими правилами.

Що трапилось у саду?

Адам та Єва дотрималися Божого правила?

Ні! Вони не дотрималися його.

Адам та Єва порушили Боже правило.

Чи виглядають тепер вони щасливими?

Ні. Порушення правил не приносить радості.
Чи Бог покарав Адама та Єву за те, що вони порушили правило?

Що Він зробив?

Правильно. Бог сказав Адамові та Єві, що вони більше не можуть жити в Його саду.

Відтепер кожна людина порушуватиме правила.

А ви порушуєте правила?

Усі люди порушують їх.

Я також. І ти також. І ти. Усі порушують правила.

Це дуже сумно.

(Завершіть молитвою).

2. (Покажіть розмальовку до Уроку 2)

Хто ці люди?

Чи виглядають вони щасливими?

Чому вони нещасливі? Що вони зробили?

Непослух Богові не приносить радості.

Чи вони можуть повісити плід назад на дерево?

Чи вони можуть вийняти плід із своїх шлунків?

Чи вони можуть виправити власний непослух?

Ні. Вони не можуть виправити свій непослух – гріх.

Лише Бог може виправити гріх.

Чи може Адам виправити це? А може Єва? А ти можеш виправити це?

Лише Бог може.

Що Бог пообіцяв зробити, щоб вирішити проблему гріха?



Біблія: Буття 4

Головні тези:

- Віра догоджає Богові; без віри неможливо догодити Богові.
- Бог прийняв Авеля та його жертву тому, що Авель мав віру; Бог відкинув Каїна та його жертву тому, що Каїн не мав віри в Бога.
- Бог знає все.
- Бог спілкується з людьми.
- Гріх повинен бути покараний.
- Бог милостивий та люблячий. Бог обіцяв захистити Каїна.

Зацікавлення:

1. (Відбивайте маленький м'яч від землі або від столу)

Що я роблю?

Звідки ви знаєте, що я роблю?

А Бог знає, що я роблю?

(Переглядайте купку малюнків з коробки – діти не повинні бачити, що ви робите).

А що я роблю зараз?

Чому ви не знаєте, що я роблю?

А Бог знає, що я роблю?

Бог знає все.

Бог бачить усе – навіть ті речі, яких ми не бачимо.

Чи ви хочете почути історію про те, як Бог бачив те, чого ніхто інший не міг бачити?

2. (Виберіть зі столу кілька речей)

Я збираюся вибрати кілька речей.

Я виберу ті речі, які приносять мені радість.

Інші речі я не виберу, бо вони не приносять мені радості.

(Продовжуйте відбирати речі, коментуючи, коли ви обираєте чи відхиляєте певну річ).

Ви хотіли би дізнатися про те, що Богові принесло і не принесло радості?

3. (Запозичена історія Лінди Моріс, яку вона розповідала у Вифлеємській Баптистській церкві)

Покажіть дітям запакований подарунок та запитайте, чи вони можуть сказати, що є всередині коробки?

Чому ви не можете мені сказати, що всередині коробки?

Правильно. Ми не можемо бачити, що саме міститься всередині коробки.

Але Бог може. Бог знає, що всередині коробки. Бог знає все.

Він знає, чи там щось добре чи погане.

Бог також знає, що міститься всередині нас – про що ми думаємо і що відчуваємо. Бог знає, що назовні і що всередині. Бог знає те, чого ніхто інший знати не може.

Біблія розповідає нам про двох братів і про те, якими вони були всередині.

Закріплення:

(Покажіть розмальовку до Уроку 3)

Хто є ці двоє братів?

Що несе Каїн?

Що несе Авель?

Що Каїн і Авель роблять із цими речами?

Чому Каїн розлючений?

Чи чинив Каїн правильно?

Яке серце було в Каїна?

Чому Авель щасливий?

Чи чинив Авель правильно?

Яке серце було в Авеля?

Хто з братів хотів принести радість Богові?

Хто з братів хотів чинити правильно?

Хто з братів любив та слухався Бога?

Хто з братів приніс Богові радість?

Чи змінилось погане серце Каїна?

Що Каїн зробив Авелю?

Чи був це добрий вчинок?

Чи принесло це Богові радість?

Чи знав Бог, що зробив Каїн?

Звідки Бог знав про це?

Бог знає все і бачить все.

Ніхто не може нічого приховати від Бога.

Що Бог зробив із гріхом Каїна?

Чому Бог покарав Каїна?



Біблія: Буття 6-9

Головні тези:

- Бог знає все. Бог знає, що людина грішна (Буття 6:5).
- Людина грішна; вона потребує Бога і не може врятувати себе.
- Бог святий і не терпить гріха.
- Гріх має бути покараний; покарання за гріх – смерть.
- Бог спілкується з людьми.
- Бог милостивий.

Бог зберіг Ноя та його сім'ю; Бог послав Ноя проповідувати про покаяння.

- Бог усемогутній. Бог послав повінь, яка залила всю землю.
- Бог вірний. Бог пам'ятав про Ноя та тварин (Буття 8:1).

Зацікавлення:

1. (Перед усім класом одягніть дитину у дощовик і дайте парасольку)

Ти можеш це одягнути? Добре все зацепимо, взуємося також. Гадаю, ось це потрібно буде тримати над головою.

Погляньте на дитину. Вона одягнена.

Для чого цей одяг? [Для дощу]

Правильно! Вона готова на випадок дощу.

Сьогодні я розповім вам історію про бурю з дощем.

Це не маленький дощ, від якого можна вкритися дощовиком та парасолькою.

Це страшна буря з дощем.

Страшна буря з дощем.

Найстрашніша буря з дощем у світі.

Ви хотіли би почути цю історію?

2. (Побризкайте дітей водою – наприклад, використайте каструлю з водою; занурте пальці у воду і потім набризкайте води на дітей або занурте щітку у воду і побризкайте на дітей)

Діти, ви намокли? Намокли дуже сильно чи трішки?

Чи ви б хотіли почути історію про те, як хтось дуже сильно змок?

3. (Імітуйте звуки тварин чи покажіть малюнки з тваринками, і нехай діти назвуть кожен тваринку. Потім перелічіть усіх тварин, яких назвали діти)

(Тваринки)... Чи хотіли би ви почути історію про всіх цих тваринок?

Пропозиція: ви можете дати дітям крекери у вигляді звірів під час перекуски. Нехай діти називають звірят, коли будуть їсти. Підкресліть, що всі звірі були у ковчезі – Бог не забув жодної тварини, і Він сильний, щоб зберегти всіх їх від потопу. («Чи були верблюди у ковчезі? Чи були там слони? Чи Бог забув когось із тварин? Бог ніколи нічого не забуває...»).

Примітка: Ной попередив людей про їхні гріхи; він був «проповідником праведності», а не лише будівельником ковчегу.

Примітка: коли Біблія каже, що Ной був «невинний» у Бутті 6:9, це не означає, що він був «без гріха». Ной був праведним чоловіком, і це означало, що він вірив у Бога. Ной був винагороджений за свою віру в Бога (Євреїв 11:6-7). Ви можете наголосити на ідеї винагороди під час вільних ігор, щоб діти могли зрозуміти цей принцип. (Наприклад: я маю нагороду для кожного, хто допоможе покласти на місце іграшки...).

Закріплення:

(Покажіть розмалюнку до Уроку 4)

Як називається цей човен на малюнку?

Хто зробив ковчег?

Хто сказав Ною побудувати ковчег?

Чи Ной побудував ковчег саме так, як сказав йому Бог?

Хто був у ковчезі?

Чому з усіх людей на землі Бог врятував лише Ноя та його сім'ю?

[Бог милостивий – Ной любив та слухався Бога]. (Переконайтеся, що діти розуміють, що Ной був грішником, але через те, що Бог милостивий, Він зберіг Ноя і його сім'ю. Також Бог винагородив Ноя за віру в Нього, врятувавши Ноя та його сім'ю від потопу).

Що трапилось з іншими людьми, яких не було в ковчезі?

Чому це трапилось?

Чи вірили вони, що буде потоп?

Чи відвернулись вони від своїх гріхів, як сказав їм Ной? Чи любили та слухали вони Бога?

Чому Бог покарав їх?

А ти є грішним?

Бог дав тобі маму і тата, а також учителів, які застерігають тебе відвернутися від своїх гріхів. Чи слухаєш ти їхні застереження?