

ХТО, ЩО, ЧОМУ І ЯК СТВОРИВ

СЕРІЯ А



КУБИКИ ВІРИ



www.kraynebo.com

Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна

УДК 27-172.2
М 916

Над книгою працювали:
Дорта Мусанте,
Там і Ліл Валдекер

Усі біблійні цитати наведено з українського перекладу Біблії проф. Івана Огієнка

Усі права збережено © 2006 by
Children's Ministry International, Inc.
2331 Fourth Street, Suite 106
Tucker, Georgia 30084-4499
U.S.A.
www.childministry.com

Дозвіл на переклад українською мовою надано Children's Ministry International (CMI).

Усі права збережено. Всі пісні серії «Запитання і відповіді» © 2014-2019
Dana Dirksen and Songs for Saplings.
www.songsforsaplings.com

Усі права збережено © 2018
Видавництво «Крайнебо»
Львів, Україна



ISBN 978-617-7601-08-0

© 2006 Children's Ministry International, Inc.
© 2018 Видавництво «Крайнебо»

СПИСОК ТЕМ

Серія А

Загальна тема

Розуміти та цінувати наше біблійне коріння

Теми уроків

- | | |
|---------------|---|
| Урок 1 | Бог створив нас на Свій образ і подобу, щоб ми відображали Його характер. |
| Урок 2 | Бог думав про Своїх дітей, коли створював світ. |
| Урок 3 | Кожна людина створена для того, щоб славити Бога. |
| Урок 4 | Любити Ісуса – це дотримуватися Його заповідей. |
| Урок 5 | Бог особливо піклується про Своїх дітей. |

Мета наших матеріалів

- Збудувати віру молодих віруючих.
- Допомогти неспасеній дитині усвідомити свій гріх і потребу у Спасителі.

Батькам і вчителям

(Адаптовано зі звернення Джозефа П. Енгельса. 1840 рік).

Перед вами неймовірна відповідальність – навчати безсмертні душі служити Богу на землі та прославляти Його на небесах. Земний добробут і вічне спасіння не лише ваших дітей, але й майбутніх поколінь може залежати від вашої вірності цьому покликанню. Процвітання й навіть продовження церкви безпосередньо пов’язано з релігійним вихованнями молодого покоління.

Позитивний ефект цієї праці залежатиме від нашого ставлення та присвяти. Пильнуйте, щоб ви увійшли до цього «діла віри та праці любові» зі старанністю, підготовкою та молитвою. Поясніть дітям важливість **розуміння** того, що вони вчать. Не вдовольняйтеся лише просто правильними відповідями. Заохочуйте їх цікавитися та ставити запитання. Намагайтеся, щоб навчання не було нудною процедурою для дітей, а цікавим і корисним процесом.

Перебуваючи в дусі віри та молитви, ви своєчасно пожнете плоди вашої праці, а діти назвуть вас «**БЛАГОСЛОВЕННИМИ**», коли виростуть.

Щоб допомогти вам у цій місії і були створені наші серії наочних уроків.

Редактори

ЗМІСТ

Серія А

Урок 1. Хто створив Тебе?

7

Урок 2. Що ще створив Бог?

23

Урок 3. Чому Бог створив усе на світі?

41

Урок 4. Як ти можеш прославляти Бога?

57

Урок 5. Чому тобі треба прославляти Бога?

75

Додаток.....

93

Серія

A

Хто створив тебе?

Урок 1



Тема:

Бог створив нас на Свій образ, щоб ми відображали Його характер.



Іванко та Оленка:

Поглянь на мій малюнок!



Запитання:

Запитання: Хто створив тебе?

Відповідь: Бог.



Вірш напам'ять:

«... Бог на Свій образ людину створив,
... як чоловіка та жінку створив їх» (Буття 1:27).



Гра для запам'ятовування вірша:

Спиймай і скажи.



Музика:

«Хто створив тебе?»
Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»
www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Усі види дзеркал (Буття 1:27-31; Римлян 3:23; 6:23).



Гра для повторення:

Створіть людину.



Рукоділья:

Створіть чоловічка.



Матеріал для батьків:

Короткий підсумок уроку додому.

Для нотаток

Порада для вчителя

Розіграйте сценку!
Дайте Іванкові кепку,
а Оленці – шарф для
декорацій!



Іванко та Оленка

Матеріал: аркуш паперу з малюнком.

Поглянь на мій малюнок!

«Іванку, Іванку», – гукнула Оленка, вибігши за ним на подвір'я.

«Агов, Іванку, ходи-но сюди, поглянь, що я зробила сьогодні у школі», – захекавшись, покликала Оленка, розмахуючи в повітрі аркушем паперу.

«Це дуже добре, – відповів Іванко. – Твої малюнки щораз кращі і кращі. Можливо, одного дня з тебе буде відома художниця».

«Я не знаю, – відповіла Оленка. – Моя вчителька каже, що лише дехто з багатьох стає *справжнім* художником. Цікаво, чому так?»

«Ну, – відповів Іванко, – Бог не дав таланту до малювання усім людям. Комусь Він дав уміння співати і писати чудову музику, іншим – уміння танцювати, а ще іншим – уміння зводити будинки та мости. Коли Бог створив тебе і мене, Він дав нам таланти на Свій розсуд, і лише Він знає, як ми колись розкриємо їх».

«Іванку, а чому я не вмію робити усе?» – запитала Оленка.

«Дивись, я думаю, що деякі речі ти зможеш робити уже зараз!» – відповів Іванко.

Оленка починає співати і танцювати під музику «Деся тут була подоляночка», аж усвідомлює, що у неї не надто добре виходить, і зупиняється.

«Ох, ем. . . дякую, Оленко. . .», – відповів Іванко дещо здивовано. І додав: «О, у мене ідея. Чому б тобі не продовжувати малювати з усіх сил. Бог не помиляється, і кожному з нас дає особливі таланти. Хтозна, може ти станеш наступним Моне і малюватимеш на славу Божу!»

Порада для вчителя

Помоліться!

Помоліться з дітьми, щоб Бог допоміг нам зрозуміти, що ми створені з особливою метою.



Запитання

Тема уроку: Ми створені для того, щоб виявляти образ Бога.

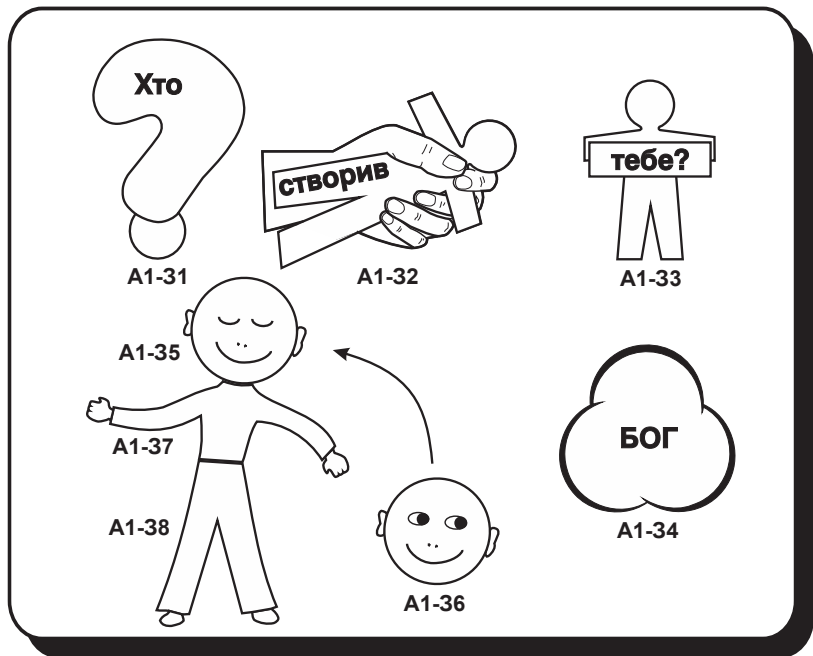
Матеріал: дошка з фланельним покриттям (фланеграф).

Бог хоче, щоб ти знав, що Він Той, Хто створив тебе. Він дав Біблію, щоб розповісти про Себе і показати, як треба жити. Він хоче, щоб ти знав, як і для чого Він створив тебе. І може ти уже знаєш, що Бог створив тебе, тобі варто прочитати Біблію, щоб дізнатися, як усе сталося. На самому початку Біблії читаємо:

«На початку Бог створив Небо та землю»
(Буття 1:1).

Хто створив небо та землю? (Бог). Коли Він це зробив? (На початку).

(Прикріпіть ілюстрації А1-31–А1-33 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Хто створив тебе? Звісно, що Бог (прикріпіть ілюстрацію А1-34 на дошку). Дехто спробує тебе переконати, що Бог не створив тебе, що ти просто з'явився або люди перетворилися з мавп на людей. Але коли ми побачимо, хто ми є насправді

Для нотаток

Тема уроку

Це головна тема, яку розглядатимуть протягом усього уроку.

Порада для вчителя

Ці поля «для нотаток» можна використовувати для того, щоб підсумувати урок, а також для тез, які допоможуть вам навчати з пам'яті.

Порада для вчителя

Читайте заздалегідь

Не просто читайте дітям текст із посібника, краще прочитайте собі його до уроку. Навчайте з пам'яті за допомогою ваших нотаток або ж поясніть ілюстрації на дошці.

Для нотаток

Наочний приклад

Камера

Покажіть дітям цифрову камеру. Людина може створити камеру з «оком», яке фотографує, але жодна камера не зрівняється з тими очима, які дав нам Бог. Наші очі можуть бачити те, що збоку, навіть коли ми дивимось вперед. Камера так не може. Людське око, яке створив Бог, набагато краще за будь-яку камеру.

Порада для вчителя

Нічого не бачу

Усі ви, напевно, колись прикидалися, що не можете бачити.

Можливо, вам зав'язували очі для гри або ж ви просто заплющили очі і ходили навпомацки, намагаючись спіймати когось. (Продемонструйте). Нам краще, коли ми бачимо те, що навколо.

і як створені наші тіла, то переконаємося, що лише Бог міг зробити усе таким чудовим. Ось що говорив Цар Давид про тіло, яке дав йому Бог:

«Бо Ти вчинив нирки мої; . . . Прославляю Тебе, що я дивно утворений; . . .» (Псалом 138:13,14).

(Прикріпіть ілюстрацію А1-35 на дошку).

Голова

Голова дивовижно зроблена, хіба ні? Бог дав нам очі, які заплющуємо, коли спимо, і розплющуємо, коли прокидаємося. (Накладіть ілюстрацію А1-36 на А1-35).

Очі

Подумайте лише, на що здатні ваші очі. Можна їх заплющити і розплющити, закотити вгору, опустити вниз, здійснити кругові оберти. Очі можуть бути сумними і веселими.

Вуха

Бог не лише дав нам очі, а й вуха. Який ваш улюблений звук? (Дайте дітям можливість поділитися, які звуки їм подобаються: гарна музика, звуки птахів, котів, собак, океану тощо.) Що було б, якби ми не чули гудка машини, свистка потягу чи пожежної сирени? Треба подякувати Богу за те, що дав нам вуха, щоб чути.

Ніс

Ніс також дуже важливий. Ми дихаємо через ніс, отримуємо кисень у наш організм і відчуваємо запахи. Який ваш улюблений запах? (Квітів, парфумів чи шоколадного торта). Подумайте, як ми можемо вберегти своє життя завдяки умінню відчувати запах? (Наприклад, відчути запах диму чи газу). Мусимо подякувати Богу за те, що дав нам ніс, щоб відчувати запахи.

Рот

Ще одна цікава частина голови – це рот. Що би ми робили, якщо не могли б відкрити рота? Не могли б їсти, позіхати, говорити, свистіти чи співати. У нашому роті також є язик, смакові рецептори, зуби та інші органи. Варто подякувати Богу за те, що дав нам рот. (Хай діти вкажуть на різні частини рота).

Мозок

Ми говорили про різні частини голови, які можна бачити. Але також є ще частина голови, яку неможливо побачити! Бог дав нам мозок. І хоч його не видно, ми знаємо, що він там є, бо

можемо думати. Коли треба бігти, до нашого мозку поступає сигнал, і мозок змушує ноги рухатися. Коли доторкаємося до гарячого, то завдяки мозку швидко забираємо руку. Наш мозок – це центр наших думок. Саме через нього Святий Дух допомагає нам думати про Бога. Він допомагає зрозуміти, що ти грішник і що Бог так полюбив тебе, що віддав Ісуса на смерть замість тебе.

Треба подякувати Богу, що дав нам мозок, щоб ми думали про Нього, пізнавали і любили Його.

Чи корови, коні і мавпи мають мізки? Так, звісно, мають. Але чи може мавпочка думати про Бога? Ні. Чи створив Бог мавп? Так, створив. Але не дав їм можливості думати про Бога. Бог, будучи добрим до нас, дав нам можливість думати про Нього і любити Його.

(Прикріпіть ілюстрацію А1-37 на дошку).

Верхня частина тіла

Погляньмо на іншу частину нашого тіла. Що би було, якби у нас не було ліктів чи пальців? (Дайте час на обговорення).

Однією з найважливіших частин тіла є серце. Чи знаєте ви, що до того, як Бог створив світ, Він запланував ту мить, коли почне битися ваше серце? Він також запланував і ту мить, коли воно зупиниться (Псалом 138:16).

Покладіть руку трошки вище живота. Відчуваєте ребра? Ребра захищають серце й інші делікатні частини тіла. Треба подякувати Богу за чудові тіла, які Він нам дав.

(Прикріпіть ілюстрацію А1-38 на дошку).

Нижня частина тіла

Встаньте! Стійте рівно, а тепер, не відриваючи ніг від землі, поверніть верхню частину тіла так, щоб подивитися позаду себе. Як вам це вдалося, не рухаючи ногами? Завдяки м'язам. Ми можемо зігнути наші коліна (зробіть це). Можемо зігнути наше тіло, щоб сісти (покажіть це). Можемо ходити за допомогою ніг (продемонструйте це). Чи знали ви, що важко було б втримати рівновагу, якби не пальці на ногах? Пальці на ногах допомагають нам ходити.

Хто створив тебе? Бог. Так, лише Бог міг створити щось таке чудове, як людське тіло. І хоча наші тіла насправді надзвичайні, Бог зробив щось ще надзвичайніше.

Помоліться з класом, дякуючи Богу за чудове тіло, яке Він нам дав, особливо подякуйте за дар життя й уміння думати.

Для нотаток

Порада для вчителя

Помоліться

Для нотаток

Порада для вчителя

«З Біблії»

Покладіть ілюстрації вірша напам'ять у свою Біблію у книзі Буття, а тоді витягніть і прикріпіть на дошку.

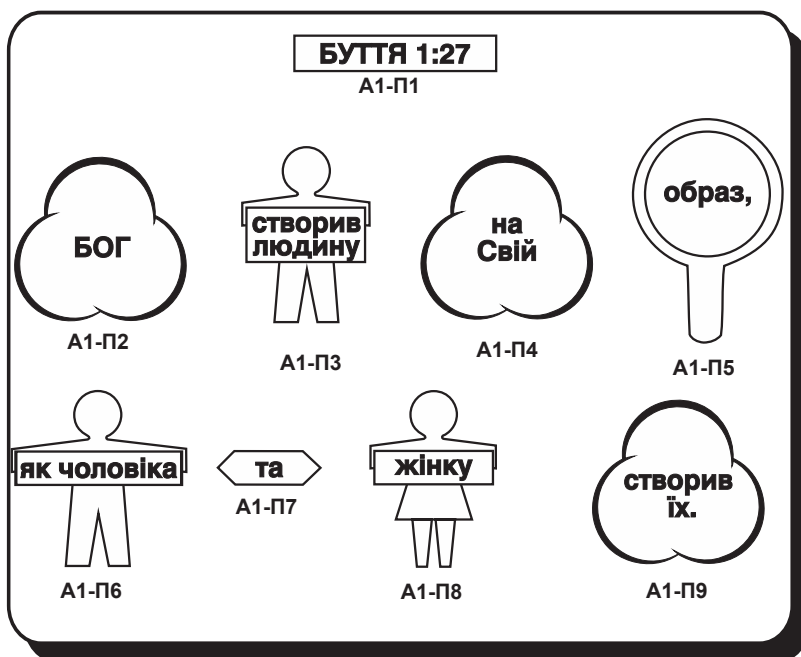
Це посилить розуміння, що вірш є Словом Божим.



Вірш напам'ять

Відповідь на запитання «Хто створив тебе?» можна знайти у першій книзі Біблії (Буття 1:27).

(Прикріпіть ілюстрації А1-П1 і А1-П9 на дошку. Прочитайте їх уголос. Див. мал. 2).



Малюнок 2

«...І Бог на Свій образ людину створив,... як чоловіка та жінку створив їх» (Буття 1:27).

Пригадуєте, ми говорили, що Бог зробив щось особливе для нас, щось, чого не зробив для будь-якого іншого творіння? Прочитайте ще раз наш вірш і скажіть, що це. (Допоможіть дітям знайти слова: «**На Свій образ**»). Що означає слово «образ»? (Вкажіть на ілюстрацію А1-П5). Це дзеркальце допоможе нам зрозуміти, що означає бути створеним на Божий образ. (Продемонструйте наочний приклад.)

Образ означає відображення. У Бутті 1:27 йде мова, що ми створені, щоб показувати чи відображати образ Бога. Лиш подумайте, якою особливою є людина, що створена на образ Божий. Чи знаєте, що ви особливі?

Як ви розумієте, що означає «чоловік» і «жінка»? (виділіть певний час для обговорення.) Правильно, це означає хлопчики і дівчатка, матусі і татусі. А зараз чи зможете ви повторити вірш, не дивлячись на дошку? (Нехай діти спробують процитувати вірш).

Дзеркала

Візьміть дзеркало і попросіть дитину підійти до нього і глянути на своє відображення. Заохочуйте дитину трішки покривлятися і зверніть увагу, що людина у дзеркалі усе повторює. Запитайте чому. Дитина, напевно, відповість: «Бо це я». Запитайте: «Чи це справді ти?» Діти погодяться. Тоді скажіть: «Якщо це ти у дзеркалі, то я тебе ущипну». Спробуйте ущипнути відображення у дзеркалі і запитайте, чи дитині боляче? Коли дитина скаже: «Ні», – то підсумуйте: «Якщо тобі не боляче, то це не ти, хіба ні? Розумієте, дзеркало лише показує схожість. Воно лише показує твій образ».

Для нотаток

Наочний прикладДзеркала**Гра для запам'ятовування вірша**

Матеріал: м'який м'ячик.

Спіймай і скажи

Учитель називає посилення на вірш, кидаючи м'ячик або якийсь м'який предмет дитині, котра, зловивши його, повинна сказати перше слово з вірша. Та дитина кидає м'ячик назад учителю, який говорить друге слово. Тоді учитель кидає м'ячик іншій дитині, яка говорить третє слово і кидає м'яч назад учителю, який говорить четверте слово і т.д. Щоб гра пройшла добре, потрібно, щоб дитина завжди кидала м'ячик учителю.

Тепер запитайте, чи хтось бажає розповісти увесь вірш напам'ять. Не забувайте похвалити кожну спробу.

Для нотаток

Порада для вчителя

Коли дитина вивчила вірш, зробіть дірочку у верхньому кутку картки та почепіть на невеликий ланцюжок. По завершенні серії в дитини буде 5 карток на ланцюжку.

Порада для вчителя

Або ж можна використати конверт для карток.

Порада для вчителя

Діти люблять співати. Через спів вони вивчать уривки напам'ять без надмірних зусиль.

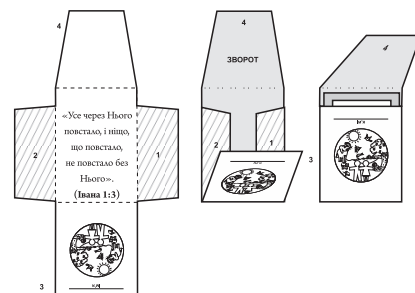
Картки з віршами напам'ять

У додатку є зразки, як виготовити картки з віршами напам'ять для кожної дитини на кожен урок. Отже, батьки вдома знатимуть, що саме діти вивчають напам'ять, а для дітей це буде зручний засіб повторити матеріал.



Конверт із віршами напам'ять

Зразок та інструкцію, як виготовити конверт для карток, можна знайти у додатку. Діти чи вчитель можуть виготовити такий конверт для віршів напам'ять.



Музика

«Хто створив тебе?»»

Запитання і відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння».

Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіофайли шукайте на www.ukrkids.com





Біблійний урок

Матеріал: дзеркала в рамочці (щоб розбити), молоток та рушник; розбите дзеркало, обмотане скотчем для безпеки; 2–4 невеличкі дзеркальця різного виду і кольору.

Усі види дзеркал (Буття 1:27-31; Римлян 3:23; 6:23)

Для нашого уроку звернемося до першої книги Біблії, щоб дізнатися, що Бог говорить про перших людей, яких створив. Слухайте уважно.

«І Бог на Свій образ людину створив, на образ Божий її Він створив, як чоловіка та жінку створив їх. І поблагословив їх Бог, і сказав Бог до них: Плодіться й розмножуйтеся, і наповнюйте землю, оволодійте нею, і пануйте над морськими рибами, і над птаством небесним, і над кожним плазуючим живим на землі! І сказав Бог: Оце дав Я вам усю ярину, що розсіває насіння, що на всій землі, і кожне дерево, що на ньому плід деревний, що воно розсіває насіння, нехай буде на їжу це вам! І земній усій звірині і всьому птаству небесному, і кожному, що плазує по землі, що душа в ньому жива, уся зелень яринна на їжу для них. І сталося. І побачив Бог усе, що вчинив. І ото, вельми добре воно!» (Буття 1:27-31а).

Чи впізнали ви наш вірш напам'ять у цій історії? Пам'ятайте, що слово «образ» означає «відображення».

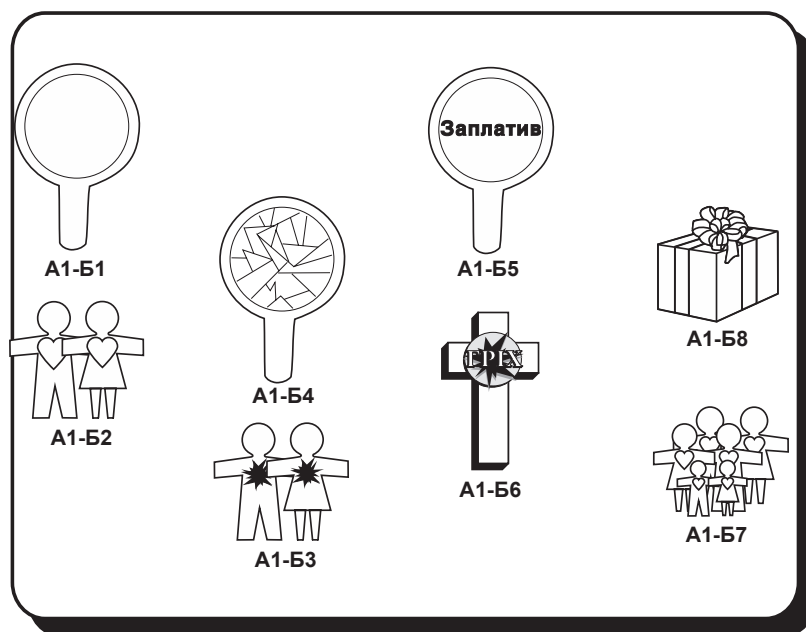
Для нотаток

Порада для вчителя

Прочитайте уривки з вашої Біблії.

Для нотаток

(Прикріпіть ілюстрацію А1-Б1 на дошку. Див. мал. 3).



Малюнок 3

Наочний прикладРізні дзеркала

Роздивіться себе у 2–4 різних дзеркалах, захоплюючись своєю зовнішністю. Зрештою скажіть: «Я виглядаю однаково у всіх дзеркалах».

Для чого нам дзеркала? Ми користуємося ними, щоб побачити своє відображення. Ми створили дзеркала, щоб бачити своє відображення, а Бог створив нас, щоб бачити Своє відображення. Оскільки у Бога немає тіла, ми не можемо відобразити Його зовнішність, але ми можемо відобразити Його характер. Біблія говорить: «*Бог є любов*». Чи знали ви, що Бог створив нас, щоб відображати Його любов? Коли ми робимо щось із любов'ю, люди бачитимуть Божу любов у нас.

Адам і Єва були першими людьми, які відображали Божий образ, і відображали вони Його ідеально, бо в їхніх серцях ще не було гріха. Вони відображали Божу любов, пануючи над тваринками, пташками та рибками. Вони навіть відображали Його образ, коли їли, працювали і бавились.

(Прикріпіть ілюстрацію А1-Б3 на дошку).

Чому зараз наш світ інший? Тому що Адам і Єва не послухалися Бога. Вони згрішили і втратили можливість досконало відображати Божий образ. Погляньте на плями від гріха в їхніх серцях.

Послухайте, що каже Бог у Посланні до римлян 3:23:

«бо всі згрішили, і позбавлені Божої слави...»
(Римлян 3:23).

Цей вірш говорить нам, що через гріх кожен із нас втратив можливість правильно відображати Бога. (Прикріпіть ілюстрації А1-Б4 на дошку). Дзеркала наших життів були розбиті. Як і оце потріскане дзеркало не може повністю показати наше відображення, так само і ми не можемо повністю відобразити, яким є Бог.

Чи можемо ми склеїти дзеркало, щоб воно стало таким, як було? (Вкажіть на ілюстрацію А1-Б4.) Ні. Розбите дзеркало завжди буде розбитим.

Нам знадобиться нове дзеркало, щоб побачити своє відображення. Так само нам знадобиться нове життя, щоб відобразити Божий образ. Лише Ісус може дати нам можливість правильно відображати Бога.

(Прикріпіть ілюстрацію А1-Б5 на дошку.)

Послухайте, що Бог каже у Посланні до римлян 6:23:

«Бо заплата за гріх смерть, а дар Божий вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!» (Римлян 6:23).

На роботі нам платять зарплату. Бог говорить, що заплата за гріх – смерть. (Прикріпіть ілюстрації А1-Б6 на дошку). Ісус помер на хресті, щоб заплатити за наш гріх. Ісус ніколи не згрішив, жодного разу, але помер, щоб заплатити за наш гріх.

(Прикріпіть ілюстрації А1-Б7 на дошку).

Завдяки тому, що Христос заплатив ціну за наш гріх, Бог може дати нам дар вічного життя. Пригадуєте, про що йшла мова у Посланні до римлян 6:23? (Повторіть його.) (Вкажіть на ілюстрації А1-Б7.) Погляньте на цих маленьких людей з новими серцями. У них є дар спасіння. Якщо ти хочеш отримати цей дар і бути з Ісусом, тоді тобі треба попросити прощення за гріх і отримати нове життя, яке Бог дасть тобі.

(Прикріпіть ілюстрації А1-Б8 на дошку).

Коли ми отримаємо дар нового життя від Ісуса, то це неначе ми отримуємо нове дзеркало, замість того старого і розбитого. Колись темне грішне серце тепер стає новим і чистим. Коли ти день за днем заглядатимеш у Боже Слово і бачитимеш там відображення Ісуса, Бог даватиме тобі силу ставати все більше схожим на Нього. А згодом й інші люди бачитимуть Божу подібність у тобі.

Попросіть дітей тихенько сказати Ісусу те, що є на їхніх серцях. Тоді подякуйте Ісусу за нові дзеркала, коли Він дає нам чисті серця.

Для нотаток

Наочний приклад

Розбите дзеркало

Для більшого ефекту розбийте невелике дзеркало у класі. Не дозволяйте дітям торкатися його. А для пояснення можете використовувати інше, заздалегідь розбите дзеркало, перемотане скотчем задля безпеки. Передайте його дітям.

Наголосіть, що неможливо відновити дзеркало.

Порада для вчителя

Помоліться!
Завершіть молитву.

Для нотаток

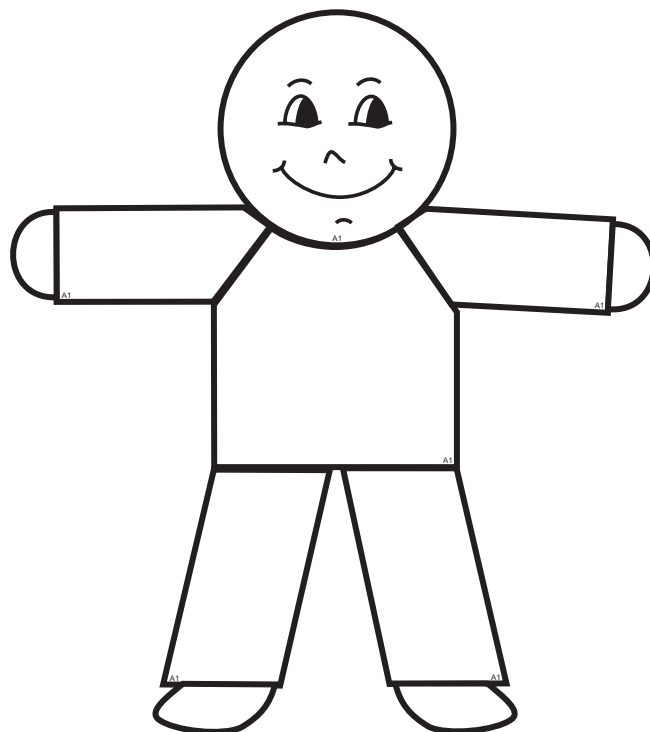
**Гра для повторення**

Матеріал: два аркуші паперу різного кольору, оксамитовий папір.

Створіть людину

Використовуючи зразок у додатку, зробіть копії «людини» на двох аркушах паперу різного кольору. Приклейте їх на оксамитовий папір та акуратно виріжте за контуром.

Поділіть клас на дві команди і дайте кожній по «людині». Поставте запитання, що на наступній сторінці, по черзі кожній команді. Ставте запитання різним дітям. Кожен, хто відповість на запитання правильно, має прикріпити одну частинку людини на фланелеву дошку. Якщо команда неправильно відповідає на запитання, інша команда отримує шанс на відповідь. Виграє та команда, яка першою створить людину.





Гра для повторення. Запитання та відповіді.

1. Хто створив тебе? (Бог)
2. З якої книги сьогоднішній вірш напам'ять? (Буття 1:27)
3. Розкажіть Буття 1:27. («... І Бог на Свій образ людину створив ... як чоловіка і жінку створив їх».)
4. Що означає бути створеним на Божий образ? (Відображати чи показувати, яким є Бог так, щоб інші бачили Його в нас.)
5. Наведіть один приклад, як ми можемо відображати Бога. (Виявляючи любов.)
6. Що зруйнувало Божий образ у нас? (Гріх.)
7. Що таке гріх? (Непослух Богу.)
8. Хто першим не послухався Бога і втратив можливість досконало відображати Його? (Адам і Єва.)
9. Як можна правильно відображати Божий образ? (Прийнявши нове життя від Ісуса).
10. Як можна отримати нове життя від Ісуса? (Відвернувшись від гріха, просячи Його стати Господом і Спасителем мого життя).
11. Де можна навчитися слухатися Бога? (Біблія вчить нас, як слухатися Бога).
12. Поясніть три дзеркала на дошці. (Дзеркало № 1 говорить нам, що Бог створив Адама і Єву, щоб ті відображали Його славу. Дзеркало № 2 у тріщинах нагадує нам, що після гріха Адам і Єва більше не могли досконало відображати Божу славу. Дзеркало № 3 нагадує нам, що Ісус зазнав покарання за наш гріх. Він дав нам ще одну змогу відображати Божу славу).

Для нотаток

Для нотаток



Рукодiлля

Матерiал: два види паперу рiзного кольору: 1) картон;
2) звичайний папiр.

Створiть чоловiчка

Використовуючи зразок у додатку, скопiюйте тiло чоловiчка на картон (будь-якого кольору) для кожної дитини. Нехай дiти вирiжуть чоловiчкiв по контурах. Скопiюйте аркуш з частинами рук i нiг на звичайний кольоровий папiр (проте iншого кольору) для кожної дитини. Вам знадобиться 12 смужок розмiром 2 см × 28 см (по 2 на кожну руку i по 4 на кожну ногу), щоб викласти руки i ноги гармошкою. Нехай дiти вирiжуть смужки окремо вiд фiгури чоловiчка. (Щоб заощадити час, можна порiзати смужки до уроку). Щоб зробити руку, покладiть кiнцi обох смужок на поверхню пiд кутом 90° один до одного, рiвномiрно накладаючи смужки одна на одну. Тодi склейте їх скотчем. Зiгнiть нижню смужку через край верхньої смужки. Продовжуйте згинати, доки це можливо. Склейте кiнцi, щоб ваша «гармошка» трималася купи. Прикрiпiть скотчем верхнiй кiнець руки до передньої частини тiла i зiгнiть вперед так, щоб вона простягалася по боках. Для того, щоб зробити ногу, створiть довшу смужку, з'єднавши 2 смужки разом за допомогою скотча. Зробiть двi такi смужки i зiгнiть так само, як i руки.





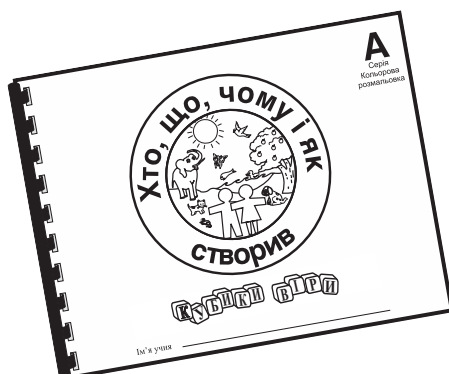
Нотатки для батьків

Зробіть копії «Нотаток для батьків», які можна знайти у додатку, та дайте кожній дитині додому. Завдяки ньому батьки знатимуть, що вчать діти, а отже, зможуть допомогти їм засвоїти матеріал.



Додаткові матеріали

Розмальовка до Серії А. У додатку до цієї книжки ви знайдете чорно-білі ескізи ілюстрацій. Окрім розмальовок, у книжці є інтерактивні вправи, які допоможуть дитині користуватися Біблією, а також катехизм для засвоєння пройденого матеріалу.



Для нотаток

Порада для вчителя

Завдяки цьому батьки знатимуть, що саме вивчають діти, а також зможуть допомогти їм запам'ятовувати вірші.

Порада для вчителя

Діти будь-якого віку люблять розмальовувати.

Для нотаток

Дитячий катехизм. На сайті www.ukrkids.com ви зможете завантажити безкоштовний буклет дитячого катехизму у форматі PDF.

Серія

A

Що ще створив Бог?

Урок 2



Тема:

Бог думав про Своїх дітей, коли створював світ.



Іванко та Оленка:

Що було першим?



Запитання:

Запитання: Що ще створив Бог?

Відповідь: Бог створив усе на світі.



Вірш напам'ять:

«Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало,
не повстало без Нього». (Івана 1:3).



Гра для запам'ятову-
вання вірша:

Додавання і віднімання.



Музика:

«Що іще створив Бог?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»
www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Творіння: Бог створив усе це для нас (Буття 1; 2).



Гра для повторення:

День за днем.



Рукоділля:

Творча аплікація.

Для нотаток

Порада для вчителя

Розіграйте сценку!
Дайте для декорацій
Іванкові кепку,
а Оленці – шарф!



Іванко та Оленка

Що було першим?

«Іванку, я хочу щось у тебе спитати», – сказала Оленка.

«О, так це зовсім не новина, – відповів Іванко. – Інколи мені здається, що у тебе бездонне джерело запитань. Я спробую відповісти, але часто твої запитання дуже важкі. Що тебе цікавить цього разу?»

«Іванку, я чула, як дідусь питав у бабусі: що було першим, курка чи яйце? Що було першим? – запитала Оленка. – Ти знаєш відповідь?»

Іванко вигукнув: «Ох, Оленко, це складне запитання! Треба подумати. Нууу, якби першою була тільки одна курка і знесла яйце, те яйце б не вилупилось і більше курчат би не було».

Іванко розмірковував далі: «А якби яйце було першим, але не було би курки, яка б його висиділа, воно б просто зігнило. Так чи інакше, якби на початку одночасно не було курки й півня, то зараз у світі не було б курей. Усі істоти мають маму і тата».

«То Бог створив двох курей одночасно, так?» – здивувалася Оленка.

«Так! Лише Бог має силу давати життя людям і тваринам, – відповів Іванко. – Отже, що ж було першим, Оленко?» – спитав хлопець.

«Іванку, першим мусив бути Бог! Він був першим і створив усіх тварин, так?» – із запалом відповіла Оленка.

«Правильно, Оленко, першим був Бог! Тоді Він створив усе інше, у тому числі і курей, і яйця. Він створив усе з нічого. Ніхто, окрім Бога, на таке не здатний!» – пояснив Іванко.

Порада для вчителя

Помоліться!

На початку помоліться з дітьми, просячи Бога допомогти їм зрозуміти, що Він створив усе за правильним порядком та з особливою метою.

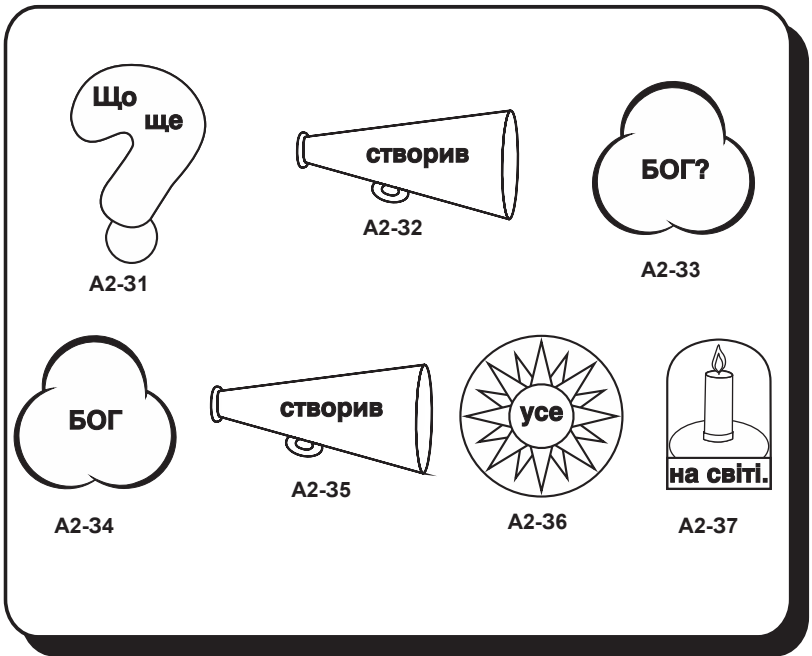


Запитання

Тема уроку: Бог Творець створив усе для нас, щоб ми насолоджувалися цим світом. Ми повинні розповідати іншим людям про Його творіння.

Матеріали: дошка з фланельним покриттям, паперовий мегафон, свічка, сірники.

(Прикріпіть ілюстрації А2-31–А2-33 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Що ще створив Бог? Спробуймо назвати деякі речі, які створив Бог.

Ми згадали багато речей, які створив Бог. А подумайте, *які речі Бог не створював?* (Можливо, пролунає відповідь: «Стіл»). З чого зроблений стіл? (З деревини). Звідки взялася деревина? (Із дерев). Хто створив дерева? (Бог). Хто створив стіл з дерева? (Людина). Хто створив людину із здатністю створювати столи з деревини? (Бог). (У такий спосіб проведіть кожну відповідь до першоджерела).

Для нотаток

Для нотаток

Наочний прикладМегафони

Продемонструйте,
як мегафон може
збільшити гучність
голосу. Згорніть цупкий
аркуш паперу в конус
і говоріть через отвір.

Дозвольте дітям
також спробувати!

Порада для вчителя

Уривок прочитайте
з вашої Біблії.

Наочний прикладСвічки

Демонструючи свічку,
розкажіть, з чого
її виготовили.

Віск можна отримати
з нафти, однієї з
корисних копалин,
тваринного жиру або
бджолиного воску.

Гніт роблять з волокон
рослин. Запаліть
свічку, і хай хтось
із дітей її задусь.

(Прикріпіть ілюстрації А2-34 – А2-37 на дошку. Прочитайте написи вголос.)

Погляньте на перше слово нашої відповіді: «**Бог**». Хто пам'ятає з попереднього заняття, хто такий Бог? Він Той, Хто створив нас. Це Бог Отець, Бог Син і Бог Дух Святий, три особи, але один Бог. Усі три особи Трійці працювали разом, щоб створити усе навколо.

На цих двох ілюстраціях (вказіть на А2-32 і А2-35) намальований мегафон. Мегафон – це такий конусоподібний інструмент, який додає гучності голосу. Його назва походить від двох грецьких слів: **мегас**, що означає «великий», та **фон** – «голос».

Коли люди хочуть сказати щось важливе, інколи вони використовують мегафони. Як ви думаєте, чому слово «створив» обрамлене в мегафон? (вказіть на А2-32 і А2-35). Відповідь можна знайти у книзі Буття 1:3: «*І сказав Бог: Хай станеться світло! І сталося світло*». Бог просто промовив – і з'явилося світло. І далі у всій книзі Буття Боже творіння з'являлося через слово.

А що ж з двома останніми ілюстраціями (вказіть на А2-36 та А2-37)? Слова «усе» та «на світі» обрамлені у сонце та свічку. Сонце та свічка мають одну спільну рису. Яку? (Виділіть певний час на відповідь). І сонце, і свічка дають світло. А які їхні відмінності? (Виділіть певний час на відповідь). Сонце є величезним і дуже далеко, а свічка може поміститися у руці. Сонце може освітити усю землю, а свічка – лише невеличку частинку. Сонце може зігріти усю землю, а свічка дає лише трішечки тепла. Найважливіша різниця у тому, що Бог створив сонце, і лише Він може контролювати його світло. Проте Він також створив людину, яка може зробити свічку. Бог дав людині здатність запалити та загасити її. Які можливості дав вам Бог, щоб зробити щось? (Підкажіть дітям, що вони можуть творити: намалювати малюнок, збудувати пісочний замок, спекти тістечка, скласти модель автомобіля тощо). Коли щось робите, пам'ятайте дякувати Богові за те, що Він створив усе необхідне для вас.



Копаючи глибше

Світ і все, що у ньому, існував не завжди. Все почалося від Бога. «На початку Бог створив Небо та землю» (Буття 1:1). Сучасна наука не погоджується з цим, стверджуючи, що світ існує сам по собі і є вічним. Іншими словами, науковці кажуть, що світ *не* був створений з нічого, а також не погоджуються, що Бог просто промовив і так сталося. За їхніми словами, теперішній світ – це результат процесу природного відбору, який Бог не контролює та який керується правилом виживання найсильнішого. Це називається теорією еволюції. Урешті-решт, сучасна наука не знаходить кінцевої мети Божого творіння.

Важливо зрозуміти, що цей процес під назвою «еволюція» всього лише теорія, а не факт. І хоча у неї вірять уже сотні років, немає ні грама доказів, що вона правдива. Якщо б вона була правдивою, існував би конфлікт між нею і Божою істиною. Було би дві правди, що є неможливим. Правда – це те, що дійсно є. Правда може бути лише одна, тому що є одна реальність. Оскільки Біблія є правдою, вона говорить нам, що справді є, було чи буде. Коли люди вивчають природу і навколишній світ, вони лише бачать інший бік правди. Між книгою природи і книгою життя (Біблією) не може існувати протиріч, тому що Бог є автором обох.

Конфлікт виникає тоді, коли люди помиляються у своєму дослідженні фактів чи у їхньому поясненні.

Для нотаток

Порада для вчителя

Дослідження

Принесіть книжки чи дослідження, які спростовують теорію еволюції. Дайте завдання одному з учнів підготувати невеличку доповідь про теорію еволюції та створення світу Богом.

Поділіться спостереженнями у класі.

Порада для вчителя

Помоліться!

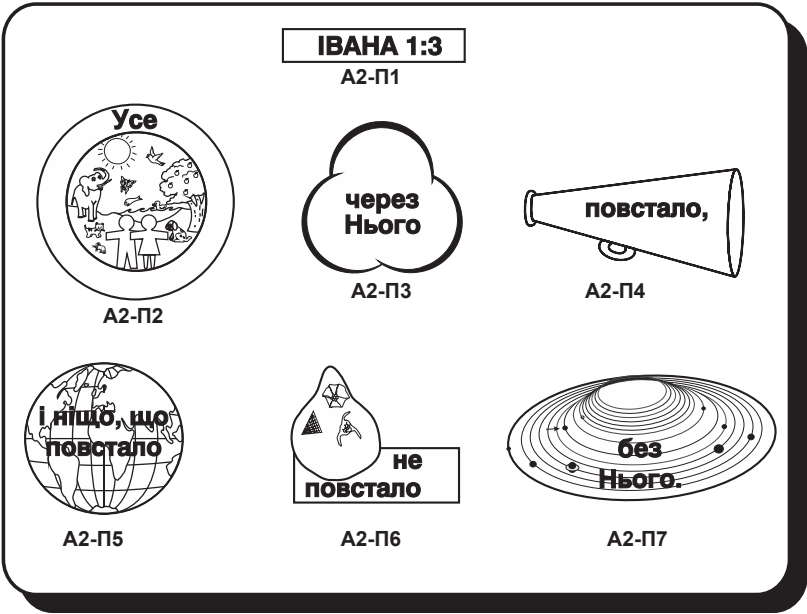
Завершіть урок молитвою.

Для нотаток



Вірш напам'ять

(Прикріпіть ілюстрації А2-П1–А2-П7 на дошку. Прочитайте їх уголос. Див. мал. 2).



Малюнок 2

«Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього». (Івана 1:3).

Слово «усе» включає в себе не лише те, що можна побачити, але і те, чого не можна. (Вкажіть на деталі ілюстрації А2-П2, тоді вкажіть на ілюстрацію А2-П3). Про кого йде мова у вірші: «Усе через Нього повстало»? (Про Бога). Про яку з осіб Трійці йде мова у нашому вірші? В Євангелії від Івана 1:1-2 знаходимо відповідь:

«Споконвіку було Слово, а Слово в Бога було, і Бог було Слово. Воно в Бога було споконвіку» (Івана 1:1-2).

Наочний приклад

Покажіть ближче ілюстрацію А2-П2. Зверніть увагу, що там є елементи усіх шести днів творіння.

Хто є Словом, що Ним усе створено? (Зачитайте вголос Івана 1:14):

«І Слово сталося тілом, і перебувало між нами, повне благодаті та правди, і ми бачили славу Його, славу як Однородженого від Отця» (Івана 1:14).

Хто з осіб Трійці став чоловіком? Єдиний Божий Син – Ісус. Як ми бачимо, Ісус був з Отцем на самісінькому початку, коли творив вас, мене й усе на світі.

(Вкажіть на ілюстрації А2-П7). Він створив неосяжні галактики у Всесвіті, кожен разом з величезними небесними тілами, які здаються нам крихітними, бо так далеко від нас. Наша галактика називається Молочним Шляхом. За допомогою телескопа ми можемо краще розгледіти й інші планети. Хто знає назви планет? (Меркурій, Венера, Земля, Марс, Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун). (Вкажіть на кожен з них на ілюстрації А2-П7). Земля – лише маленька цятка у цій гігантській галактиці, проте для нас вона здається дуже великою. Наша Земля розташована в потрібному місці в галактиці Молочний Шлях. Ми можемо бачити обидва її краї завдяки тому, що Бог розмістив нашу планету саме тут. Якщо б ми були навіть на 100 км ближче чи далі від сонця, то або згоріли б, або замерзли. Ми саме там, де Бог вирішив нас розмістити. (Вкажіть на ілюстрацію А2-П5).

Ісус також створив найдрібніші речі. Він створив крихітних істот, які називаються планктонами. В одній морській краплині може жити дуже багато планктону. (Вкажіть на ілюстрацію А2-П6). Він такий малесенький, що нам знадобиться мікроскоп, аби його розгледіти.

Чи помітили ви, що Бог двічі повторив важливий факт у нашому вірші напам'ять? Аби впевнитися, що ми зрозуміємо, Він спочатку сказав: **«Усе через Нього повстало»**, а потім сказав: **«...ніщо, що повстало, не повстало без Нього»**. (Наголосіть на словах «усе» і «ніщо»). Бог створив усе на світі.

Для нотаток

Наочний приклад

Принесіть ілюстрації Сонячної системи, щоб показати більші зображення планет.

Наочний приклад

Планктон

Принесіть склянку води. Зробіть ковток. Запитайте, що ви щойно випили. Поясніть дітям, що таке планктон, який живе у воді по всій землі.

Для нотаток

**Гра для запам'ятовування вірша**Додавання і віднімання

Попросіть дітей розповісти вірш за допомогою ілюстрацій на дошці. Після кожної спроби попросіть когось із учнів забрати одну ілюстрацію. Не забудьте щоразу, як діти повторюють вірш, вказувати на ланку, якої бракує. Коли на дошці не залишиться ілюстрацій, проговоріть вірш ще раз напам'ять. Тоді, розказуючи вірш, нехай діти прикріплюють ілюстрації назад на дошку за ходом вірша. Якщо дитина не встигла вибрати потрібну ілюстрацію, дозвольте їй взяти будь-яку іншу, але прикріпити на потрібне місце на дошці.

**Музика**«Що іще створив Бог?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння».

Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіофайли шукайте на www.ukrkids.com





Біблійний урок

Матеріали: пластикові зірки, що світяться у темряві, м'які іграшки, листя, пісок, земля, квіти, ліхтарик, банка з водою.

Творіння: Бог створив усе це для нас (Буття 1; 2).

Довільно прикріпіть «кола творіння» А2-Б1–А2-Б7 на дошку. Як добре, що Бог не створив усе так, як ми розмістили ці кола! Уявіть, що би було, якби Бог створив нас (вказіть на А2-Б6) раніше, ніж повітря чи їжу. (Вказіть на А2-Б3). Бог – Всезнаючий. Він робить усе правильно і хоче, щоб ми наслідували Його у всьому. У Першому посланні до коринтян читаємо:

«Але все нехай буде добропристойно і статечно!»
(1 Коринтян 14:40).

З Біблії ми знаємо, що Бог усе створив у певному порядку, приготувавши землю для людини. У першому вірші першого розділу першої книги читаємо:

*«На початку Бог створив Небо та землю.
А земля була пуста та порожня, і темрява була над безоднею, Дух Божий ширяв над поверхнею води»*
(Буття 1:1-2).

Чи могли б люди жити у світі, повністю вкритому водою, та ще й у непроглядній темряві? Бог знав, що не змогли б. Наступні вірші розповідають нам, що ж Бог зробив далі.

Для нотаток

Наочний приклад

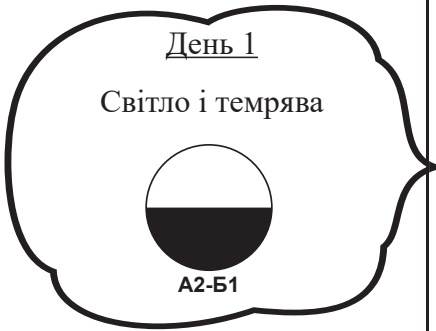
Творіння

Проілюструйте процес творіння за допомогою таких предметів: зірок, що світяться у темряві, м'яких іграшок, листя, піску, землі, ліхтарика, банки з водою.

Виявіть кмітливість!

Кожен предмет використовуйте у потрібний час уроку.

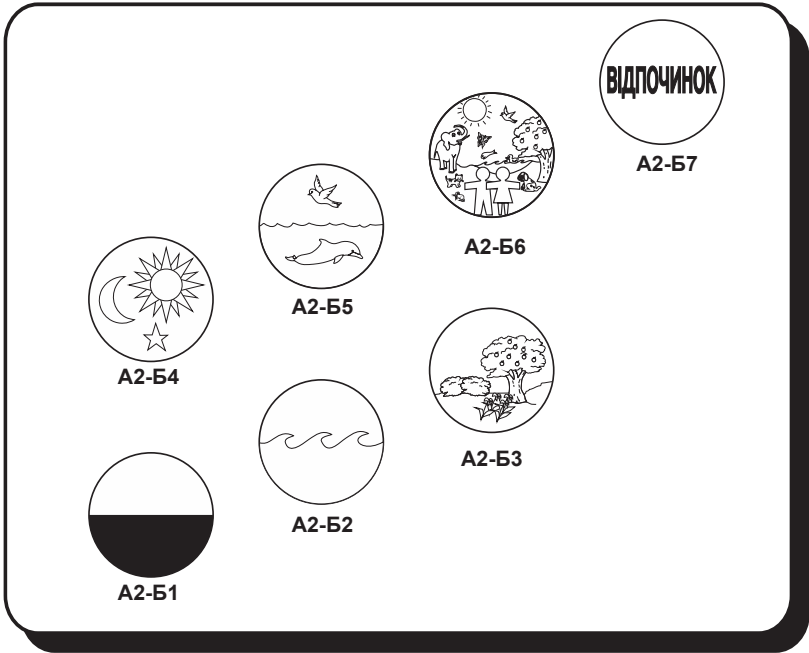
Для нотаток



День 1

*«І сказав Бог: Хай станеться світло! І сталося світло.
І побачив Бог світло, що добре воно, і Бог відділив світло від темряви. І Бог назвав світло: День, а темряву назвав: Ніч. І був вечір, і був ранок, **день перший**» (Буття 1:3-5).*

(Прикріпіть ілюстрацію А2-Б1 на дошку. Див. мал. 3).



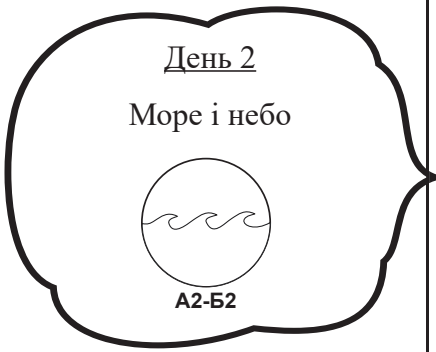
Малюнок 3

Тепер уже є світло і темрява, але навколо одна вода. Чи можуть люди жити у воді? Ні. Земля ще не готова, щоб на ній жили люди. Погляньмо, що робить Бог далі.

День 2

*«І сказав Бог: Нехай станеться твердь посеред води, і нехай відділяє вона між водою й водою. І Бог твердь учинив, і відділив воду, що під твердю вона, і воду, що над твердю вона. І сталося так. І назвав Бог твердь Небо. І був вечір, і був ранок **день другий**» (Буття 1:6-8).*

(Прикріпіть ілюстрацію А2-Б2 на дошку).



Тепер, коли Бог створив простір між водою вгорі і водою внизу, з'явилося небо, повне повітря, але все ще немає суші. Якби Бог уже створив людину, їй би довелося постійно плавати. Земля все ще не була готова. Що ж відбулося далі? (Прикріпіть ілюстрацію А2-Б3 на дошку).

День 3

«І сказав Бог: Нехай збереться вода з-під неба до місця одного, і нехай суходіл стане видний. І сталося так. І назвав Бог суходіл: Земля, а місце зібрання води назвав: Море. І Бог побачив, що добре воно» (Буття 1:9-10).

Але Бог ще не закінчив усіх справ третього дня. Він творив далі:

*«І сказав Бог: Нехай земля вродить траву, ярину, що насіння вона розсіває, дерево овочеве, що за родом своїм плід приносить, що в ньому насіння його на землі. І сталося так. І земля траву видала, ярину, що насіння розсіває за родом її, і дерево, що приносить плід, що насіння його в ній за родом його. І Бог побачив, що добре воно. І був вечір, і був ранок, **день третій**» (Буття 1:11-13).*

Тепер уже є рослини, а в них – насіння. Бог створив рослини як їжу для поживи. Якими фруктами чи насінням ви любите ласувати? (Нехай діти назвуть деякі з них: арахіс, насіння соняшника, боби, ягоди тощо).

Чи тепер усе готово для створення людини? Ні, ще не все! Є світло, але немає ні сонця, ні місяця, ні зірок. Знаєте, що Бог створив далі?

День 4

*«І сказав Бог: Нехай будуть світила на тверді небесній для відділення дня від ночі, і нехай вони стануть знаками, і часами умовленими, і днями, і роками. І нехай вони стануть на тверді небесній світилами, щоб світити над землею. І сталося так. І вчинив Бог обидва світила великі, світило велике, щоб воно керувало днем, і світило мале, щоб керувало ніччю, також зорі. І Бог умістив їх на тверді небесній, щоб світили вони над землею, і щоб керували днем та ніччю, і щоб відділювали світло від темряви. І Бог побачив, що це добре. І був вечір, і був ранок, **день четвертий**» (Буття 1:14-19).*

(Прикріпіть ілюстрацію А2-Б4 на дошку).

Для нотаток

День 3

Суходіл і рослинність



А2-Б3

День 4

Сонце, місяць і зорі



А2-Б4

Для нотаток

День 5

Птахи і морські істоти



A2-B5

День 6

Тварини



A2-B6

Бог створив сонце, місяць і зірки. Богу не потрібно сонце для світла, бо Ісус є світлом для світу. Але створивши сонце, доручив йому освітлювати і зігрівати землю. А що ще мали робити сонце, місяць і зірки? Вони повинні були відділяти день від ночі і визначати пори року.

Чи думав Бог про вас, створюючи світ? Чи думав Він про вас, удосконалюючи землю? Авжеж! Він задумав створити людей і приготував світ, де б ми могли жити. Та Бог хотів зробити нашу домівку ще кращою. Послухайте, що було далі.

День 5

*«І сказав Бог: Нехай вода виройть дрібні істоти, душу живу, і птаство, що літає над землею під небесною твердю. І створив Бог риби великі, і всяку душу живу плазуючу, що її вода виройла за їх родом, і всяку пташину крилату за родом її. І Бог побачив, що добре воно. І поблагословив їх Бог, кажучи: Плодіться й розмножуйтеся, і наповнюйте воду в морях, а птаство нехай розмножується на землі! І був вечір, і був ранок, **день п'ятий**» (Буття 1:20-23).*

(Прикріпіть ілюстрацію A2-B5 на дошку).

Тепер на землі уже є рибки й пташки. Чи любите ви рибок та пташок? Багато людей люблять їх і навіть тримають як домашніх улюбленців. Риби можуть жити в акваріумах, а пташки – у клітках. Може, тепер Бог уже завершив творити світ для людини? Ні, у Нього ще багато роботи, щоб люди на землі були щасливими. Що ж іще залишилося?

День 6

«І сказав Бог: Нехай видасть земля живу душу за родом її, худобу й плазуюче, і земну звірину за родом її. І сталося так. І вчинив Бог земну звірину за родом її, і худобу за родом її, і все земне плазуюче за родом його. І бачив Бог, що добре воно» (Буття 1:24-25).

(Прикріпіть ілюстрацію A2-B6 на дошку.)

Які тваринки подобаються вам найбільше? (Обговорення може суттєво затягтися, будьте обачними). Бог створив усе, що нам може знадобитися для життя на землі. Як ви гадаєте, що ще Бог створив шостого дня? Послухайте, я прочитаю вам із Біблії.

*«І сказав Бог: Створімо людину за образом Нашим, за подобою Нашою, і хай панують над морською рибою, і над птаством небесним, і над худобою, і над усею землею, і над усім плазуючим, що плазує по землі. І Бог на Свій образ людину створив, на образ Божий її Він створив, як чоловіка та жінку створив їх. І поблагословив їх Бог, і сказав Бог до них: Плодіться й розмножуйтеся, і наповнюйте землю, оволодійте нею, і пануйте над морськими рибами, і над птаством небесним, і над кожним плазуючим живим на землі! І сказав Бог: Оце дав Я вам усю ярину, що розсіває насіння, що на всій землі, і кожне дерево, що на ньому плід деревний, що воно розсіває насіння, нехай буде на їжу це вам! І земній усій звірині і всьому птаству небесному, і кожному, що плазує по землі, що душа в ньому жива, уся зелень яринна на їжу для них. І сталося так. І побачив Бог усе, що вчинив. І ото, вельми добре воно! І був вечір, і був ранок, **день шостий**» (Буття 1:26-31).*

Як, напевно, радів Бог, поселивши першого чоловіка та першу жінку у щойно створеному світі, який так плекав для них. Чи звернули ви увагу, що Бог усе творіння віддав Адаму? Бог дав йому усіх риб, птахів, рослин і тварин. Людина мала керувати усім Божим творінням (Буття 1:28-30).

Кожного дня, закінчивши працю, Бог дивився на Своє творіння і казав, що добре воно. А останнього дня Бог, глянувши на Своє творіння, сказав, що воно *вельми* добре! Бог був задоволений людиною, яку створив.

Погляньте тепер, як розташовані наші кола творіння на дошці. Що спільного між колом № 1 і колом № 4? (В обох Бог створив світло). Що спільного між колом № 2 і колом № 5? (Бог створив воду і водних істот). А що спільного між колом № 3 і колом № 6? (Бог створив усе, що ходить по землі, у тому числі й людей). Це говорить нам про те, що Бог працює злагоджено. Пам'ятаєте Перше послання до коринтян 14:40? (Про нього йшла мова на початку уроку). Це означає, що Бог задумав усе заздалегідь, до того, як почав працювати.

Для нотаток

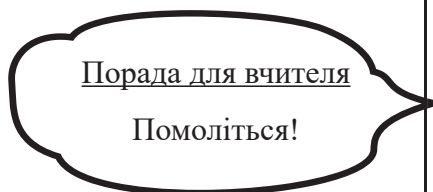
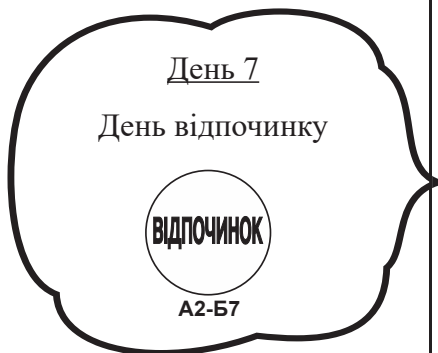
День 6

Адам і Єва



A2-B6

Для нотаток



Отож, Бог завершив створення світу. Однак є ще один дуже важливий день. Прочитаймо про нього із книги Буття.

День 7

*«І були скінчені небо й земля, і все воїнство їхнє. І скінчив Бог **дня сьомого** працю Свою, яку Він чинив. І Він відпочив у дні сьомім від усієї праці Своєї, яку був чинив. І поблагословив Бог **день сьомий**, і його освятив, бо в нім відпочив Він від усієї праці Своєї, яку, чинячи, Бог був створив» (Буття 2:1-3).*

(Прикріпіть ілюстрацію А2-Б7 на дошку).

Як добре, що Бог дав нам знати про Свій відпочинок після праці. Для нас дуже важливо виконувати свою роботу, але не менш важливо відпочивати.

Ми дізналися, що Бог думав про нас, створюючи світ. Як вам така новина? Можливо, це трішки дивно, але ми маємо бути неймовірно вдячними.

Розповідаючи іншим про те, як Бог створив світ, ми дякуємо Йому.

Помоліться з класом; дозвольте дітям також висловити свою вдячність Богові.



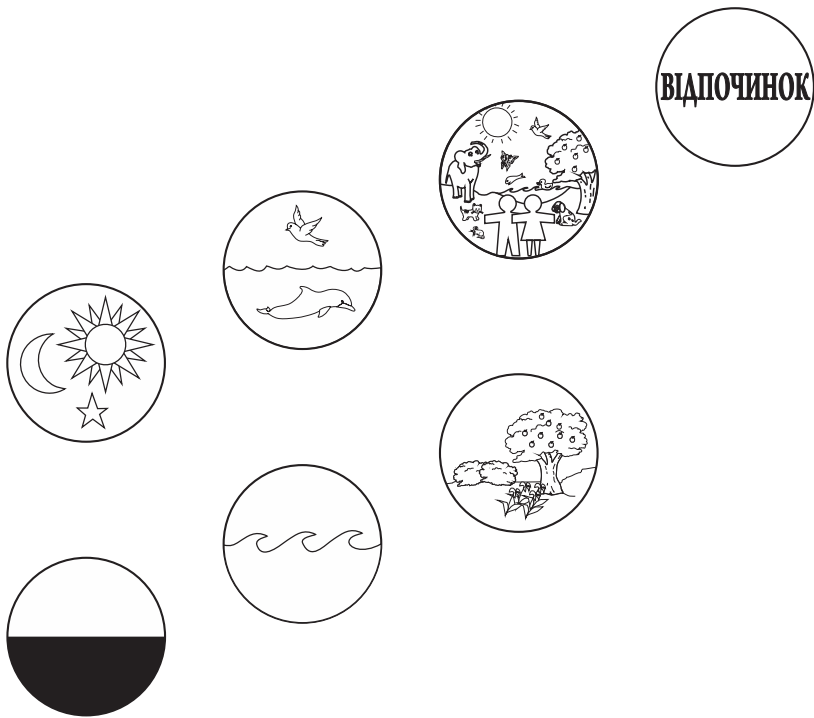
Гра для повторення

Матеріали: папір двох кольорів, оксамитовий папір.

День за днем

Використовуючи зразок у додатку, зробіть два набори «кіл творіння» на аркушах паперу різного кольору. Наклейте на аркуші оксамитового паперу та виріжте за контуром.

Поділіть дітей на дві команди і кожній з них призначте колір. Оберіть капітанів команд і за допомогою жеребкування визначте, хто почне гру першим. Ставте запитання обом командам по черзі. Капітани повинні обирати, хто з їхньої команди відповідатиме на запитання. Не можна обирати одного і того самого члена команди двічі, допоки кожний член команди не дасть однієї відповіді. Капітани також можуть відповідати на запитання. Кожен, хто дав правильну відповідь, виходить до дошки і прикріплює відповідне «коло творіння» на тій половині дошки, яка відведена для його команди. (Правильне розташування кіл нижче). Усі «кола творіння» тримає капітан, який стежить, щоб їх видавали у правильному порядку. Якщо команда відповіла на запитання неправильно – вона пропускає хід, а інша команда отримує шанс відповісти на те саме запитання. Якщо обидві команди не можуть відповісти правильно, підкажіть їм відповідь. Виграє та команда, яка першою розташує усі 7 кіл правильно.



Для нотаток

Порада для вчителя

Пам'ятайте

До початку гри поясніть дітям, що хоч перемога і приємна, усе ж важливіше перевірити їхнє розуміння істин, вивчених під час уроку, і впевнитися в тому, що діти їх запам'ятали.

Для нотаток



Гра для повторення. Запитання та відповіді.

1. За скільки днів Бог створив світ? *(Шість.)*
2. Чому Бог створював усе в певному порядку? *(Кожне нове створіння не могло існувати без того, що було створено днем раніше.)*
3. Чого вчить нас те, що Бог створював світ за визначеним порядком? *(Що Він думав про нас від самого початку створення світу.)*
4. Яка різниця між тим, як творить Бог і як творить людина? *(Богу достатньо промовити, щоб із нічого з'явилося щось; людина ж використовує те, що уже було створено Богом.)*
5. Чого вчить нас те, що Бог відпочив сьомого дня? *(Що один із семи днів ми маємо відпочивати.)*
6. Поясніть, що означають три дзеркала, про які ми говорили на першому занятті? *(Дзеркало № 1 говорить нам, що Бог створив Адама і Єву, щоб ті відображали Його славу. Дзеркало № 2 у тріщинах нагадує нам, що після гріха Адам і Єва більше не могли досконало відображати Божу славу. Дзеркало № 3 нагадує нам, що Ісус зазнав покарання за наш гріх. Він дав нам ще одну змогу відображати Божу славу.)*
7. З якої книги сьогоднішній вірш напам'ять? *(Івана 1:3)*
8. Розкажіть Івана 1:3 *(«Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього» Івана 1:3).*
9. Як Бог створив усе з нічого? *(Він промовив – і все з'явилося.)*
10. Що із Божого творіння є найважливішим? *(Людина.)*
11. Чому людина найважливіша із Божого творіння на землі? *(Тому що Бог створив людину на Свій образ.)*
12. Яке особливе завдання дав Бог людині, коли створив її? *(Піклуватися про світ Божий.)*
13. Що говорить нам порядок створення світу про Бога? *(Що Він створив усе за порядком і ми маємо наслідувати Його приклад, як у Першому посланні до коринтян 14:40.)*

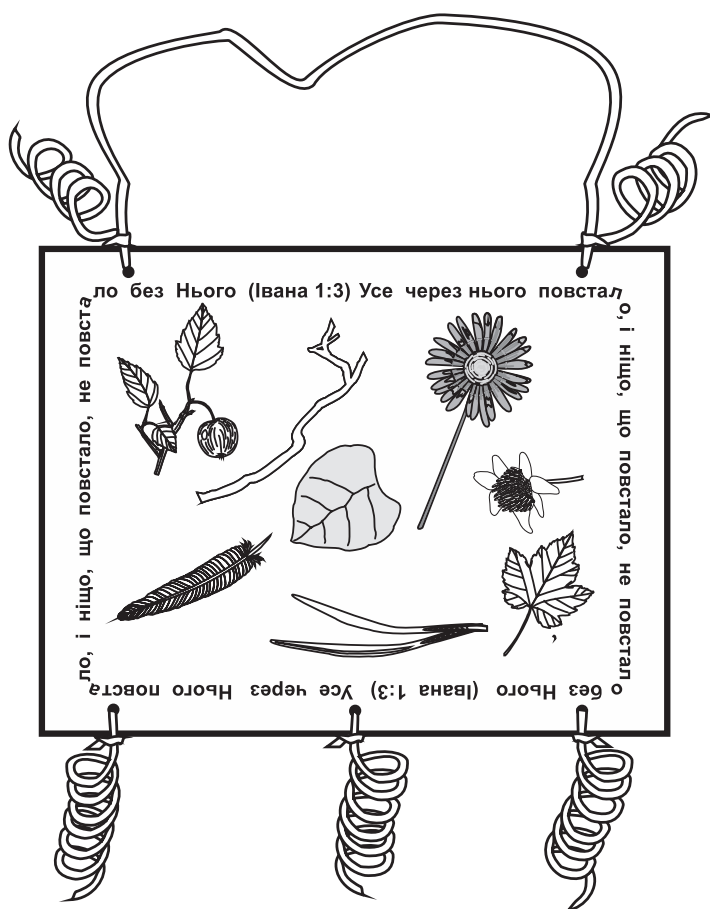


Рукодiлля

Матеріали: цупкі аркуші паперу, 1 метр стрічки-спіральки для кожного учня, клей ПВА, ди́рокол, насіння, листя, гілочки, кора, соснові голки, мушлі, камінчики, квіти тощо.

Творча аплікація

Використовуючи зразок у додатку, надрукуйте на якомога цупкішому папері заготовлені речі. Роздайте дітям різноманітні матеріали: насіння, листя, гілочки, кору, соснові голки, мушлі, камінчики, квіти тощо. Завдання: створити природний колаж, приклеюючи матеріали на заготовлений аркуш паперу. Після того, як висохне клей, аплікацію можна покрити прозорою аерозольною фарбою. Зробіть 5 отворів за допомогою ди́рокола (див. зразок). За допомогою стрічки зробіть петельку, зав'язавши кінці у вузлики у двох отворах вгорі аплікації так, щоб її можна було повісити на стіну. Невикористану стрічку розріжте на 3 частини та прив'яжіть до трьох отворів внизу для прикраси. У вас вийшла аплікація, яку ви створили зі створених Богом речей.



Для нотаток

Порада для вчителя

Будьте творчими

Оскільки Бог створив нас на Свій образ, ми теж полюбаємо творити. Різниця у тому, що Бог може створювати речі з нічого, а ми можемо створювати щось нове лише з того, що створив Бог. Поясніть це дітям під час творчого процесу.

Серія

A

Для чого Бог створив тебе і все на світі?

Урок 3



Тема:

Кожна людина створена для того, щоб славити Бога.



Іванко та Оленка:

Таланти від Бога!



Запитання:

Запитання: Чому Бог створив усе на світі?

Відповідь: Для Своєї слави.



Вірш напам'ять:

«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше
що робите, усе на Божу славу робіть!»
(1 Коринтян 10:31).



Гра для запам'ятову-
вання вірша:

Переплутані ілюстрації.



Музика:

«Нащо Бог створив все?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»
www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Даниїл прославляє Бога (Даниїла 1:1-20.)



Гра для повторення:

Накрійте на стіл.



Рукоділья:

Зробіть підставку для столового набору.

Для нотаток

Порада для вчителя

Розіграйте сценку!
Дайте для декорацій
Іванкові кепку,
а Оленці – шарф!



Іванко та Оленка

Таланти від Бога

Іванко та Оленка сидять на кухні за столом, обідають після школи. Говорять, що подруга Оленки, Іра, не вірить, що Бог дав кожній людині особливі таланти.

«Іванку, а знаєш, що сьогодні мені сказала Іра? Вона сказала, що не вірить, що Бог дає людям особливі таланти, – сказала Оленка.

«Справді?» – здивувався Іванко.

«Так, справді, – зітхнула Оленка. – Вона навіть сказала, що Богу байдуже, що хтось вміє малювати, а хтось – ні, чи що хтось вміє співати, а хтось – ні, мовляв, яке Йому до того діло».

«А що ти відповіла?» – запитав Іванко.

«Я показала їй свій малюнок. Ось цей! – Оленка витягла аркуш паперу з книжок. – Я сказала, що Бог дав мені талант до малювання і співу. А потім ще й заспівала». (Оленка наспівує собі пісеньку).

«Гаразд... – кивнув головою Іванко. – А що було далі?»

Оленка відповіла: «Я сказала їй, що Бог піклується про кожного з нас, бо усім нам дав таланти, щоб ми приносили Йому славу».

«Дуже добре, Оленко! Це правильно, – відповів Іванко. – Бог створив усе на світі задля Своєї слави. Пташки прославляють Бога, коли роблять те, що мають робити пташки. І люди прославляють Бога, коли роблять те, що сказав їм Бог».

«Але знаєш що, Іванку? – додала Оленка. – Я думаю, мені треба молитися за Іру, щоб вона зрозуміла, що Бог створив її на Свою славу».

Порада для вчителя

Помоліться!

На початку помоліться з дітьми, просячи Бога навчити їх прославляти Його своєю поведінкою.



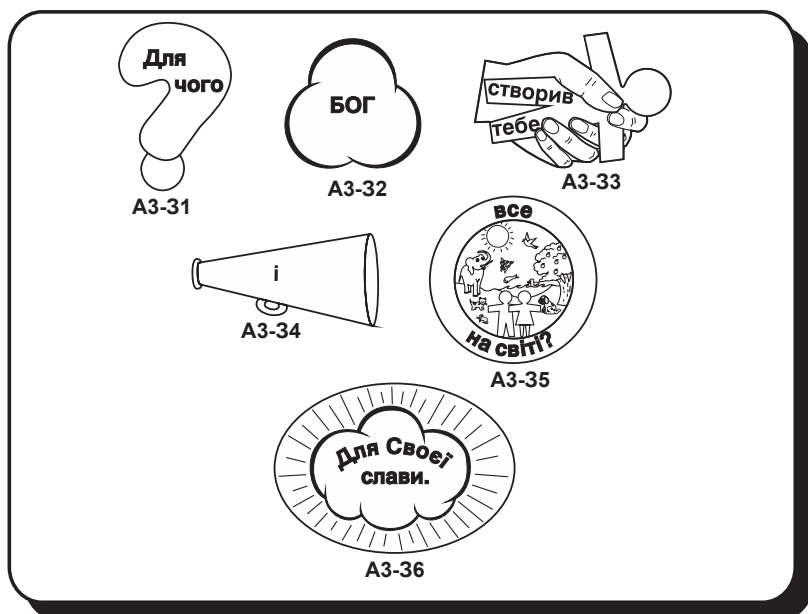
Запитання

Тема уроку: Ми створені для того, щоб славити Бога своєю поведінкою і вчинками.

Матеріал: дошка з фланельним покриттям.

Ти колись задумувався, для чого Бог створив тебе або для чого ти тут? Дізнаймося, що про це каже Бог!

(Прикріпіть ілюстрації АЗ-31 та АЗ-35 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Для чого Бог створив тебе і все на світі?

Для чого Бог створив тебе? (Поставте це запитання трічі різним учням).

Прикріпіть ілюстрацію АЗ-36 на дошку.

Для Своєї слави.

Для нотаток

Для нотаток

Порада для вчителя

Наш гріх

Через те, що людська природа змушує людину насолоджуватися розмовами про гріхи, діти також можуть почати веселитися під час розмов про свої пустощі. Не дозволяйте, щоб веселощі взяли гору над обговоренням. Натомість підведіть їх до думки, що треба шкодувати про скоєний гріх. Пам'ятайте, що ніхто не прийде до покаєння, допоки Дух Святий не дасть жалю у серці людини за гріх.

Що означає бути створеним для слави Бога? Передусім, це означає, що Він створив усе, навіть людей, щоб показати Свій характер і яким прекрасним Він є. Коли ми робимо щось добре, то це показує якусь нашу добру рису характеру. Бог задумав світ так, щоб усе, що Він створив, приносило Йому славу і втіху ділитися Своєю добротою з людьми вічно. Ось як усе почалося.

На самому початку, коли Бог створив Адама та Єву, вони приносили Йому славу повсякчас. Щодня вони думали про те, як слухатися Бога, і тому слухалися Його в усьому. Однак, одного разу послухалися сатани. Він намагався намовити їх не слухатися Бога. Він хотів, щоб вони думали про лихе і не слухалися Творця.

Якщо ти думаєш про лихе, то хіба не вчиниш лихого? Звісно, що вчиниш! Саме наші лихі думки змушують нас грішити, як і Адама та Єву. Хто може навести приклад, коли ви не послухалися батьків і це призвело до проблем? Чи не почалося все з лихих думок? (Дайте час на обговорення).

Чи така поведінка приносить славу Богу? Звісно, що ні! Славу Богу приносить слухняність, а не сум і жаль через непослух.

А зараз розгляньмо, як Бог усе створив на Свою славу. (Вкажіть на ілюстрацію А3-36). Як пташка славить Бога? Коли пташки літають і щебечуть, то прославляють Бога, бо роблять те, для чого були створені. Як інші звірі і рослини приносять славу Богові? Коли роблять те, для чого Бог їх створив! Коли рибки плавають, вони прославляють Бога. Коли квіти цвітуть, вони теж прославляють Бога. А як щодо нас? Ми прославляємо Бога, коли робимо те, для чого Він нас створив.

(Повторіть запитання і відповідь).



Копаячи глибше

Бог створив тебе для Своєї слави. Ти тут не випадково, а для певної мети. У Біблії сказано, що Бог «...*все чинить за радою волі Своєї...*» (Ефесян 1:11). Тобто усе, що стається, стається згідно з Божим планом.

Бог створив світ для слави Своєї. У Псалмах читаємо: «*Небо звіщає про Божую славу, а про чин Його рук розказує небозвід*» (Псалом 18:2). Цей прекрасний світ, який створив Бог, – наче дзеркало. Якщо подивитися у це «дзеркало», то можна побачити славу Бога. Бог є Богом порядку. У Божому світі на зміну ночі завжди приходить день, а зими – весна. Бог є Богом краси. Коли світ сяє красою і все відбувається за порядком, то Бог прославляється. Але Бог також хоче слави від людей, і від вас, діточки.

Небеса не можуть не славити Бога. А нас Бог закликає славити Його з нашого бажання. Ісус виконував цю справу досконало, коли жив на землі. У молитві до Свого Небесного Отця Він промовляв: «*Я прославив Тебе на землі, довершив Я те діло, що Ти дав Мені виконати*» (Івана 17:4). Не усі люди хочуть прославляти Бога, однак це все ж залишається їхнім обов'язком. Послухайте, що сказано в Біблії:

«Чи гончар не має влади над глиною, щоб із того самого місця зробити одну посудину на честь, а одну на нечесть?»

Тож Бог, бажаючи показати гнів і виявити могутність Свою, щадив із великим терпінням посудини гніву, що готові були на погибель, і щоб виявити багатство слави Своєї на посудинах милосердя, що їх приготував на славу...» (Римлян 9:21-23).

Іншими словами, і спасенні, і загублені люди є інструментами Божої слави і віддають Йому хвалу. Через одних (спасених) Боже милосердя прославляє Його Ім'я. Через інших (загублених) Божий гнів і справедливість прославляють Його Ім'я. А як щодо нас з вами? Ми або віримо в Бога і насолоджуємося цим, або відмовляємося вірити в Бога, собі ж на шкоду, та все одно віддаємо Богові славу, навіть якщо нам це не любо.

Для нотаток

Повторіть з дітьми запитання. Завершіть урок молитвою.

Порада для вчителя

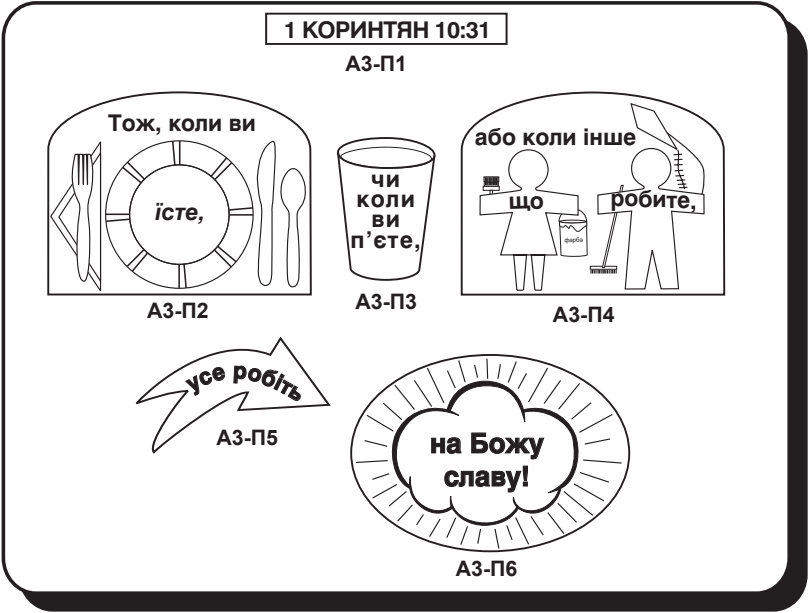
Помоліться!

Для нотаток



Вірш напам'ять

Наш сьогоднішній вірш напам'ять підкаже, як ми можемо приносити славу Богові. Пам'ятайте, що славити Бога і догоджати Йому – одне і те саме.
(Прикріпіть ілюстрації АЗ-П1 – АЗ-П6 на дошку. Прочитайте їх уголос. Див. малюнок 2).



Малюнок 2

«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть!» (1 Коринтян).

Пограймо в «Шаради», щоб краще зрозуміти, як славити Бога (див. підказку).

- Як можна прославити Бога тим, як ми їмо?
(Вкажіть на ілюстрацію А3-П2).
- Як НЕ можна прославити Бога тим, як ми їмо?
- Як можна прославити Бога тим, як ми п'ємо?
(Вкажіть на ілюстрацію А3-П3).
- Як НЕ можна прославити Бога тим, як ми п'ємо?
- Як можна прославити Бога тим, як ви бавитесь?
(Вкажіть на ілюстрацію А3-П4).
- Як НЕ можна прославити Бога тим, як ви бавитесь?
- Як можна прославити Бога тим, як ви працюєте?
(Вкажіть на ілюстрацію А34-П4).
- Як НЕ можна прославити Бога тим, як ви працюєте?

Коли люди бачать наші вчинки, чи можуть вони подякувати Богові за нас? Можуть, якщо ми чинимо те, що хоче Бог! Чи завжди ви слухаетесь Бога? (Переконайтесь, щоб діти зрозуміли, що вони не слухаються Бога). Пригадуйте, що коли Адам і Єва послухалися сатану, то більше не відображали образ Бога досконало? Через те, що у нас гріхозна природа Адама, нам дуже часто хочеться робити наперекір Богові.

Чи можна їсти, працювати, бавитися і при цьому виявляти любов, доброту і послух Богові? Так, можна, якщо попросити у Нього допомоги! Пам'ятайте, що саме Ісус спонукує нас чинити волю Божу, замість нашої волі.

Можливо, дехто з вас ніколи не просив Ісуса врятувати вас від гріха. Може, хтось бажає попросити Його про це саме зараз. Коли Дух Святий увійде у ваше життя, то дасть вам можливість прославляти Бога.

У Посланні до филип'ян сказано: *«Бо то Бог викликає в вас і хотіння, і чин за доброю волею Своєю»* (Филип'ян 2:13). Через те, що гріх перешкоджає нам славити Бога, треба попросити вибачення у Бога за гріх. Треба попросити Бога дати тобі силу прожити життя, приємне Йому. Пам'ятайте, що приносити Богу славу і догоджати Йому – одне і те ж.

Помоліться, просячи Бога допомогти Вам і дітям приносити славу Йому в усьому, що робите.

Для нотаток

Наочний приклад

«Шаради»

Розіграйте вчинки із запропонованого списку. Поділіть клас на дві команди. Коли ставите запитання, одна з команд жестами має продемонструвати відповідь.

Порада для вчителя

Помоліться!

Для нотаток

**Гра для запам'ятовування вірша**Переплутані ілюстрації

Довільно розмістіть ілюстрації з «Вірша напам'ять» на столі біля дошки. Нехай кожен учень по черзі правильно відтворить біблійний вірш на дошці за допомогою ілюстрацій. Щоразу, як нову ілюстрацію прикріплять на дошку, нехай увесь клас процитує вірш та посилення на нього в Біблії.

**Музика**«Нащо Бог створив все?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння».

Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіофайли шукайте на www.ukrkids.com





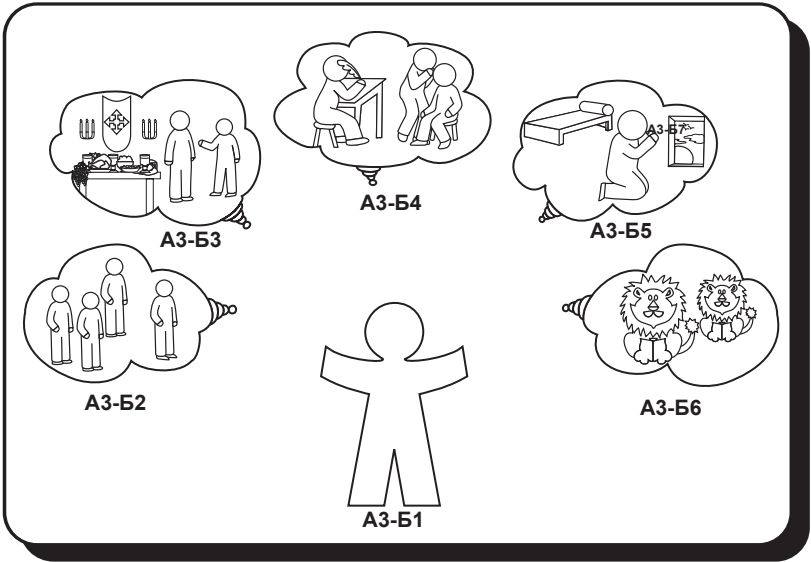
Біблійний урок

Даниїл прославляє Бога (Даниїла 1:1-20).

Славити наших батьків

Запитайте дітей: «Чи були ви колись далеко від дому без своїх батьків? Як довго ви там були? Чи робили ви щось таке, чого б ніколи не зробили вдома поруч з батьками? Якщо ви думаєте, що батьки ніколи не дізнаються, як від цього змінюється ваша поведінка? (Виділіть час на відповіді). Поясніть дітям, що коли ми завжди слухаємось наших батьків, то тим самим славимо Бога.

Даниїл був юнаком, який жив далеко від дому дуже довгий час, але завжди пам’ятав, що неважливо, де він є, він має поводитися гідно, на славу Божу. Погляньмо, що Біблія розповідає нам про Даниїла і те, як він прославляв Бога. (Прикріпіть ілюстрацію А3-Б1 на дошку. Див. мал. 3).

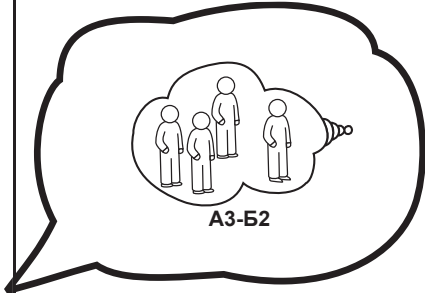
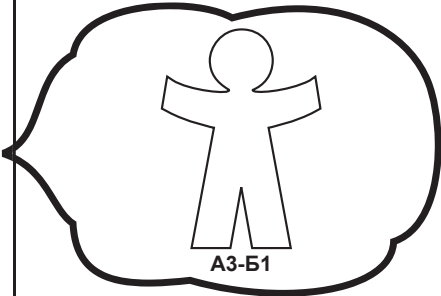


Малюнок 3

Нехай цей чоловічок буде Даниїлом.
(Прикріпіть ілюстрацію А3-Б2 на дошку).

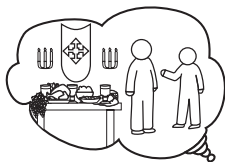
Для нотаток

Обговорення
Славити наших батьків



Для нотатокПорада для вчителяРозіграйте!

Використайте столові
прибори, приладдя для
письма, іграшкових
левів.
Будьте творчими!



A3-B3



A3-B4

Уперше ми бачимо його юнаком, рабом у Вавилоні. Цар Вавилону хотів, щоб йому у палаці прислужували сильні, красиві і розумні чоловіки. Обрали для цього Даниїла і ще трьох його друзів.

Ці молоді хлопці вчили звичаї жителів Вавилону, а також їхню мову. Цар навіть наказав годувати їх найкращою царською їжею, але для Даниїла і його друзів це стало проблемою.

Його добробут

(Прикріпіть ілюстрацію А3-Б3 на дошку).

Ще до свого полону, вони були навчені слухатися Бога. Вони знали, що там прославлятимуть Його. Вони також знали, що їжа, яку дав їм цар, була забороненою для вживання. Звісно, вони могли собі подумати: «Ми ж далеко від дому. Наші батьки ніколи про це не дізнаються, а нам треба задобрити царя, тож треба робити те, що він каже». Або могли подумати і таке: «Чого робити з мухи слона через їжу? Краще робити те, що і всі». Але ні, вони вирішили славити Бога тим, що їли.

Тому Даниїл попросив начальника у палаці годувати їх лише овочами і водою. Спочатку начальник побоявся так вчинити, бо якби хлопці схудли, то його б за це стратили. Але послухайте, що сталося:

«І дав Бог Даниїлові ласку та милість перед начальником євнухів» (Даниїла 1:9).

Тож він погодився провести експеримент протягом десяти днів, годуючи їх лише овочами і водою. Протягом цього часу Бог благословив Даниїла і його друзів, зробивши їх сильнішими і здоровішими за інших юнаків, що їли царську їжу. Але це ще не все. Цар зрозумів, що вони ще й були вдсятеро розумнішими за інших мудреців у його царстві. Даниїл обрав славити Бога тим, що їв і пив, тож Бог благословив його.

Чи важливо Богові, що ви їсте? Так, важливо. Він не хоче, щоб ви постійно їли нездорову їжу. Йому важливо, чи ви їсте овочі й іншу добру їжу, яку вам готує мама. Він хоче, щоб ви були здоровими. Це прославляє Його Ім'я. Як звучить наш сьогоднішній вірш напам'ять? **«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть!»**

Його праця

(Прикріпіть ілюстрацію А3-Б4 на дошку).

Даниїл не лише славив Бога, будучи юнаком, але і коли виріс, продовжував славити Бога в усьому, що робив. Він обережно

продумував свої рішення, бо люди, які з ним працювали, не могли знайти в його діях жодної хиби. Царя настільки вразив Даниїл, що він поставив його керувати усім царством. Інші ж начальники почали заздрити Даниїлу. Вони не хотіли, щоб він керував царством, і почали шпигувати за ним, аби спіймати на якомусь злочині. Проте Біблія оповідає нам, що вони не змогли знайти у ньому жодної хиби. Ось послухайте:

«Тоді цей Даниїл блищав над найвищими урядниками та сатрапами, бо в ньому був високий дух, і цар задумував поставити його над усім царством. Тоді найвищі урядники та сатрапи стали шукати причини оскаржити Даниїла в справі царства, але жодної причини чи вади знайти не могли, бо той був вірний, і жодна помилка чи вада не була знайдена на нього» (Даниїла 6:4-5).

Даниїл завжди виконував свої обов'язки. Він був чесний і старанний. Даниїл не боявся, що люди дізнаються про його любов і службу правдивому Богові. А як щодо вас? Чи лінуєтеся ви колись? Коли мама каже вам поприбирати в кімнаті, чи стараєтеся ви з усіх сил, щоб прославити Бога, чи може просто усе сміття згортаєте під ліжку? Чи це чесно? (Також згадайте про домашнє завдання й інші обов'язки дітей).

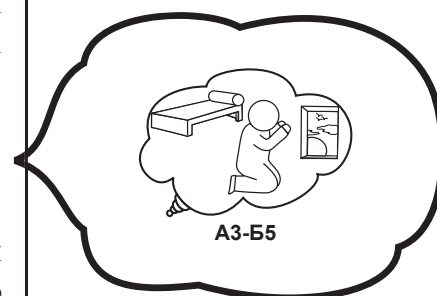
Його поклоніння

(Прикріпіть ілюстрацію А3-Б5 на дошку).

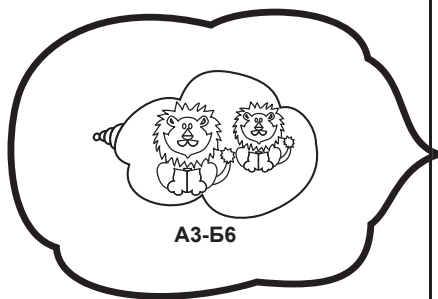
Ми також знаємо з Біблії, що Даниїл прославляв Бога і своїм поклонінням. Напевно, ви всі пам'ятаєте історію, коли його кинули до лев'ячої ями. Чому його туди вкинули? (Дайте дітям час на відповідь). Даниїла вкинули до лев'ячої ями, бо він обрав прославляти Бога у своєму поклонінні. Начальники, які йому заздрили, не змогли знайти в ньому нічого поганого, але знали про його звичку молитися до Бога тричі кожного дня. Ось що зробили начальники проти Даниїла:

«Тоді найвищі урядники та ті сатрапи поспішили до царя і так йому говорили: Царю Даріє, живи навіки! Нарадилися всі найвищі урядники царства, заступники та сатрапи, радники та підсатрапи встановити царську постанову та видати заборону, щоб аж до тридцяти день кожен, хто буде просити яке прохання від якого-будь бога чи людини, крім від тебе, о царю, був укинений до лев'ячої ями» (Даниїла 6:7-8).

Для нотаток



Для нотаток



Порада для вчителя

Помоліться!

Цей наказ змушував усіх людей поклонятися царю. Начальники дуже бажали завдати прикрощів Даниїлу. По суті, вони хотіли його смерті. Вони були впевнені, що кожен, хто буде вкинений у лев'ячу яму, загине.

Царю було приємно, що його начальники віддавали йому славу, змушуючи людей поклонятися йому тридцять днів. Він, напевно, вважав це чудовою ідеєю, бо підписав такий указ. Проте він і гадки не мав, що це може нашкодити Даниїлу. А підписаний закон не можна було скасувати. Коли Даниїл почув про наказ царя, у нього був вибір. Він міг поклонятися царю або продовжувати прославляти Бога, поклоняючись лише Йому. Він міг почати виправдовуватися:

«Ну це ж лише на тридцять днів і, звісно, що Бог мене зрозуміє». Але натомість Даниїл обрав прославляти Бога, продовжуючи поклонятися Йому, як і раніше, хоч знав, що йому загрожує смерть.

Бог обіцяє благословити тих, хто слухається Його (Повторення Закону 11:26-28). Незважаючи на те, що Даниїл був у чужій країні, далеко від батьків, він обрав прославляти Бога тим, що їв (вказіть на ілюстрацію А3-Б3). Хоча за Даниїлом шпигували у його праці, і він знав, що його ненавиділи інші начальники, він обрав прославляти Бога, гідно виконуючи свою роботу. Він також обрав прославляти Бога, вірно поклоняючись Йому, навіть під загрозою смерті. (Вказіть на ілюстрацію А3-Б5). Ісус, що живе у нас, може також дати нам волю і силу слухатися Бога.

(Прикріпіть ілюстрацію А3-Б6 на дошку).

Коли Даниїла кинули у лев'ячу яму, Бог позамикав пащі левів і Даниїл залишився неушкодженим. Через послух Даниїла Бог змусив царя видати інший наказ, щоб усі жителі царства *«тремтіли і боялися перед Даниїловим Богом»* (Даниїла 6:27).

Даниїлу не було легко підкорятися Божим законам, але Бог допоміг йому. Коли цар побачив це чудо, то кому віддав славу? Хіба Даниїлу? Ні, він прославив Бога Даниїла. Коли наша поведінка змушує інших хвалити Бога, тоді ми прославляємо Його. Чи прославляєте ви Бога у всьому, що робите?

Завершіть урок молитвою, просячи Бога допомогти дітям прославляти Його у їжі, праці і поклонінні, як це робив Даниїл.



Гра для повторення

Матеріали: два аркуші фетру різного кольору формату А4, достатня кількість фетру, щоб вистачило на два зразки столових наборів, оксамитовий папір.

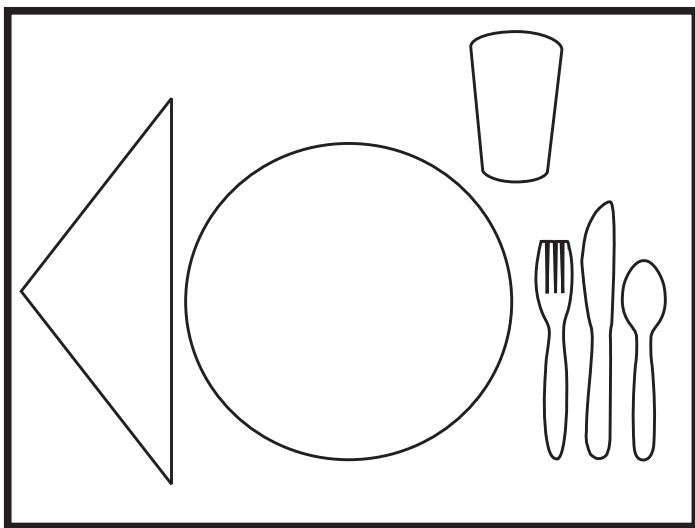
Накрійте на стіл

Використовуючи зразок у додатку, накресліть зображені предмети на білий фетр та виріжте за контурами (по одному наборі на команду). Вам знадобиться також 2 шматки фетру різного кольору розміром 21,6×27,9 см для підставки.

Поділіть дітей на дві команди й прикріпіть підставки на дошку. Оберіть капітанів команд. Якщо кількість дітей у командах неоднакова, то та команда, де гравців менше, починає першою.

Ставте запитання по черзі кожній команді. Капітани команд мають вибрати, хто відповідатиме. Не можна обирати одного і того самого члена команди двічі, допоки кожний член команди не дасть однієї відповіді.

Кожен, хто правильно відповість на запитання, виходить і прикріплює відповідний предмет на дошку. Якщо команда відповідає неправильно, то інша команда отримує шанс відповісти на те саме запитання. Якщо жодна з команд не дала правильної відповіді, скажіть їм відповідь. Перша з команд, яка «накриє на стіл», як зображено на зразку, виграє гру.



Для нотаток

Порада для вчителя

Перемога!

До початку гри поясніть дітям, що хоч перемога і приємна, усе ж найважливіше перевірити їхнє розуміння істин, вивчених під час уроку, і впевнитися у тому, що діти їх запам'ятали.

Для нотаток

Гра для повторення. Запитання та відповіді.

1. Хто створив тебе? (Бог).
2. Розкажіть Буття 1:27 (*«І Бог на Свій образ людину створив, на образ Божий її Він створив, як чоловіка та жінку створив їх»*).
3. Що ще створив Бог? (Бог створив усе на світі).
4. Розкажіть Івана 1:3 (*«Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього»*).
5. Для чого Бог створив тебе і все на світі? (Для Своєї слави).
6. З якої книги сьогоднішній вірш напам'ять? (1 Коринтян 10:31).
7. Розкажіть Перше послання до коринтян 10:31 (*«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть!»*).
8. Коли кажемо, що Бог створив нас для Своєї слави, що це означає? (Це означає, що Бог створив нас для того, щоб ми відображали Його красу).
9. Чому ми не можемо прославляти Бога повсякчас? (У нас є гріхозна природа, що змушує нас чинити наперекір Богові).
10. Як можна віддати славу Богові? (Коли щось їмо, працюємо, чи бавимось).
11. Звідки беруться наші добрі і лихі вчинки? (Від наших думок).
12. Назвіть одну річ, що спаде вам на думку, як ви можете прославити Бога сьогодні. (Годиться будь-яка розумна відповідь).
13. Хто допомагає нам чинити те, що хоче Бог? (Лише Бог, який працює у нас, може це зробити).
14. Назвіть три речі, якими Даниїл прославляв Бога. (Він прославляв Бога тим, що їв, тим, як працював, і тим, як поклонявся Богу).
15. Як Бог допоміг Даниїлу їсти правильно, коли цар хотів годувати його з царського столу? (Бог дав милість Даниїлу перед начальником).
16. Як заздрісні начальники нашкодили Даниїлу? (Вони видали закон, що кожен мав тридцять днів поклонятися лише царю).
17. У якій країні Даниїл був рабом? (У Вавилоні).



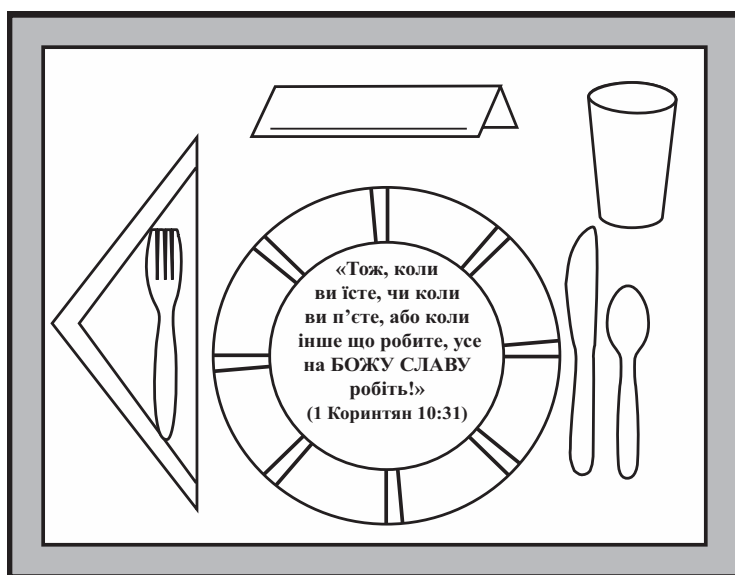
Рукодiлля

Матерiали: цупкi аркушi кольорового паперу, бiлий папiр, клей, восковi оливцi.

Зробiть пiдставку для столового набору.

Надрукуйте зразок пiдставки з додатку для кожної дитини. Нехай дiти акуратно вирiжуть свої серветки по чорнiй лiнiї, напишуть своє iм'я вгорi та розмалюють зразок. Заохочуйте їх старатися та думати, якi кольори пiдбрати. Дайте дiтям цупкi аркушi кольорового паперу, хай вони приклеюють свої пiдставки на них посерединi, залишаючи поля, як зображено нижче. Дайте їм багато рiзних кольорiв, щоб пiдставки не виглядали одноманiтними.

Щоб зробити пiдставки довговiчнiшими, можна заламiнувати їх спецiальним прозорим папером. Ця аплiкацiя постiйно нагадуватиме їм про сьогоднiшнiй вiрш iз Бiблiї.



Для нотаток

Серія

A

Як ти можеш прославляти Бога

Урок 4



Тема:

Любити Ісуса – це дотримуватися Його заповідей.



Іванко та Оленка:

Дуже важке запитання.



Запитання:

Запитання: Як ти можеш прославляти Бога?

Відповідь: Люблячи Його і виконуючи Його заповіді.



Вірш напам'ять:

«Якщо Ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте!». (Івана 14:15).



Гра для запам'ятовування вірша:

Читаємо хором.



Музика:

«Як ти прославиш Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»
www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Довга важка праця (Буття 6-8).



Гра для повторення:

Люблю тебе, Господи.



Рукодільця:

Подарунок любові.

Для нотаток



Іванко та Оленка

Дуже важке запитанняПорада для вчителя

Розіграйте сценку!
Дайте для декорацій
Іванкові кепку,
а Оленці – шарф!

Оленка шукала свого братика Іванка по всьому домі. Нарешті почула, як відчинилися двері з чорного входу. «Іванку! Ось ти де! А я за тобою шукаю. У мене є питання до тебе».

«Я грав у баскетбол з нашим сусідом Максимом, – крикнув Іванко. – То що ти хотіла запитати?»

«Я заплуталася. У недільній школі ми вчили, що прославляємо Бога, коли любимо Його і виконуємо Його заповіді. Але моя подруга Іра...», – бурмотіла Оленка.

«Ох, знову Іра, – перебив Іванко. – Я мав здогадатися, що йдеться про неї».

«Не перебивай мене, будь ласка, дозволь мені завершити, – попросила Оленка. – Моя подруга Іра говорить, що її сім'я любить Бога, але я знаю, що вони часто пропускають недільну школу і службу Божу, бо їдуть на відпочинок за місто, коли гарна погода. Чи справді вони прославляють Бога?»

«Ти знову поставила дуже важке запитання, – відповів Іванко. – Я не знаю, чи зможу дати на нього відповідь». А згодом додав: «Я думаю, кожна людина має відповісти собі на це запитання, але в Біблії сказано, що християнам треба регулярно збиратися разом на поклоніння (Євреїв 10:25). Але може краще запитати тата ввечері, і він дасть нам кращу відповідь?»

«Гаразд. Дякую, Іванку», – відповіла Оленка.

Порада для вчителя

Помоліться!

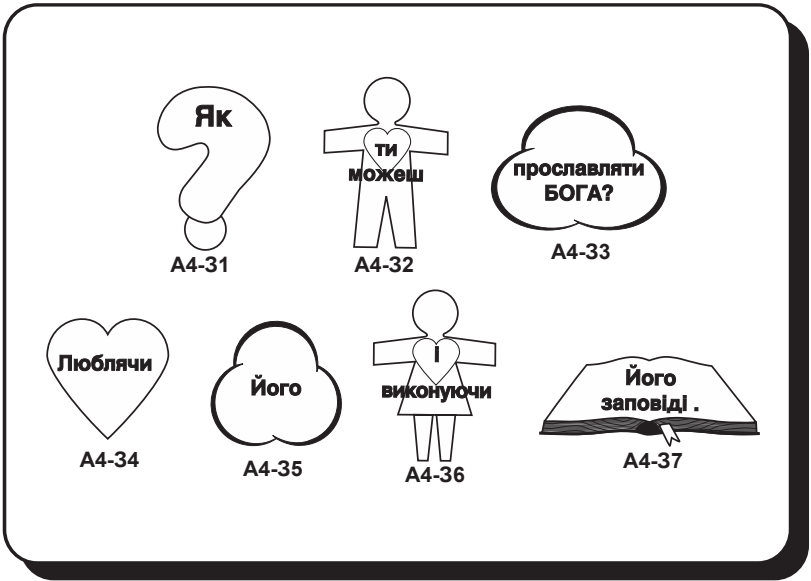
На початку помоліться з дітьми, просячи Бога допомогти їм зрозуміти, як приємно слухатися Його.



Запитання

Тема уроку: Любити Ісуса – це дотримуватися Його заповідей.

Матеріали: дошка з фланельним покриттям.
(Прикріпіть ілюстрації А4-31–А4-33 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Як ти можеш прославляти Бога?

Діти, а щоб ви відповіли на це запитання? (Виділіть час на відповіді).

Справді, ви назвали багато добрих ідей, як можна прославляти Бога. Наша відповідь охоплює їх усі. (Прикріпіть ілюстрації А4-34–А4-37 на дошку. Прочитайте написи вголос). **Люблячи Його і виконуючи Його заповіді.**

Дозвольте я розповім вам про хлопчика на ім'я Богдан. Потім скажете мені, чи прославляв він Бога і як він це робив. Богдан жив в одній кімнаті зі своїм братом Степаном. Настав день прибирати. Що ж відбулося?

Для нотаток

Для нотаток



Театр

Богдан та Степан

Для кращого
засвоєння розіграйте
сценку.

Богдан та Степан

«Богдане, ліжко треба пересунути сюди, і тоді в нас з'явиться більше місця для ігор».

«Ні, – сказав Богдан. – Мені добре і так». «Звісно, що тобі добре. Ти зайняв майже усю кімнату!»

«Ні, не усю!» – заперечив Богдан.

«Усю зайняв!» – кричав Степан.

«Нііііі!»

«Тааак!»

Голоси дедалі підвищувались, аж поки мама не прийшла подивитися, що там відбувається.

«Хлопці, хлопці! Пам'ятаєте, що ми вчили: «Легідна відповідь гнів відвертає, а слово вразливе гнів підіймає» (Приповісті 15:1). Хто почав усю цю сварку?»

Степан глянув на Богдана. Той широко розплющив очі. Він так хотів любити і слухати Боже Слово, а зараз... Ой лишенько, що він накоїв? Йому не вдалося прославити Бога. Як тільки Богдан це зрозумів, його огорнув сором.

«Мій язик став моїм ворогом, – сказав він. – Дорогий Ісусе, будь ласка, допоможи мені!» Тоді Богдан згадав інший вірш із Біблії: *«Поклади, Господи, сторожу на уста мої, стережи двері губ моїх!»* (Псалом 140:3). Якби Богдан вчасно згадав той вірш, то не ослунав би Бога.

Чи прославив Богдан Бога? (І так, і ні. Він не прославив Бога, коли накричав на свого брата, але прославив Бога, коли визнав свій гріх і попросив Ісуса допомогти йому).

Як ми можемо прославляти Бога? **Люблячи Його** (вказіть на ілюстрації А4-34 та А4-35) **і виконуючи Його заповіді** (вказіть на ілюстрації А4-36 та А4-37). Любити Бога – це прославляти Його. Якщо ми любимо Його, ми будемо хотіти робити те, що Він заповів. А те, що Він заповів, написано у Біблії. Розгляньмо нашу відповідь детальніше.

Люблячи Його...

Щоб когось любити, спочатку треба знати ту людину. Важко любити того, кого не знаєш, хіба не так? Тож треба дізнатися якомога більше про Бога.

- На першому уроці ми вивчили, що Бог створив тебе, щоб ти відображав Його досконалий образ.
- На другому уроці ми вивчили, що Він створив усе на світі для твого щастя.

- На третьому уроці ми вивчили, що Бог створив тебе і все на світі для Своєї слави і Своєї втіхи.

Чому ж ми не любимо Його понад усе на світі? Бо в нас живе «я хочу», яке постійно каже: «Я хочу все по-своєму! Я хочу те, що я хочу»!

...та виконуючи Його заповіді.

Чи завжди ти виконуєш Божі заповіді? (Більшість дітей зізнається, що ні). А чому ні? Тому, що власними силами ніхто з нас не може виконати Божі настанови. Ніхто цього не може, через оте наше «я хочу», яке живе у нас. Лише Бог може це змінити.

Минулого разу ми говорили, що через гріховну природу Адама ми хочемо робити те, що ми хочемо, а не те, чого хоче Бог. Ми також дізналися, що лише з Ісусом ми отримуємо можливість чинити волю Божу. Якщо ти попросиш Ісуса простити тебе за своє «я хочу», тобто свій егоїзм, то Він простить тебе і житиме в тобі. А тоді щоразу, як старе егоїстичне «я хочу» пробуватиме брати гору, ти можеш сказати Ісусові, що ти знаєш Його шлях краще і що ти хочеш чинити за Його заповідями. Якщо ця молитва буде від щирого серця, то Ісус дасть тобі силу вчинити правильно.

У Євангелії від Матвія читаємо про диявола, який спокушав Ісуса:

«Потому Ісус був поведений Духом у пустелю, щоб диявол Його спокушав. І постив Він сорок день і сорок ночей, а вкінці зголоднів. І ось приступив до Нього спокусник і сказав: Коли Ти Син Божий, скажи, щоб каміння це стало хлібами! А Він відповів і промовив: Написано: Не хлібом самим буде жити людина, але кожним словом, що походить із уст Божих» (Матвія 4:1-4).

Про що думав Ісус, щоб не вчинити гріх? (Підштовхніть дітей до думки про те, що Ісус згадував вірші з Писання). Ісус відповідав на спокуси диявола віршами з Біблії, чи не так? Це дало Йому силу не піддатися спокусі, хоч Він дуже-дуже зголоднів.

Ми з вами також можемо протистояти спокусі. Наступного разу, коли до вас прийде спокуса вчинити те, що неприємне Богові, у вас є вибір вчинити так, як вчинив Ісус, або так, як вчинив Богдан. Коли прийде спокуса, попросіть Ісуса нагадати вам вірш, який ви вчили. Він дасть вам силу вчинити правильно.

Для нотаток

Для нотаток



Копаючи глибше

Як ти можеш прославляти Бога? Люблячи Його і виконуючи Його заповіді.

Як ти можеш виявити Богові свою любов?

Як ти вияляєш свою любов до батьків? Ти говориш з ними і кажеш їм, що любиш їх. Ти хвалишся ними перед друзями. Ти приділяєш їм увагу. Ти показуєш їм свою любов тим, що радієш і пишаєшся ними. Так само треба виявляти любов і до Бога.

Ми прославляємо Бога, слухаючись Його. Як можна показати Богові, що ти слухаєш Його? Як ти показуєш батькам, що слухняний? Ти робиш те, що вони тебе попросять, чи не так? Ти одразу слухаєшся і виконуєш завдання якомога краще. Так само треба виявляти послух Богові.

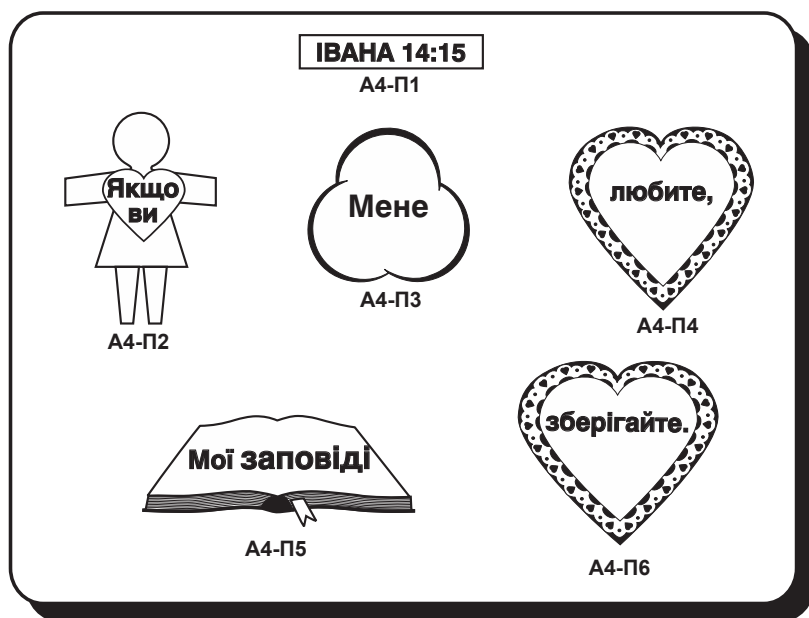
На останньому уроці ми говорили, як Ісус прославив Свого Отця, дотримуючись Його заповідей. В Євангелії від Івана Ісус сказав: *«Я прославив Тебе на землі, довіривши Я те діло, що Ти дав Мені виконати»* (Івана 17:4). Ісус виконав це, бо так хотів Бог. Ісус не шукав власної втіхи, а шукав волі Отця. А іншого разу Ісус сказав таке: *«Пожива Моя чинити волю Того, Хто послав Мене, і справу Його довершити»* (Івана 4:34).

Основна суть людини – це славити Бога і насолоджуватися Ним вічно. Але хіба це означає, що треба щомиті поклонятися, молитися і ходити на служби у церкву? Зовсім ні! Є потреба, щоб працювати, косити газон, ходити до школи, відвідувати лікаря і їздити у відпустки. Вірна праця і повноцінний відпочинок так само є прославлянням Бога, як і служба в церкві у неділю, чи будь-яке інше «християнське» заняття. Звичайно, є речі важливіші за інші, але правдиве бачення християнського життя – це усе життя на славу Бога. Хто пам'ятає наш вірш напам'ять з попереднього уроку? Перше послання до коринтян 10:31: *«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть»!* Це дуже добрий підсумок сказаного.



Вірш напам'ять

(Прикріпіть ілюстрації А4-П1 – А4-П6 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 2).



Малюнок 2

«Якщо ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте!» (Івана 14:15).

Цей вірш коротенький, але дуже важливий. Ісус промовляє до нас, і ці слова є відповіддю на наше запитання.

Як ти можеш прославити Бога? Любячи Його і виконуючи Його заповіді.

(Повторіть вірш напам'ять).

(Вкажіть на ілюстрацію А4-П5). Оскільки волю Божу записано в Біблії, тут зображено Біблію. Ісус каже, що якщо ми справді Його любимо, то будемо бажати робити те, що Він хоче, замість того, що хочемо ми.

Для нотаток

Для нотаток

Порада для вчителя

Якщо якийсь учень стверджує, що ніколи не грішить, не сперечайтесь з ним під час уроку. Поговоріть з ним опісля. Спочатку помоліться, а потім покажіть йому такі вірші з Біблії:
Римлян 3:23;
Римлян 3:10-12
тощо.

Наочний приклад

Хлопці із золотими устами
(Впізнай себе)

Це підсилить засвоєння уроку.

«Якщо ви Мене любите»

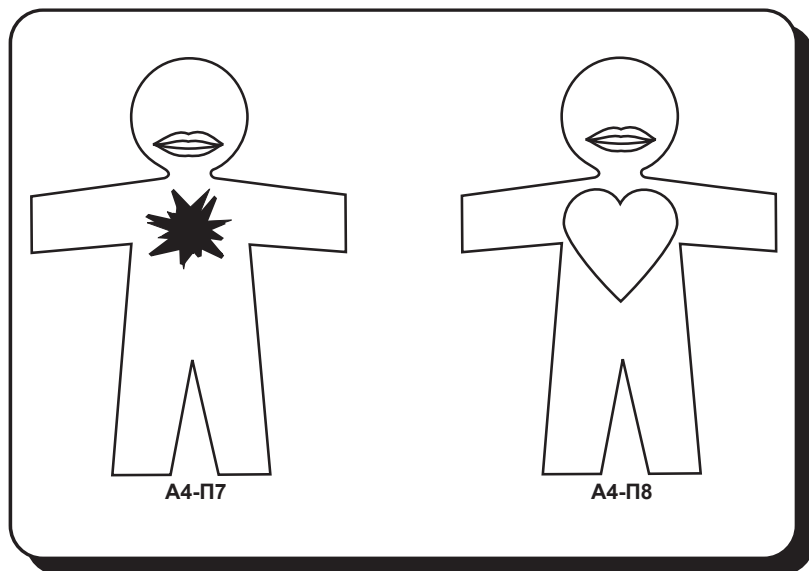
Хто з вас любить Ісуса? (Виділіть час на підняття рук. Імовірно, усі піднімуть руки). Добре, тримайте руки піднятими, я вам поставлю ще одне запитання. Хто з вас робить усе, що Він каже? (Діти почнуть опускати руки). Ніхто не може сказати, що він завжди виконує Ісусові заповіді. Ми самі не можемо догодити Богові (1 Коринтян 2:14). Нам потрібна допомога Ісуса, якою скористався Богдан.

«...заповіді Мої зберігайте»

Які заповіді дав нам Ісус? (Виділіть час на відповіді. Дехто скаже: не свідчи неправдиво, не кради, не вбивай тощо). Наступного разу, коли прийде спокуса порушити заповіді Ісуса, пам'ятайте попросити у Нього допомоги вчинити так, як Він хоче. Цим ви покажете, що любите Його. Виявляючи любов до Ісуса, інші люди дякуватимуть і хвалитимуть Бога. Це так як і віддавати славу Богові.

Хлопці із золотими устами
(Впізнай себе)

Ось тут зображені два хлопці із золотими устами. (Прикріпіть ілюстрації А4-П7 та А4-П8 на дошку. Див. мал. 3). Обоє вони промовляють: «Я люблю Ісуса».



Малюнок 3

Для нотаток

(Вкажіть на ілюстрацію А4-П7). Цей хлопець каже, що любить Ісуса, але не хоче робити того, що каже Ісус. Він не хоче слухатися батьків, він не хоче бавитися мирно, без бійок. Він не хоче робити домашнє завдання та інші обов'язки. Чи дійсно він любить Ісуса, чи просто так каже, що любить?

(Вкажіть на ілюстрацію А4-П8). Цей хлопець також каже: «Я люблю Ісуса». Він хоче слухатися своїх батьків. Йому не завжди виходить, але він просить вибачення, а тоді знову слухається. Йому не подобається домашнє завдання, але він виконує його, бо хоче постаратися для Ісуса.

Обидва кажуть: «Я люблю Ісуса». Котрий із них справді любить Його? Пригадуєте наш вірш: «**Якщо** (наголосіть на «**якщо**») **ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте**».

А як щодо вас? Кого ви більше нагадуєте? Чи кажете ви, що любите Ісуса, але не слухаетесь Його? Чи ви справді хочете слухатися Його усім серцем? Якщо ви схожі на ось цього хлопця (Вкажіть на ілюстрацію А4-П7), але не хочете таким бути, то попросіть в Ісуса вибачення за ваші гріхи. Попросіть Його дати вам силу слухатися Його. Ісус вам допоможе, якщо ви попросите Його щиро. Тоді ви будете як оцей хлопець (вкажіть на ілюстрацію А4-П8).

Можливо, ви вже просили вибачення в Ісуса, але не робите того, що Він хоче. Ви можете попросити Його допомогти вам виявляти свою любов не лише словами, а й ділами.

Заспіваймо нашу сьогоднішню пісню. Це допоможе нам запам'ятати, що означає слухатися Бога.

Для нотаток

Порада для вчителяПовторення

Щоразу, як дитина запам'ятовує відповідь, це підсилює засвоєння уроків. Не вагайтеся повторювати.

Повторення – це ключ до засвоєння! Учені говорять, що ми використовуємо різні частини мозку для слуху, зору, співу, фізичної активності та мови! Це означає, що поєднання візуальних і слухових засобів сприятиме кращому запам'ятовуванню.



Гра для запам'ятовування вірша

Читаємо хором.

Поділіть клас на три команди. Нехай кожна команда по черзі хором прочитає свою частину вірша:

Команда 1:	ІВАНА 14:15
Команда 2:	Якщо ви Мене любите,
Команда 3:	Мої заповіді
Команда 1:	зберігайте!
Команда 2:	ІВАНА 14:15

Щоразу, як вірш повторюватиметься, кожній групі дістануться інші слова. (Заохочуйте дітей, щоб у них з'явилася ритміка, нехай кожна група встане, промовить свою частину вірша і сяде на місце. Ваш радісний настрій підбадьорить дітей насолоджуватися вивченням вірша. Повторюйте, доки діти не вивчать вірш).



Музика

«Як ти прославиш Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»

Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіофайли шукайте на www.ukrkids.com





Біблійний урок

Тривала важка праця (історія для читання вголос) (Буття 6-8).

(Фраза «*І зробив Ной усе, як звелів йому Бог*» буде повторюватися багато разів. Наголосіть на цих словах, бо це основна суть уривку).

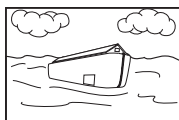
Давним-давно був час, коли багато людей на землі робили жадливі вчинки. Усі, окрім одного чоловіка, були егоїстичними, бажали найкращого лише собі. Усі, окрім одного, слухали своє «я хочу». Усі, окрім одного, пожадали чуже.

Ким був той один чоловік, який не жив так, як усі інші люди на землі? Його звали Ноєм! У Біблії сказано, що Ной був праведний і невинний у своїх поколіннях і що він ходив з Богом. У цій історії ми побачимо, що «Ной зробив усе, як звелів йому Бог».

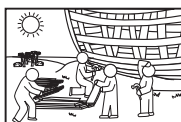
(Прикріпіть ілюстрацію А4-Б1 на дошку. Див. мал. 4).



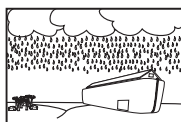
A4-B1



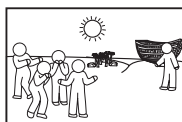
A4-B6



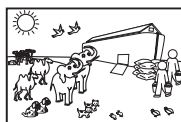
A4-B2



A4-B5



A4-B3



A4-B4

Для нотаток

Порада для вчителя

Історії вголос закарбовуються в дитячих серцях. Читайте з інтонацією перед усіма дітьми.



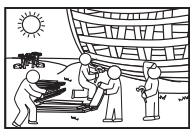
A4-B1

Порада для вчителя

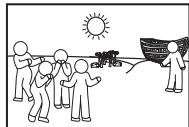
Розіграйте!

Малюнок 4

Для нотаток



A4-B2



A4-B3

Інші люди не любили Бога і не слухалися Його, як Ной. У Біблії сказано, що земля зіпсулася у Божих очах, повна ненависті:

«І бачив Господь, що велике розбещення людини на землі, і весь нахил думки серця її тільки зло повсякденно. І промовив Господь: Зітру Я людину, яку Я створив, з поверхні землі, від людини аж до скотини, аж до плазунів, і аж до птаства небесного. Бо жалкую, що їх Я вчинив» (Буття 6:5; 7).

Тож Бог сказав до Ноя: «Прийшов кінець кожному тілу перед лицем Моїм, бо наповнилась земля насильством від них. І ось Я винищу їх із землі» (Буття 6:13).

Тоді Бог звелів Ною побудувати великий корабель, що називався ковчегом. Навіщо Ною був цей корабель, якщо Бог планував знищити землю? Слухайте далі:

«А Я ось наведу потоп, воду на землю, щоб з-під неба винищити кожне тіло, що в ньому дух життя. Помре все, що на землі! І складу Я заповіта Свого з тобою, і ввійдеш до ковчегу ти, і сини твої, і жінка твоя, і жінки твоїх синів із тобою. І впровадиши до ковчегу по двоє з усього, з усього живого, із кожного тіла, щоб їх заховати живими з тобою. Вони будуть самець і самиця». І зробив Ной усе, як звелів йому Бог, так зробив він» (Буття 6:17-19; 22).

(Прикріпіть ілюстрацію А4-Б2 на дошку).

Тож Ной і його сім'я були дуже зайнятими. У них було багато роботи. Бог звелів збудувати корабель довжиною 135 метрів, шириною 22,5 метри і висотою 13,5 метрів. Думаєте, це було легко? То була тривала і важка праця, але *«Ной зробив усе, як звелів йому Бог» (Вірш 22).*

(Прикріпіть ілюстрацію А4-Б3 на дошку).

Люди, напевно, сміялися з Ноя. Важко щось робити, коли з тебе сміються, правда? Уявіть собі, що інші люди сміються з того, що ви чините волю Бога. Як вам треба вчинити? Послухатися Бога чи догодити людям? Краще послухатися Бога, ніж людей, тому що Бог наймудріший і найдобріший.

Ной і його сини працювали не один рік над ковчегом, а більше років, ніж вашим бабусям. Ной і його сини трудилися із дня в день, із тижня в тиждень, з місяця в місяць, із року в рік. Ной працював, допоки не завершив ковчег. І хоча це була тривала і важка праця, *«Ной зробив усе, як звелів йому Бог»*. (Прикріпіть ілюстрацію А4-Б4 на дошку).

Бог звелів Ною навантажити ковчег їжею для своєї сім'ї і тварин. Як усе було готово, Бог послав тварин на ковчег. Самостійно Ной би не зміг знайти усіх тварин. Уявіть собі, як би він бігав за собаками, котами, птахами та слонами. Але *«Ной зробив усе, як звелів йому Бог»*, а Бог подбав про все інше.

Бог запланував врятувати Ноя, його сім'ю і тварин від потопу. Такий чудовий план втілював Бог.

(Прикріпіть ілюстрацію А4-Б5 на дошку).

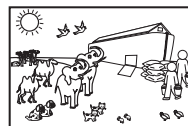
Отож, прийшла пора дощу. Ной, його три сини, дружина та дружини синів Ноя зайшли в ковчег, аби врятуватися від потопу. А тоді ковчег закрився. Чи знаєте ви: у Біблії сказано, що Бог зачинив двері ковчегу? Люди, напевно, дивувалися: *«Хто зачинив двері?»* Але *«Ной зробив усе, як звелів йому Бог»*, а Бог подбав про все інше.

(Прикріпіть ілюстрацію А4-Б6 на дошку).

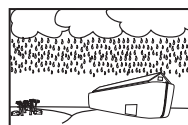
Тоді пішов дощ. Дощило, дощило і дощило аж 40 днів! Довше, ніж цілий місяць. Уся земля пішла під воду, але Ной зі сім'єю були у безпеці в ковчезі. *«Ной зробив усе, як звелів йому Бог»*, незважаючи на те, що це була довга і виснажлива праця, тому Бог врятував його від повені. Бог зробить усе необхідне, щоб допомогти тобі, якщо ти вирішиш слухатися Бога, навіть якщо попереду у тебе непосильне завдання. Лише Ісус, що живе в тобі, може допомогти тобі виконувати волю Бога так, як це робив Ной.

Помоліться з дітьми.

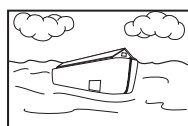
Для нотаток



А4-Б4



А4-Б5



А4-Б6

Порада для вчителя

Помоліться!

Для нотаток



Театр

Шаради: Послух
чи непослух?

Ця гра допоможе
засвоїти біблійний
урок.



Рольова гра

Послух чи непослух

На 20 карточках напишіть такі вчинки:

1. Слухатися батьків
2. Не слухатися батьків
3. Чемно поводитися у школі
4. Списувати у школі
5. Вчитися
6. Не вчитися
7. Виконувати завдання
8. Не виконувати завдання
9. Розмовляти ввічливо
10. Розмовляти неввічливо
11. Говорити правду
12. Обманювати
13. Дотримуватися правил дорожнього руху
14. Порушувати правила дорожнього руху
15. Брати найкраще
16. Давати найкраще
17. Ділитись іграшками
18. Відбирати іграшки в інших
19. Бути охайним
20. Чинити безлад

Роздайте карточки порівну двом командам. Одна команда повинна жестами показати відповідний вчинок, а інша команда – вгадати його. Потім обговоріть, чи приносить це славу Богові і як. Якщо можливо, нехай діти пригадають один із біблійних віршів, що стосується певного вчинку.



Гра для повторення

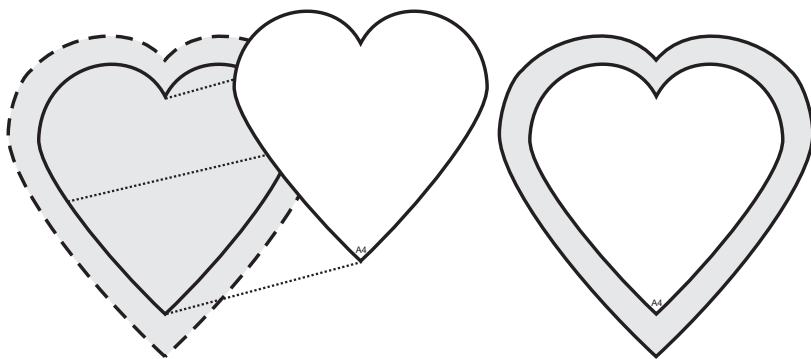
Матеріали: аркуші паперу червоного і білого кольору, оксамитовий папір.

Люблю тебе, Господи.

Використовуючи зразок у додатку, надрукуйте сердечка на білих аркушах паперу для кожного учня. Виріжте сердечка, і нехай діти виріжуть по суцільній чорній лінії. Повторіть процедуру на червоному папері, але цього разу виріжте по пунктирній лінії. Потім накладіть білі сердечка на червоні, як показано на схемі внизу.

Поясніть дітям, що мета гри – сказати Ісусові: «Люблю тебе, Господи», – відповівши на одне із запитань і повісивши своє сердечко на дошці.

Переконайтесь, що кількість запитань відповідає кількості учнів у класі. Якщо хтось не знає правильної відповіді, дозволяйте все ж помістити сердечко на дошку у кінці гри. Не змушуйте нікого брати участь, якщо хтось вагається. Можливо, та дитина все ще не готова. Сердечка «люблю тебе, Господи» можна буде забрати додому на згадку.



Для нотаток

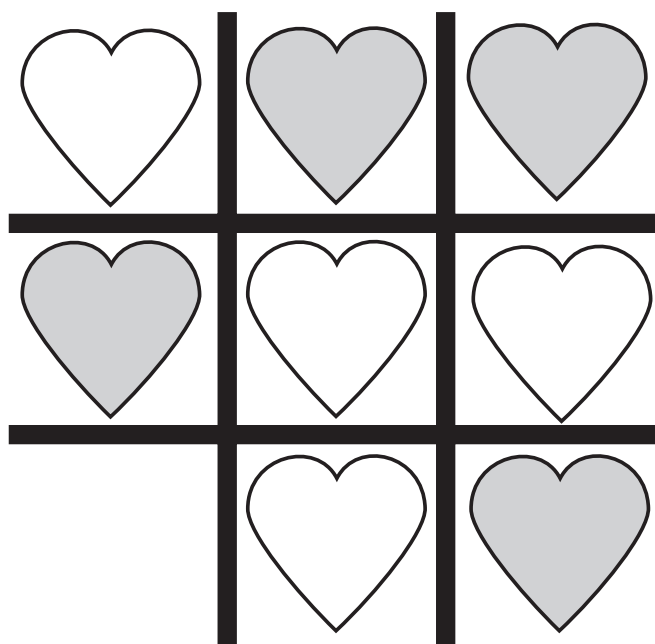
Для нотаток

Альтернативна гра

Матеріали: чотири еластичні смужки, щоб зробити поле для «хрестиків-нуликів» на дошці.

Хрестики-нулики «Серця».

Роздрукуйте зразок із додатку на аркушах паперу різного кольору. Складіть аркуші паперу та виріжте сердечка. На дошці підготуйте поле для «хрестиків-нуликів», використовуючи еластичні стрічки. Поділіть дітей на дві команди. Оберіть капітанів команд. Роздайте капітанам набір сердечок для їхньої команди. Кожен, хто відповідає правильно, має шанс поставити сердечко на дошку. Не дозволяйте іншим дітям підказувати під час гри.





Гра для повторення. Запитання та відповіді.

Для нотаток

1. Хто створив тебе? (Бог).
2. Що ще створив Бог? (Бог створив усе на світі).
3. Для чого Бог створив тебе і все на світі? (Для Своєї слави).
4. Розкажіть Буття 1:27 («І Бог на Свій образ людину створив... як чоловіка та жінку створив їх»).
5. Що означає бути створеним на образ Божий? (Показувати, відображати своїми вчинками те, яким є Бог).
6. Розкажіть Івана 1:3. («Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього»).
7. Розкажіть Перше послання до коринтян 10:31 («Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть»).
8. Що означає бути створеним на славу Божу? (Приносити Йому втіху своїми вчинками).
9. Як ти можеш прославляти Бога? (Любячи Його і виконуючи Його заповіді).
10. Звідки ми дізнаємося про Божі заповіді? (З Біблії).
11. Розкажіть Івана 14:15. («Якщо ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте»).
12. Що ми показуємо Ісусові, коли слухаємося Його? (Нашу Любов).
13. Назвіть одну із заповідей Ісуса. (Люби свого ближнього, шануй батька і матір тощо).
14. Що ти плануєш зробити сьогодні, щоб показати іншим людям і Богові, що ти любиш Ісуса?
15. Хто з нашої біблійної історії чинив не так, як усі? (Ной. Він робив усе, як звелів йому Бог).
16. Що Бог запланував зробити зі злими людьми? (Він сказав: «Я знищу і людей, і землю»).
17. Кого, окрім Ноя, Бог врятував від потопу? (Дружину Ноя, його синів і їхніх дружин).
18. Хто привів тварин до ковчегу? (Бог).
19. Як саме Бог врятував Ноя і його сім'ю від потопу? (Бог звелів Ною збудувати великий корабель – ковчег).
20. Хто зачинив двері ковчегу? (Бог).
21. Скільки часу йшов дощ? (40 днів і 40 ночей).

Для нотаток

Подарунок любові

Список «подарунків»

Винести сміття.
Поприбирати на столі.
Поприбирати в кімнаті.
Попіклуватись про меншого братика чи сестричку.
Помити посуд.
Піти на закупи.
Накрити на стіл.



Рукоділля

Подарунок любові.

Використовуючи зразки із додатку, зробіть достатню кількість копій кольорових карток, щоб кожна дитина могла скомпонувати «подарунок». Надрукуйте «купони» із додатку на білому папері у достатній кількості, щоб кожна дитина могла взяти необхідну кількість «купонів» для різних обов’язків по дому (один купон на одне завдання). Дайте кожній дитині відрізок шнурка, щоб зробити з них «книжечку».

Нехай діти напишуть у першому рядку купона, кому адресуватиметься допомога (батькам, бабусі, дідусю тощо), а нижче – певний обов’язок, який можна вибрати із запропонованого списку.

Поясніть їм, що в купоні також потрібно вказати, скільки разів вони готові виконати той чи інший обов’язок (до 5).

Батьки мають ставити позначку у відповідній клітинці кожного разу, як дитина допомагає по дому.



Серія

A

Чому тобі треба прославляти Бога?

Урок 5



Тема:

Бог особливо піклується про Своїх дітей.



Іванко та Оленка:

Прославляти Бога.



Запитання:

Запитання: Чому треба прославляти Бога?

Відповідь: Бо Він створив мене і піклується про мене.



Вірш напам'ять:

«Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами!» (1 Петра 5:7).



Гра для запам'ятовування вірша:

Переплутані ілюстрації.



Музика:

«Чому прославляєш ти Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння»
www.ukrkids.com



Біблійний урок:

Бог зле змінює на добре. (Буття 37; 39-41:43; 50:20).



Гра для повторення:

Міняю проблему на обіцянку.



Рукоділля:

Вітражна аплікація «Бог піклується про тебе».

Для нотаток



Іванко та Оленка

Порада для вчителя
Розіграйте сценку! Дайте
для декорацій Іванкові
кепку, а Оленці – шарф!

Прославляти Бога.

«Іванку, – гукнула Оленка, – у мене до тебе є ще одне запитання».

«Я так і думав!» – посміхнувся Іванко.

Оленка продовжила: «Сьогодні за обідом ми з Ірою говорили про те, як можна прославляти Бога, а дехто з хлопців запитав, навіщо його прославляти. Я не знала, що відповісти... Ти можеш мені допомогти?»

«Ну, – сказав Іванко, – якби ти згадала попередній урок у недільній школі, то ти б знала відповідь».

«Але Іванку, – перебила його Оленка, – ти собі навіть не уявляєш, скільки всього зараз у моїй голові! Я маю вивчити табличку множення, а ще вчу англійську мову, а там такі дивні слова, а ще...»

«Зажди, зажди! – відповів Іванко. – Я зрозумів, ти перевантажена».

«Саме так, – відповіла Оленка, – і до того ж ти знав, що мій мозок лише завбільшки як два кулаки? Так сказала моя вчителька з біології...»

«Оленко, та досить уже! – наполягав Іванко. – Ти хочеш знати відповідь, чи ні?»

«Звісно, скажи мені», – відповіла Оленка сором'язливо.

«Перша причина, чому треба славити Бога, – це тому, що Він створив нас і все на світі, – пояснив Іванко. – Він створив нас задля особливої мети, і коли ми досягаємо її, то прославляємо Бога. Він дав тобі розум і вміння запам'ятовувати».

«О, добре!» – відповіла Оленка.

«А друга причина – тому, що Він піклується про тебе», – сказав Іванко.

«Так, тепер я пригадала, – вигукнула Оленка. – Дякую, Іванку!»

Порада для вчителя
Помоліться!

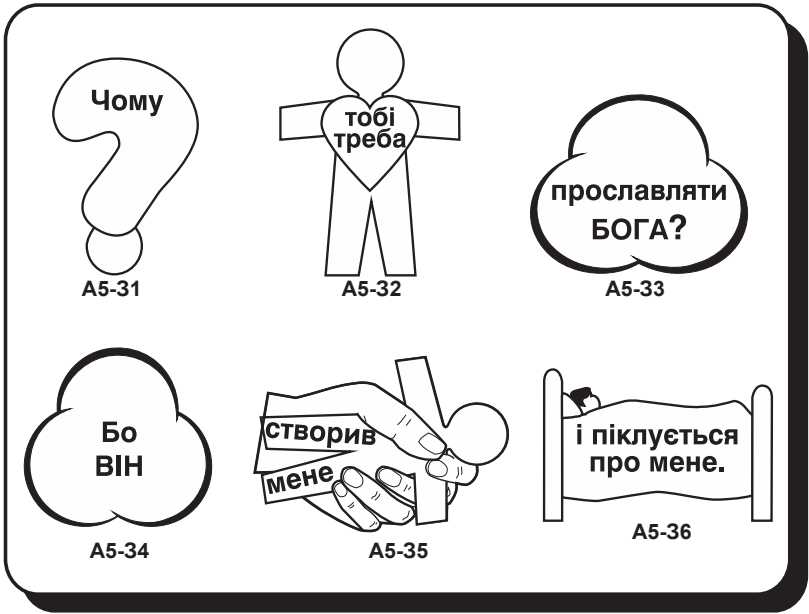
На початку помоліться з дітьми, просячи Бога допомогти їм довірити Йому їхні проблеми, а також прийняти Його відповіді.



Запитання

Тема уроку: Нам потрібно довіритися Богові у всіх наших труднощах і проблемах.

Матеріали: дошка з фланельним покриттям.
(Прикріпіть ілюстрації А5-31–А5-33 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 1).



Малюнок 1

Чому тобі треба прославляти Бога? (Зверніться із цим запитанням особисто до учнів). Чому мені треба прославляти Бога? Нам потрібна добра причина для цього. Дізнаймося ж відповідь.

(Прикріпіть ілюстрацію А5-34 на дошку) «**Бо Він**». Бо Він розумніший за мене? Так, розумніший, але це не причина. Бо Він більший за мене? Так, більший, але і це не причина.

Тож чому треба прославляти Бога?

(Прикріпіть ілюстрації А5-35 та А5-36 на дошку).

Бо Він створив мене і піклується про мене. Не тому, що Бог більший за нас чи розумніший за нас, а тому, що Він піклується про нас. Він знає, скільки у вас волосся на голові. Ви знаєте, скільки у вас на голові волосся? Він навіть знає, що ви думаєте! Тому Бог єдиний у світі, хто може повністю подбати про нас. Він хоче, щоб ми довіряли Йому, незважаючи ні на що.

Для нотаток

Порада для вчителя

Теми з 3 і 4 уроку зводяться до цієї істини.

Для нотаток



Копаючи глибше

Чому тобі треба прославляти Бога? Тому що Він створив тебе і піклується про тебе.

Ми вже знаємо, що Бог створив нас і все на світі, то навіщо ми знову тратимо час, говорячи про творіння Боже? Річ у тім, що Бог створив усе і доручив людині керувати усім. Після того, як Бог створив чоловіка і жінку, Він сказав: *«Плодіться й розмножуйтеся, і наповнюйте землю, оволодійте нею, і пануйте над морськими рибами, і над птаством небесним, і над кожним плазуючим живим на землі!»* (Буття 1:28). Зверніть увагу на слова «оволодійте» і «пануйте». «Панувати» – це мати абсолютну владу і контроль над чимось. Усе, що створив Бог, діє відповідно до Своєї мети під керівництвом людини. Творіння без людини – це як стадіон без футбольної команди. Усе, що створив Бог, Він створив з думкою про людей. Усе разом мало приносити Йому славу. Тільки так ми з'явилися на світ. Ми з вами є пра-пра-пра-пра (я навіть не знаю скільки «пра») прадіти Адама і Єви, і ми прославляємо Бога, бо Він створив нас.

По-друге, нам потрібно прославляти Бога, бо Він піклується про нас. У короткому Вестмінстерському Катехизмі Віри сказано, що Бог оберігає і керує Своїм творінням і його вчинками. (Запитання № 10). Біблія також нагадує нам, що Бог особливо піклується про Своїх дітей. *«Чи не два горобці продаються за гріш? А на землю із них ні один не впаде без волі Отця вашого»* (Матвія 10:29).

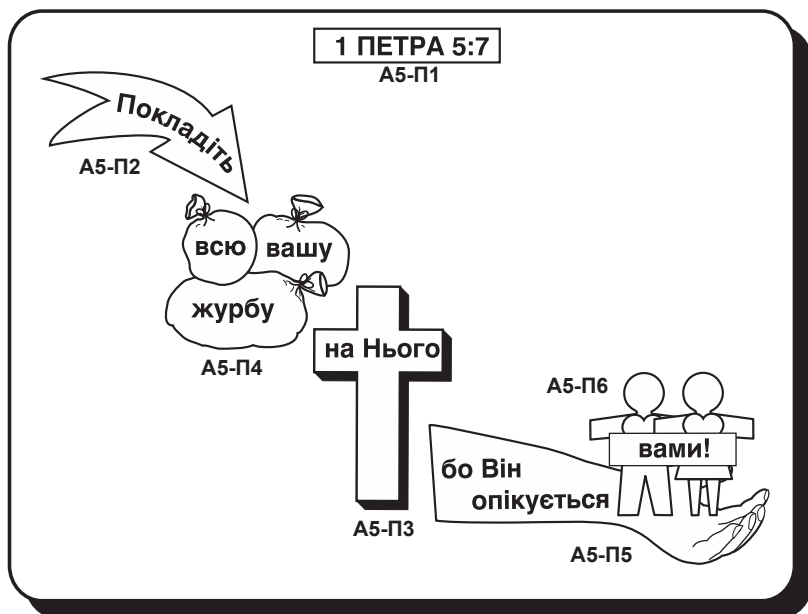
Для нас, християн, дуже легко забути, що Бог *«недалеко від кожного з нас. Бо ми в Нім живемо, і рухаємось, і існуємо»* (Дії 17:28).

Нічого не стається випадково. Цар Навуходоносор думав, що він керує своїм царством і своїм життям, але Бог довів йому протилежне. Бог сказав йому: *«Над людським царством панує Всевишній, і дає його тому, кому хоче»* (Даніїла 4:25). Бог закрити пащі левам, щоб ті не з'їли Даніїла. У світі, повному небезпек, ми повинні бути вдячними, що «тим, хто любить Бога, хто покликаний Його постановою, усе допомагає на добре» (Римлян 8:28). Так, нам треба прославляти Бога, бо Він піклується про нас!



Вірш напам'ять

(Прикріпіть ілюстрації А5-П1–А5-П6 на дошку. Прочитайте написи вголос. Див. мал. 2).



Малюнок 2

«Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами!» (1 Петра 5:7).

Хто знає, що таке журба? (Вкажіть на ілюстрацію А5-П4. Виділіть час на відповіді). Журба – це коли у вас страх, що не зможете вирішити якусь проблему. У дорослих буває багато проблем, але у дітей також. Які у вас є проблеми? (Виділіть час на відповіді. Якщо діти вагаються з відповіддю, підкажіть їм: проблеми з друзями, з успішністю в школі тощо).

Що нам треба робити з нашою журбою згідно з нашим сьогоднішнім віршем? На кого ми повинні покласти її? (Вкажіть на ілюстрацію А5-П3). Слова «на Нього» написані на хресті, це означає, що ми повинні віддати наші проблеми Ісусу, бо Він справді піклується про нас. Він любить нас більше, ніж ми можемо собі уявити.

Для нотаток

Для нотаток

Як же покласти свою журбу на Ісуса? (Виділіть час на відповіді). Розкажіть Йому про свої проблеми і попросіть допомогти вам, довіряйте, що Він потурбується про вас.

Ця сильна рука (вказіть на ілюстрацію А5-П5) нагадуватиме нам, що Ісусу всі наші проблеми під силу. Якщо ви поділилися проблемою з другом, то хочете, щоб друг допоміг вам. Друзі не завжди здатні допомогти, але Ісус завжди може вам допомогти. Коли ми ділимося нашими проблемами з Ісусом, Він допомагає нам прийняти правильне рішення. Але чи достатньо знати правильне рішення? Ні, нам також потрібен Ісус, щоб мати силу вчинити так, як Він нам сказав.

Скільки журби треба покласти на Ісуса? (Вказіть на ілюстрацію А5-П4). **Усю** вашу журбу. Ви можете ділитися з Ісусом усіма вашими проблемами і просити сили для виконання того, що Він хоче, щоб ми робили. У другому посланні до Тимофія написано: *«Бо не дав нам Бог духа страху, але сили, і любови, і здорового розуму»* (2 Тимофія 1:7). Коли Христос керує вашим життям, то ви будете мати таку силу. Ніхто, окрім Нього, не може дати її вам.

Ми можемо розповісти Ісусові про наші проблеми у молитві. Якщо ви ще ніколи не зверталися до Ісуса з проханням дати вам силу слухатися Його, можете зробити це зараз.

Порада для вчителя

Помоліться з дітьми.
Щоб їхня молитва
була щирою, спершу
висловіть у молитві свої
прохання.

Підкажіть дітям, щоб вони, за бажанням, приєдналися до молитви, ділячись з Ісусом своїми проблемами та турботами.

Торбинка проблем

Візьміть торбинку або мішечок і покладіть у неї кілька предметів, що символізуватимуть певні «проблеми». Наприклад:

- поламана іграшка
- малюнок зламаної руки
- подерта книжка
- самотійна робота з «одиницею»
- поламана моделька машини
- гарний малюнок у каракулях
- малюнок морозива з порожнім «різком»
- малюнок полого велосипеда

Витягніть якийсь предмет з торбинки та обговоріть, як він може бути «проблемою» у житті дитини. Продовжіть обговорення за таким планом:

- Якщо б це належало тобі, то . . .
- Як ти думаєш, чому так сталося?
- Що ти міг накоїти, що призвело до цього?
- Що можна зробити у майбутньому, щоб зарадити цій проблемі?
- Що Ісус хотів би, щоб ти зробив?
- Як можна покласти цю проблему на Ісуса?

Для нотаток

Наочний приклад

Торбинка проблем

Зіграйте в цю гру з меншими дітьми. Це допоможе їм краще засвоїти матеріал.

«Що робити з горем?»

Розіграйте ситуації, описані вище, та «виправте» погані наслідки. Допоможіть дітям придумати рішення, вгодне Ісусу.

Наприклад: ваш тато щойно купив вам морозиво. Ви ледь встигли лизнути його двічі, як морозиво впало у калюжу. Звісно, ви засмутились. Ви можете:

1. Кричати і репетувати.
2. Плакати і звинувачувати тата.
3. Вимагати ще одне морозиво.
4. Копнути морозиво і розбризкати калюжу.
5. Попросити у тата вибачення за те, що впустили морозиво і ввічливо попросити ще одне.



Театр

«Що робити з горем?»

Зіграйте у цю гру зі старшими дітьми. Це допоможе їм краще засвоїти матеріал.

Для нотаток



Гра для запам'ятовування вірша

Переплутані ілюстрації

Довільно розмістіть ілюстрації із «Вірша напам'ять» на столі біля дошки. Нехай кожен учень по черзі правильно відтворить біблійний вірш на дошці за допомогою ілюстрацій. Щоразу, як нову ілюстрацію прикріплюють на дошку, нехай увесь клас цитує вірш та посилення на нього в Біблії.



Музика

«Чому прославляєш ти Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і Творіння».

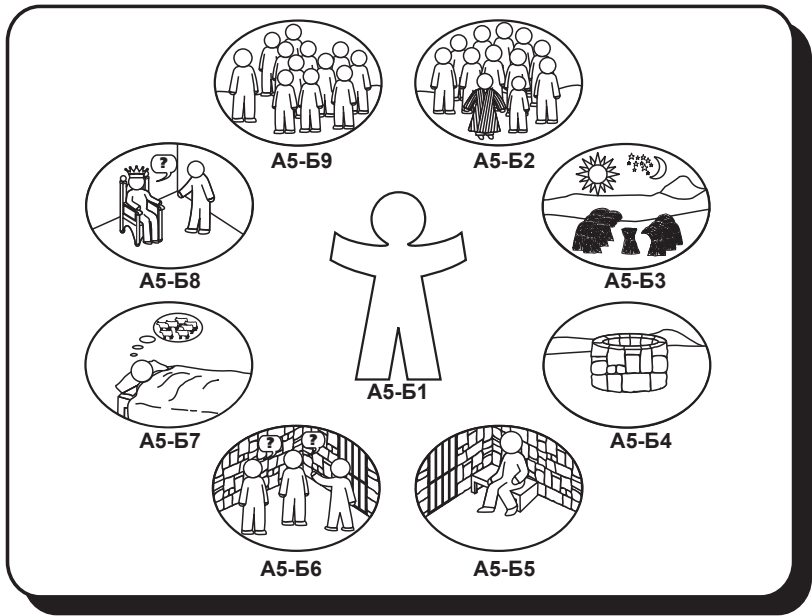
Детальну інформацію, а також слова та безкоштовні аудіофайли шукайте на www.ukrkids.com





Біблійний урок

Бог зле змінює на добре (Йосип). (Буття 37; 39-41:43; 50:20).
(Прикріпіть ілюстрації А5-Б1 на дошку. Див. мал. 3).



Малюнок 3

(Прикріпіть ілюстрацію А5-Б2 на дошку).

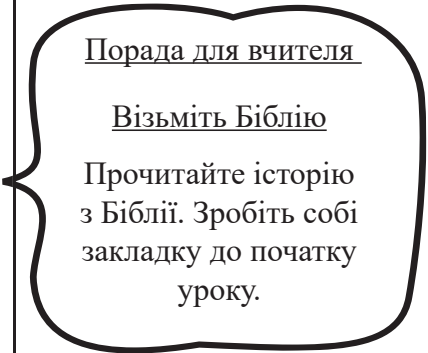
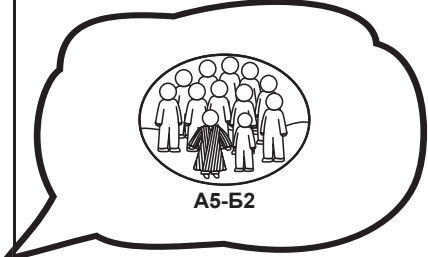
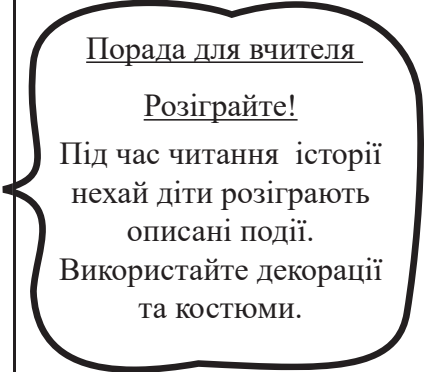
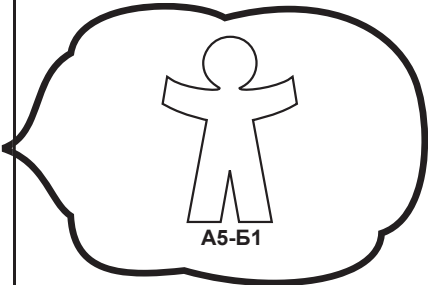
Давним-давно у країні, що називалася Ханаан, жив собі хлопець на ім'я Йосип. У нього було одинадцять братів. Десять з них були старшими за нього, а один – молодший. У наймолодшого з них, Веніаміна, була та сама мати, що й у Йосипа. В інших братів була інша мати. Йосип був зі зведеної сім'ї.

Йосип та Веніамін були особливими для свого батька – Якова, бо їхня мати, Рахиль, була улюбленою дружиною Якова. Яків любив цих двох синів більше за інших. І щоб показати свою особливу любов, Яків подарував Йосипові гарного плаща. Не просто синього чи червоного, а різнокольорового. Через це брати почали заздрити Йосипові.

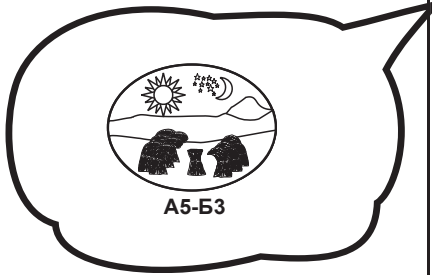
Послухайте, як це описано у Бутті 37:4-24:

«І бачили його браття, що їх батько полюбив його над усіх братів його, і зненавиділи його, і не могли говорити з ним спокійно».

Для нотаток



Для нотаток



(Прикріпіть ілюстрації А5-Б3 на дошку).

«І снівсь був Йосипові сон, і він розповів своїм браттям, а вони ще збільшили ненависть до нього. І сказав він до них: Послухайтено про той сон, що снівсь мені.

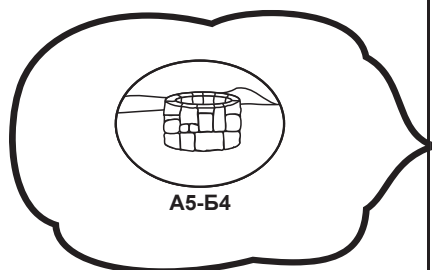
А ото ми в'яжемо снопи серед поля, і ось мій сніп зачав уставати, та й став. І ось оточують ваші снопи, та й вклоняються снопові моему.

І сказали йому його браття: Чи справді ти будеш царювати над нами, чи теж справді ти будеш панувати над нами? І вони збільшили ненависть до нього через сні його та через слова його. І снівсь йому ще сон інший, і він оповів його братам своїм, та й сказав: Оце снівсь мені ще сон, і ось сонце та місяць та одинадцять зір вклоняються мені. І він розповів це батькові своєму та браттям своїм. І докорив йому батько його, та й промовив до нього: Що то за сон, що снівсь тобі? Чи справді прийдемо ми, я та мати твоя та брати твої, щоб уклонитися тобі до землі? І заздрили йому брати його, а батько його запам'ятав ці слова. І пішли брати його пасти отару свого батька в Сихем.

І сказав Ізраїль до Йосипа: Тож брати твої пасуть у Сихемі! Іди ж, і я пошлю тебе до них! А той відказав йому: Ось я! І сказав він до нього: Підни но, побач стан братів твоїх і стан отари, та й дай мені відповідь. І він послав його з долини Хеврону, і той прибув до Сихему. І знайшов його один чоловік, а він ось блукає по полю. І запитав його той чоловік, кажучи: Чого ти шукаєш?

А той відказав: Я шукаю братів своїх. Скажи ж мені, де вони випасають? І сказав той чоловік: Вони пішли звідси, бо я чув, як казали вони: Ходімо до Дотаїну. І пішов Йосип за своїми братами, і знайшов їх у Дотаїні. А вони побачили його здалека, і поки він наблизився до них, то змовлялися на нього, щоб убити його.

(Прикріпіть ілюстрацію А5-Б4 на дошку).



І сказали вони один одному: Ось іде той сновидець!

А тепер давайте вбиймо його, і вкиньмо його до однієї з ям, та й скажемо: Дикий звір з'їв його! І побачимо, що буде з його снами.

І почув це Рувим, і визволив його з руки їхньої, і сказав: Не губімо душі його! І сказав до них Рувим:

Для нотаток

Не проливайте крові, киньте його до ями тієї, що в пустині, а руки не кладіть на нього, щоб визволити його з їхньої руки, щоб вернути його до батька його. І сталося, коли прийшов Йосип до братів своїх, то вони стягнули з Йосипа вбрання його, вбрання квітчасте, що на ньому було. І взяли його, та й кинули його до ями, а яма та порожня була, не було в ній води» (Буття 37:4-24).

Йосип опинився на дні ями. Він не міг вилізти, бо було надто глибоко. У нього не було ні води, ні їжі, ані плаща, щоб зігрітися.

Може, ви гадаєте, що він собі думав: «Я ніколи не виберуся звідси. Мій тато не знає, де я є. Ніхто, окрім братів, не знає, а вони ж правди не скажуть!»

Але був ще хтось, хто знав, що відбулося. Хто Ним був? Правильно – Бог! Бог знав, що сталося з Йосипом, і знав, як врятувати його. Пригадайте собі такий вірш:

«І знаємо, що тим, хто любить Бога, хто покликаний Його постановою, усе допомагає на добре» (Римлян 8:28).

Тож читаймо далі, як Бог врятував Йосипа з ями.

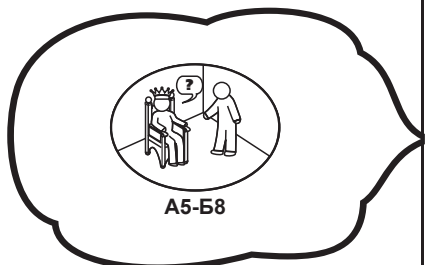
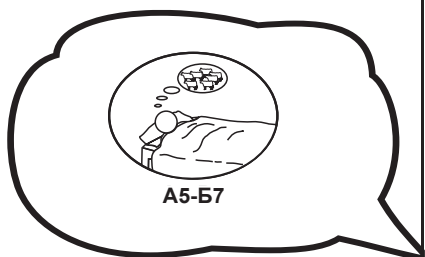
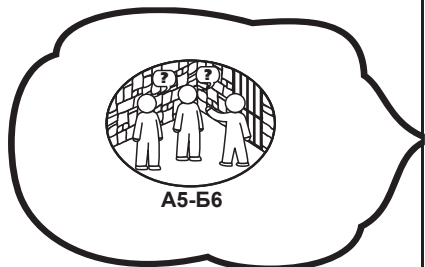
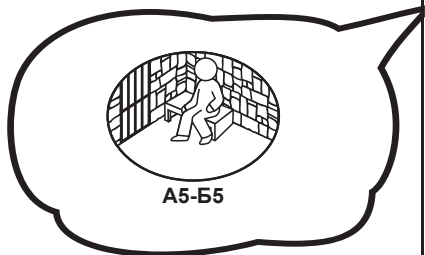
«І сіли вони попоїсти хліба. І звели вони очі свої та й побачили, ось караван ізмаїлітів іде з Гілеаду, а верблюди їхні несуть пахоці, і бальзам, і ладан, іде він спровадити це до Єгипту.

І сказав Юда до своїх братів: Яка користь, що вб'ємо нашого брата, і затаїмо його кров? Давайте продамо його ізмаїльтянам, і рука наша нехай не буде на ньому, бо він брат нам, він наше тіло. І послухалися брати його.

І коли проходили мідіяніти, купці, то витягли й підняли Йосипа з ями. І продали Йосипа ізмаїльтянам за двадцять срібняків, а ті повели Йосипа до Єгипту» (Буття 37:25-28).

Тепер Йосип був рабом, проданим своїми братами. Так, він вибрався з ями, але тепер був у Єгипті, далеко від своєї сім'ї. Начальник на ім'я Потіфар купив Йосипа в купців. І хоча Йосипу було не багато років, він усе робив добре. Він прославляв Бога, працюючи старанно на Потіфара, і згодом той поставив його керувати царським господарством. Бог справді турбувався про Йосипа.

Для нотаток



Тоді одного дня начальникава жінка обмовила Йосипа і його кинули до в'язниці. Прочитаймо продовження історії з Біблії. (Прикріпіть ілюстрацію А5-Б5 на дошку).

«І взяв його Йосипів пан, та й віддав його до дому в'язничного, до місця, де були ув'язнені царські в'язні. І пробував він там у тім домі в'язничнім. А Господь був із Йосипом, і прихилив до нього милосердя, та дав йому милість в очах начальника в'язничного дому. І начальник в'язничного дому дав у руку Йосипа всіх в'язнів, що були в домі в'язничнім, і все, що там робили, робив він. Начальник в'язничного дому не бачив нічого в руці його, бо Бог був із ним, і що він робив, щастив йому Господь» (Буття 39:20-23).

Так, Бог втілював Свій план, навіть коли Йосип був у в'язниці. (Прикріпіть ілюстрацію А5-Б6 на дошку).

Двоє царських слуг, чашник і пекар, також були у тій в'язниці. Їм обом наснилися сни. Бог допоміг Йосипу розтлумачити їхні сни, і незабаром чашника звільнили з в'язниці. Ось яку послугу попросив Йосип у чашника.

«...Коли ти згадаєш собі про мене, як буде тобі добре, то вчиниш милість мені, коли згадаєш про мене перед фараоном, і випроводиш мене з цього дому. Бо я був справді вкрадений із Краю єврейського, а також тут я не вчинив нічого, щоб мене вкинути до цієї ями (Буття 40:14-15). «Та начальник чашників не пам'ятав про Йосипа, та й забув за нього» (Буття 40:23).

Чи забув Бог про Йосипа також? Ні, звісно, що ні! Бог продовжував втілювати план для Йосипа і його сім'ї.

(Прикріпіть ілюстрацію А5-Б7 на дошку).

Як пройшло два роки, фараону наснилися два сни, які дуже турбували його. І ніхто не міг роз'яснити їх. Тоді чашник згадав Йосипа і розповів фараону про нього і його дар тлумачити сни.

(Прикріпіть ілюстрацію А5-Б8 на дошку).

«І послав фараон, і покликав Йосипа, і його скванно вивели з в'язниці. І оголився, і змінив одержу свою, і він прибув до фараона.

І промовив фараон до Йосипа: Снівся мені сон, та нема, хто б відгадав його. А я чув про тебе таке: ти вислухуєш сон, щоб відгадати його. А Йосип сказав до фараона, говорячи: Не я, Бог дасть у відповідь мир фараонові» (Буття 41:14-16).

Бог відкрив Йосипу зміст снів. Йосип пояснив їх фараону: Бог пошле сім родючих років, а потім сім років голоду. Тоді він порадив царю призначити когось, хто б керував збором їжі протягом родючих років.

Хочете знати, кого обрав фараон? Тож слухайте далі:

«І сказав фараон Йосипові: Дивись, я поставив тебе над усім краєм єгипетським. І зняв фараон персня свого з своєї руки, та й дав його на руку Йосипову, і зодягнув його в одежу віссонну, а на шию йому повісив золотого ланцюга. І зробив, що він їздив його другим повозом, і кричали перед обличчям його: Кланяйтеся! І поставив його над усім єгипетським краєм» (Буття 41:41-43).

Йосипу було тридцять років, коли він став начальником у фараона. Йому було лише сімнадцять, коли його продали у рабство. Знадобилось тринадцять років, щоб поставити Йосипа на потрібне місце. Бог не завжди працює миттєво. Інколи проходить тривалий час, щоб ми стали такими людьми, якими хоче Бог.

Йосип навчився слухатися Бога під час скрути, і тепер Бог використав Йосипа для Своєї великої справи у Єгипті.

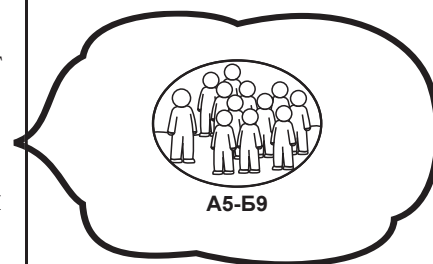
(Прикріпіть ілюстрацію А5-Б9 на дошку).

Після всіх цих подій ось що сказав Йосип своїм братам, коли зустрів їх багато років потому:

«Ви задумували були на мене зло, та Бог задумав те на добре, щоб зробити, як вийшло сьогодні, щоб заховати при житті великий народ!» (Буття 50:20).

Йосип знав, що він міг покласти всю свою журбу на Бога, який піклується про нього. Йосип також знав, що, незважаючи ні на що, він міг довіряти Богові. Ми з вами можемо чинити так само, адже Ісус, який живе в нас, може допомогти з нашими проблемами.

Для нотаток



Для нотаток



Гра для повторення

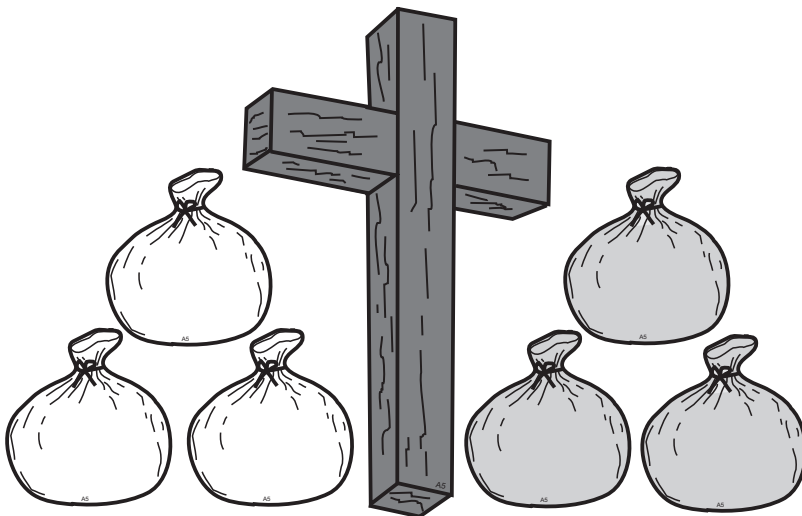
Матеріали: аркуші паперу трьох різних кольорів, оксамитовий папір.

Міняю проблему на обіцянку

Поділіть дітей на дві команди. Використовуючи зразок у додатку, приготуйте «торбинку проблем» для кожної дитини. Кожна команда повинна мати торбинки свого кольору. Хрест зробіть ще іншого кольору. Помістіть їх на оксамитовий папір перед тим, як вирізати. Хрест прикріпіть на дошку. Кожна дитина отримує торбинку. Якщо її відповідь на запитання правильна, то вона прикріплює «торбинку проблем» у підніжжя хреста, заробляючи у такий спосіб бал для своєї команди. Розміщуючи свою «торбинку проблем» на дошку, дитина показує, що віддає свої проблеми Ісусу.

Якщо в кінці гри у когось з дітей ще залишилася «торбинка проблем», обов'язково дайте шанс «віддати проблеми Ісусу» та отримати натомість «обіцянку».

Для кращого засвоєння матеріалу можна також приготувати карточки з обіцянками з Писання. (Список можливих обіцянок подано нижче). Коли дитина «покладає» свої проблеми на Ісуса, прикріплюючи свою торбинку на дошку, дайте їй карточку-«обіцянку», яку вона зможе забрати додому на згадку про те, що Ісус турбується про неї.



Приклади обіцянок:

1. Євреїв 13:5: *«Задовольняйтесь тим, що маєте. Сам бо сказав: Я тебе не покину, ані не відступлюся від тебе!»*
2. Івана 6:37: *«...а того, хто до Мене приходить, Я не вижену геть».*
3. Івана 3:16: *«...щоб кожен, хто вірує в Нього, не загинув, але мав життя вічне».*
4. Матвія 19:14: *«Пустіть діток, і не бороніть їм приходити до Мене, бо Царство Небесне належить таким».*
5. Івана 14:13: *«І коли що просити ви будете в Імення Моє, те вчиню, щоб у Сині прославивсь Отець».*
6. Ісаї 26:3: *«Думку, оперту на Тебе, збережеш Ти у повнім спокої, бо на Тебе надію вона покладає».*
7. Приповісті 3:5-6: *«Надійся на Господа всім своїм серцем, а на розум свій не покладайся! Пізнавай ти Його на всіх дорогах своїх, і Він випростує твої стежки».*
8. 2 Коринтян 1:3-4: *«Благословенний Бог... що в усякій скорботі Він нас потішає, щоб змогли потішати й ми тих, що в усякій скорботі знаходяться, тією потіхою, якою потішує Бог нас самих».*
9. Римлян 8:28: *«І знаємо, що тим, хто любить Бога, хто покликаний Його постановою, усе допомагає на добре».*
10. Филип'ян 4:19: *«А мій Бог нехай виповнить вашу всяку потребу за Своїм багатством у Славі, у Христі Ісусі».*
11. 2 Петра 1:3: *«Усе, що потрібне для життя та побожності, подала нам Його Божя сила пізнанням Того, Хто покликав нас славою та чеснотою».*
12. Псалом 37:4: *«Хай Господь буде розкіш твоя, і Він сповнить тобі твого серця бажання!»*
13. 1 Івана 1:9: *«Коли ми свої гріхи визнаємо, то Він вірний та праведний, щоб гріхи нам простити, та очистити нас від неправди всілякої».*
14. Матвія 11:28: *«Прийдіть до Мене, усі струджені та обтяжені, і Я вас заспокою!»*

Для нотаток

Для нотаток

Гра для повторення. Запитання та відповіді.

1. Хто створив тебе? (Бог).
2. Розкажіть Буття 1:27. (*«І Бог на свій образ людину створив...як чоловіка і жінку створив їх»*).
3. Що ще створив Бог? (Бог створив усе на світі).
4. Розкажіть Івана 1:3. (*«Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього»*).
5. Для чого Бог створив тебе і все на світі? (Для Своєї слави).
6. Розкажіть Перше послання до коринтян 10:31 (*«Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, чи інше що робите, усе на Божу славу робіть»*).
7. Як ти можеш прославити Бога? (Люблячи Його і виконуючи Його заповіді).
8. Розкажіть Івана 14:15. (*«Якщо ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте»*).
9. Чому треба прославляти Бога? (*«Бо Він створив тебе і піклується про тебе»*).
10. Розкажіть 1 Петра 5:7. (*«Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами»*).
11. Що означає покласти журбу на Ісуса? (Розповідати Йому про усі проблеми і довіряти, що Він допоможе нам у них).
12. З кожного уроку розкажіть, чому важливо, щоб Христос жив у нас?
 - а. Чого ми навчилися на першому уроці? (Ми можемо відображати образ Божий іншим людям).
 - б. Чого ми навчилися на другому уроці? (Ми можемо допомагати іншим зрозуміти, що Бог створив усе на світі).
 - в. Чого ми навчилися на третьому уроці? (Ми можемо прославляти Бога своєю поведінкою).
 - г. Чого ми навчилися на четвертому уроці? (Ми можемо слухатися Його і виявляти свою любов до Нього).
 - д. Чого ми навчилися на п'ятому уроці? (Ми можемо довірити Йому наші проблеми).
13. Як запросити Ісуса у своє життя? (Попросивши прощення за гріхи і просячи, щоб Він пробачив нам і жив у нас).
14. Як Бог піклувався про Йосипа? (Він не дозволив братам убити його, Він безпечно привів його до Єгипту, Він зберіг його чистим, Він вивів його з в'язниці, Він зробив його царем Єгипту і Він з'єднав його зі своєю сім'єю).

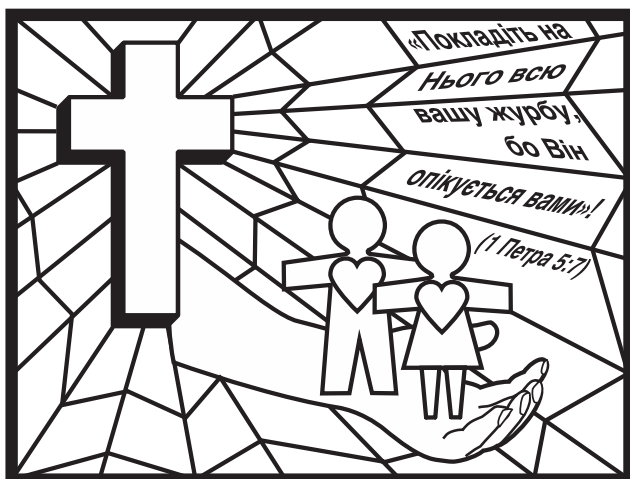


Рукодiлля

Вiтражна аплiкацiя «Бог пiклується про тебе».

Матерiали: аркушi прозорiй кальки, восковi оливцi.

Використовуючи зразок у додатку, роздрукуйте його для кожної дитини на прозорiй кальцi. Нехай дiти розмалюють його восковими оливцями, щоб створити ефект вiтражного скла.



Для нотаток

ДОДАТОК

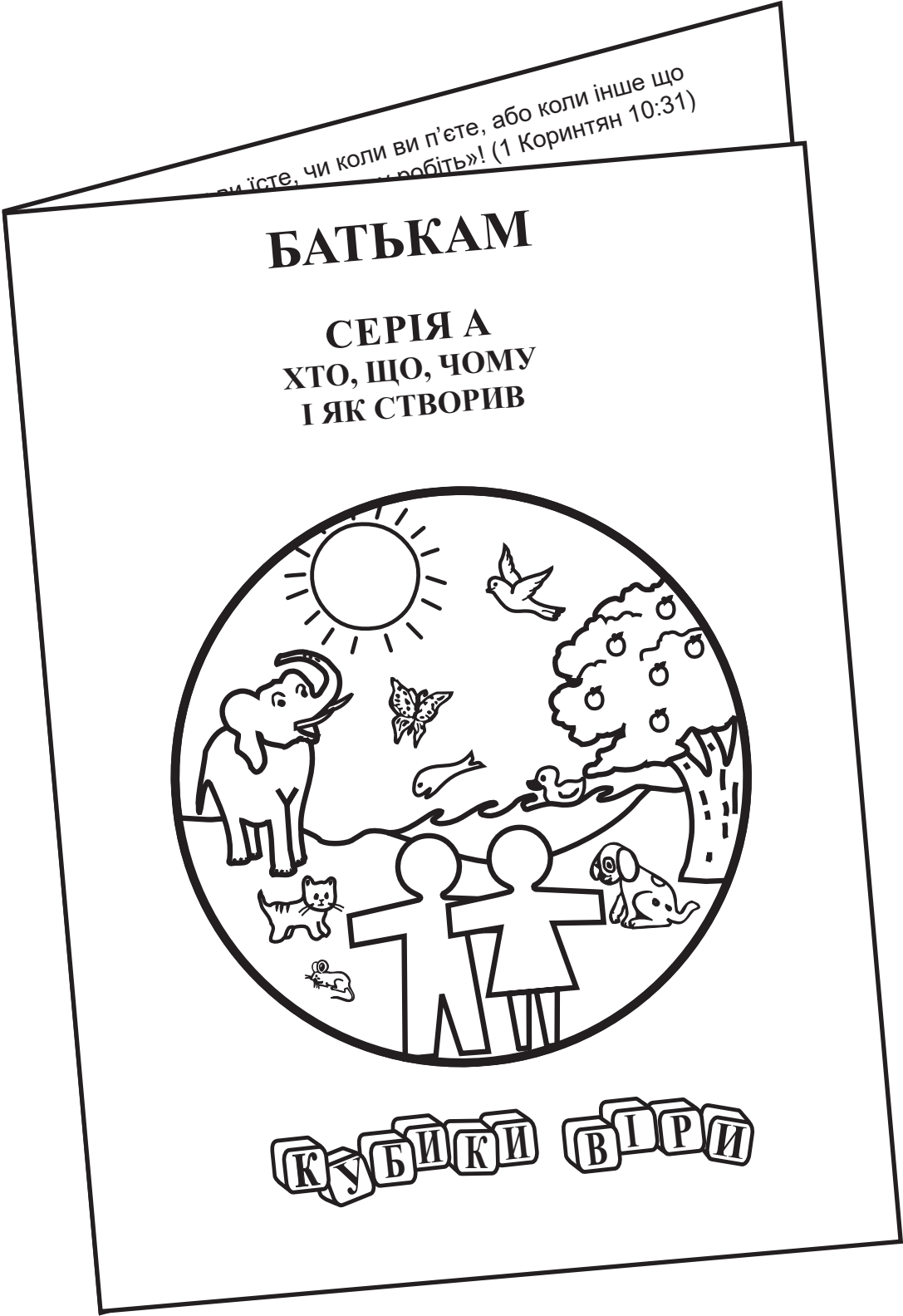
Серія А

- Батькам..... 93
- Програма Серії А..... 96
- Ігри для повторення..... 97
 - Урок 1. Створіть чоловічка 97
 - Урок 2. День за днем 98
 - Урок 3. Накрийте на стіл..... 100
 - Урок 4. Люблю тебе, Господи..... 101
 - Урок 5. Міняю проблему на обіцянку..... 103
- Рукоділля..... 105
 - Урок 1. Створіть чоловічка 105
 - Урок 2. Творча аплікація 107
 - Урок 3. Зробіть серветку 108
 - Урок 4. Подарунок любові 109
 - Урок 5. Вітражна аплікація «Бог піклується про тебе» 111
- Картки з віршами напам'ять 112
 - Інструкція з виготовлення карток 112
 - Інструкція з виготовлення конверту для карток 113
 - Урок 1. Буття 1:27 115
 - Урок 2. Івана 1:3..... 116
 - Урок 3. 1 Коринтян 10:31 117
 - Урок 4. Івана 14:15..... 118
 - Урок 5. 1 Петра 5:7 119
- Інструкція з виготовлення фланеграфа 120
- Інструкція з підготовки та зберігання ілюстрацій..... 121
- Як користуватися цим посібником 122
- Розмальовка..... 125

Увага: Дозволено копіювати матеріали з додатка для проведення уроків (за винятком пісень). Уроки та пісні захищені авторським правом.

Батькам
Серія А

Зробіть двосторонню копію наступних двох сторінок формату А4. Зробіть копію для кожного учня, виріжте за пунктиром та складіть удвоє, як зображено на малюнку нижче. Хай кожен учень візьме копію сторінки «ДЛЯ БАТЬКІВ» додому.



БАТЬКАМ

СЕРІЯ А
ХТО, ЩО, ЧОМУ
І ЯК СТВОРИВ



КУБІККИ
ВІРНИ



Батькам

Під час недільної школи починаємо вивчення уроків із серії А: «Хто, що, чому і як створив». Ці уроки допоможуть дітям зрозуміти і цінувати біблійні історії про створення світу. Нижче подано короткий виклад уроків, основні запитання та відповіді, а також вірші напам'ять.

Урок 1. Хто створив тебе?

- Хто створив тебе? (Бог).

☐ Вірш напам'ять: «...І Бог на Свій образ людину створив, на образ Божий її Він створив, як чоловіка та жінку створив їх»... (Буття 1:27).

Урок 2. Що ще Бог створив? (Бог створив усе на світі)

- Що ще створив Бог? (Бог створив усе на світі).
- ☐ Вірш напам'ять: «Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього» (Івана 1:3).

Урок 3. Чому Бог створив тебе та усе на світі?

- Чому Бог створив тебе та усе на світі? (Для Своєї слави).

- ☐ Вірш напам'ять: «Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть!» (1 Коринтян 10:31).

Урок 4. Як ти можеш прославляти Бога?

- Як ти можеш прославляти Бога (Люблячи Його і виконуючи Його заповіді).
- ☐ Вірш напам'ять: «Якщо Ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте!» (Івана 14:15).

Урок 5. Чому тобі треба прославляти Бога?

- Чому треба прославляти Бога? (Бо Він створив мене і піклується про мене).
- ☐ Вірш напам'ять: «Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами!» (1 Петра 5:7).

(Учитель)

ПРОГРАМА СЕРІЇ А

Урок 1. Хто створив тебе? (Бог).

Вірш напам'ять: «...Бог на Свій образ людину створив,.. як чоловіка та жінку створив їх» (Буття 1:27).

Пісня: «Хто створив тебе?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і творіння»

Урок 2. Що ще створив Бог? (Бог створив усе на світі).

Вірш напам'ять: «Усе через Нього повстало, і ніщо, що повстало, не повстало без Нього» (Івана 1:3).

Пісня: «Що іще створив Бог?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і творіння»

Урок 3. Для чого Бог створив тебе і все на світі? (Для Своєї слави).

Вірш напам'ять: «Тож, коли ви їсте, чи коли ви п'єте, або коли інше що робите, усе на Божу славу робіть!»
(1 Коринтян 10:31).

Пісня: «Нащо Бог створив все?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і творіння»

Урок 4. Як ти можеш прославляти Бога? (Любячи Його і виконуючи Його заповіді).

Вірш напам'ять: «Якщо Ви Мене любите, Мої заповіді зберігайте!»
(Івана 14:15).

Пісня: «Як ти прославиш Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і творіння»

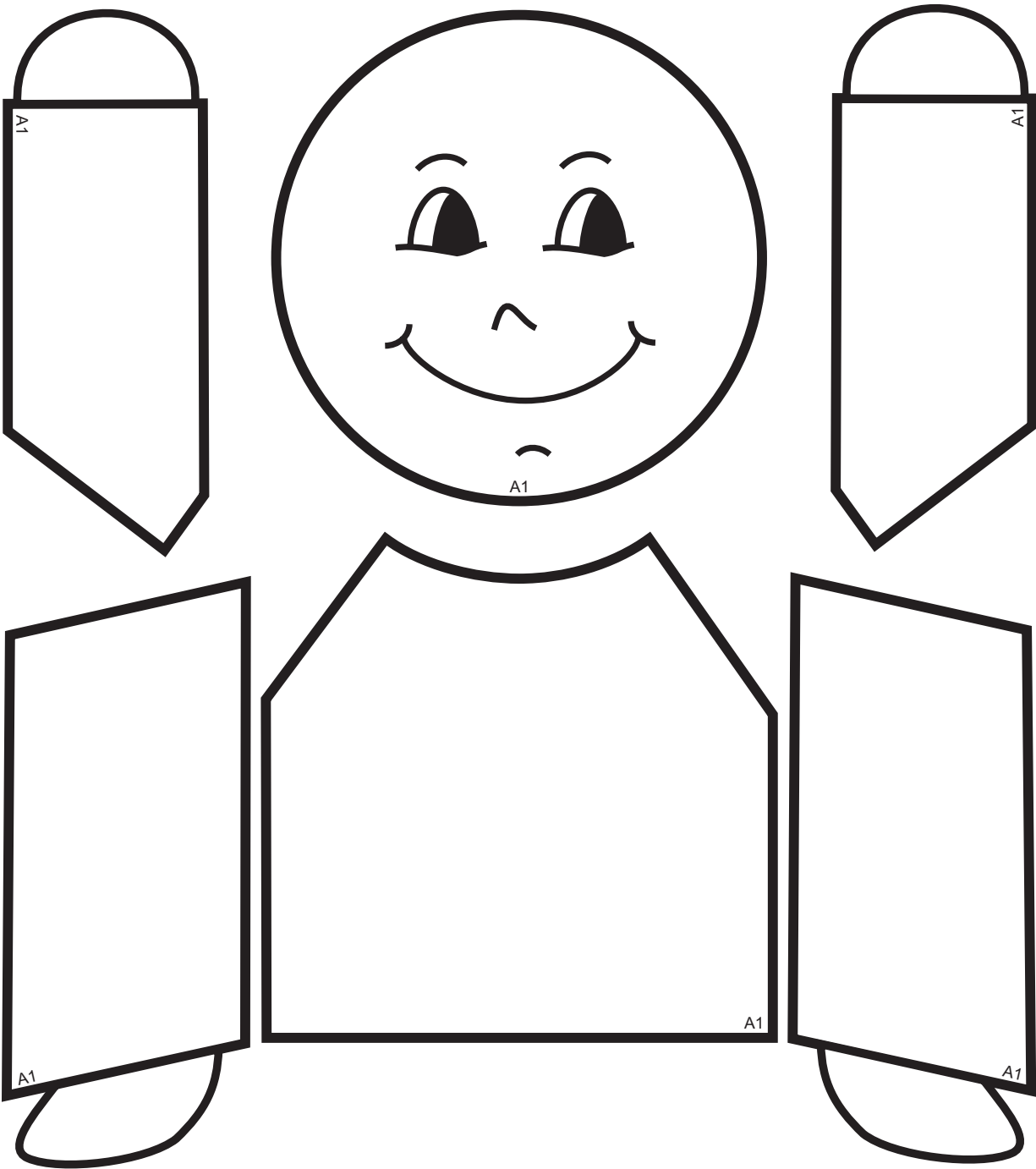
Урок 5. Чому тобі треба прославляти Бога? (Бо Він створив мене і піклується про мене).

Вірш напам'ять: «Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами!» (1 Петра 5:7).

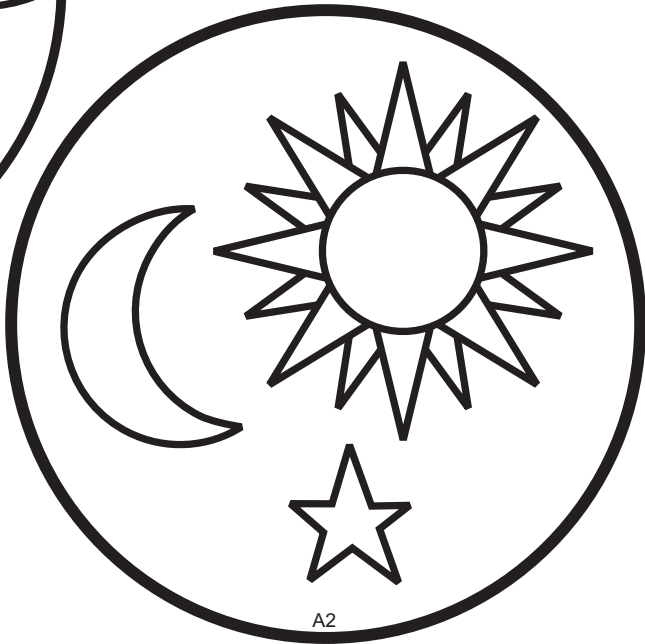
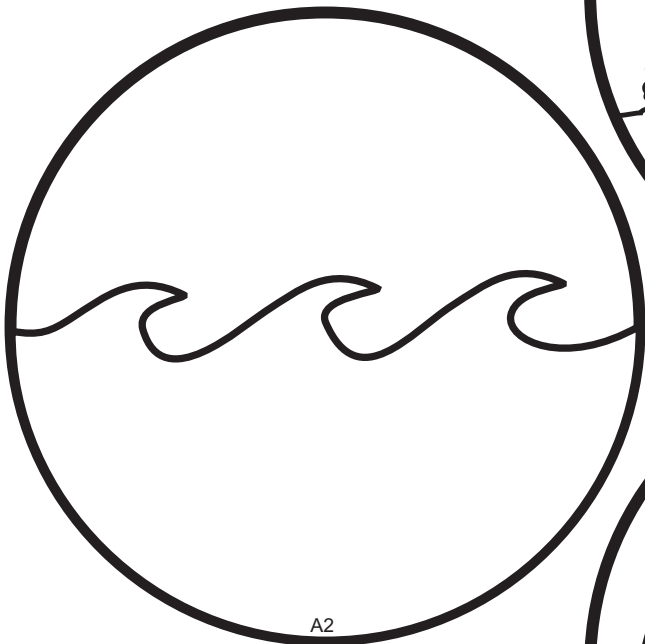
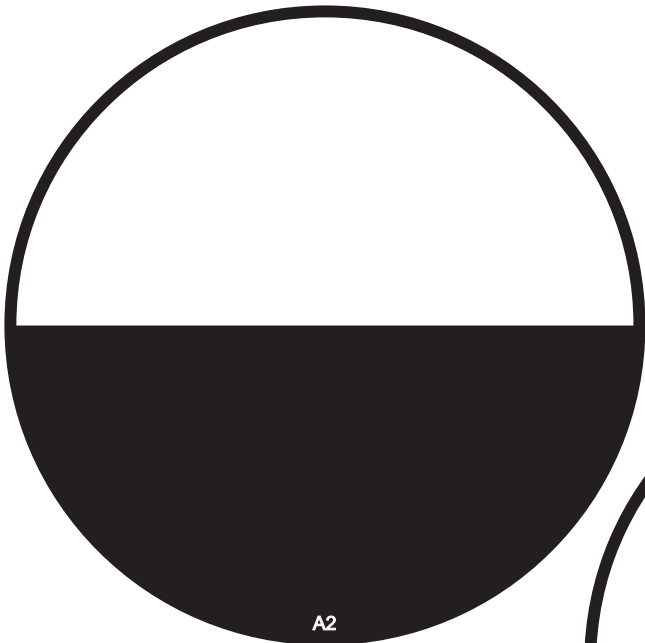
Пісня: «Чому прославляєш ти Творця?»

Запитання та відповіді. Диск 1 «Бог і творіння»

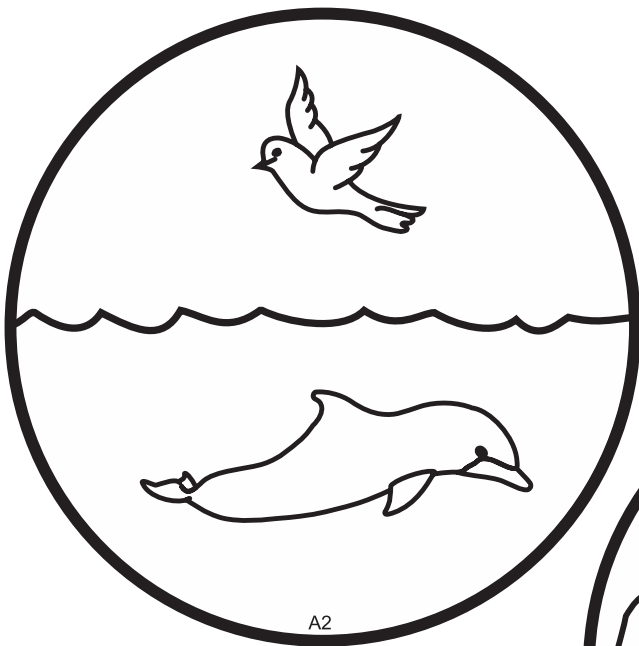
Гра на повторення – Урок 1
Створіть чоловічка



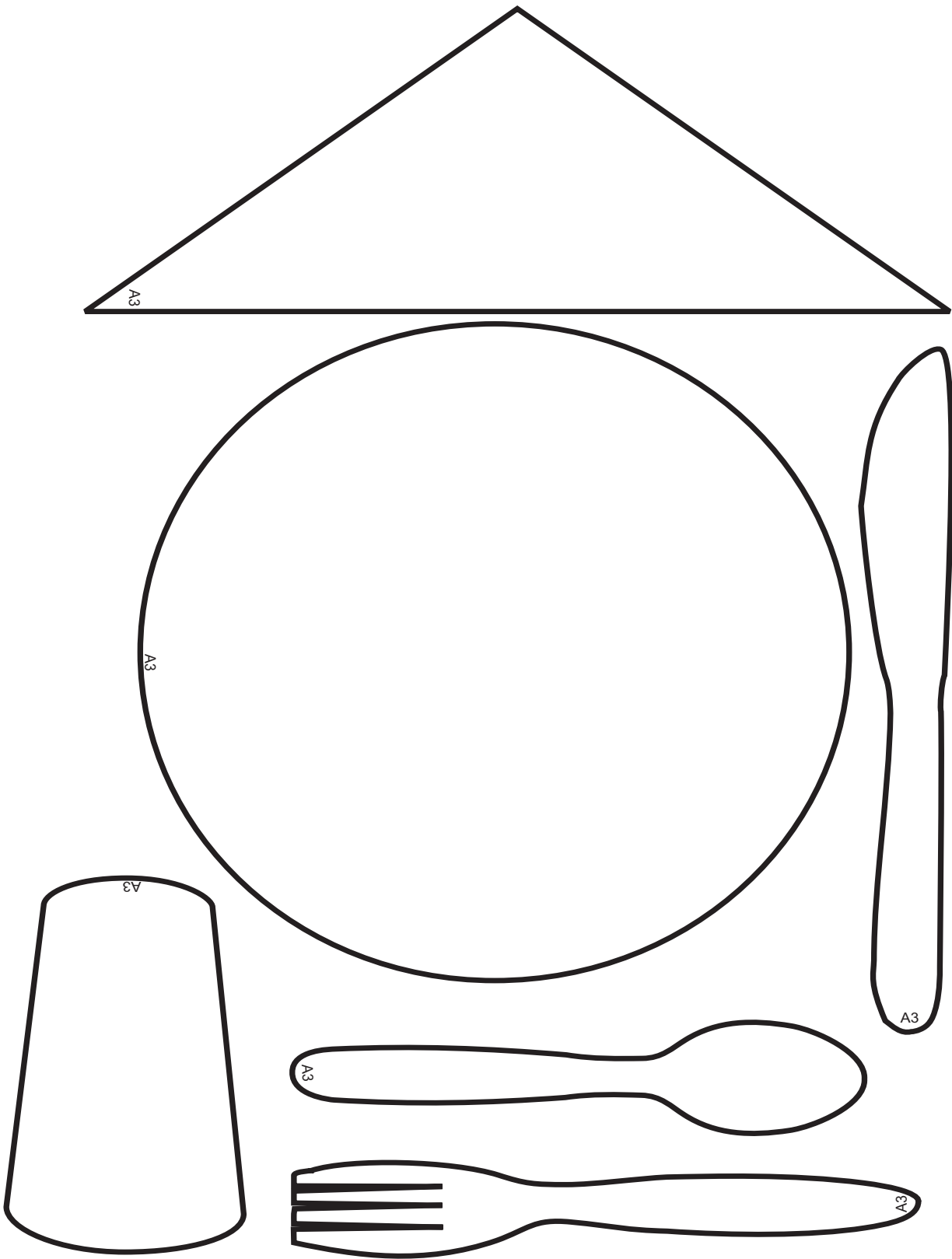
Гра для повторення – Урок 2
День за днем
(Сторінка 1/2)



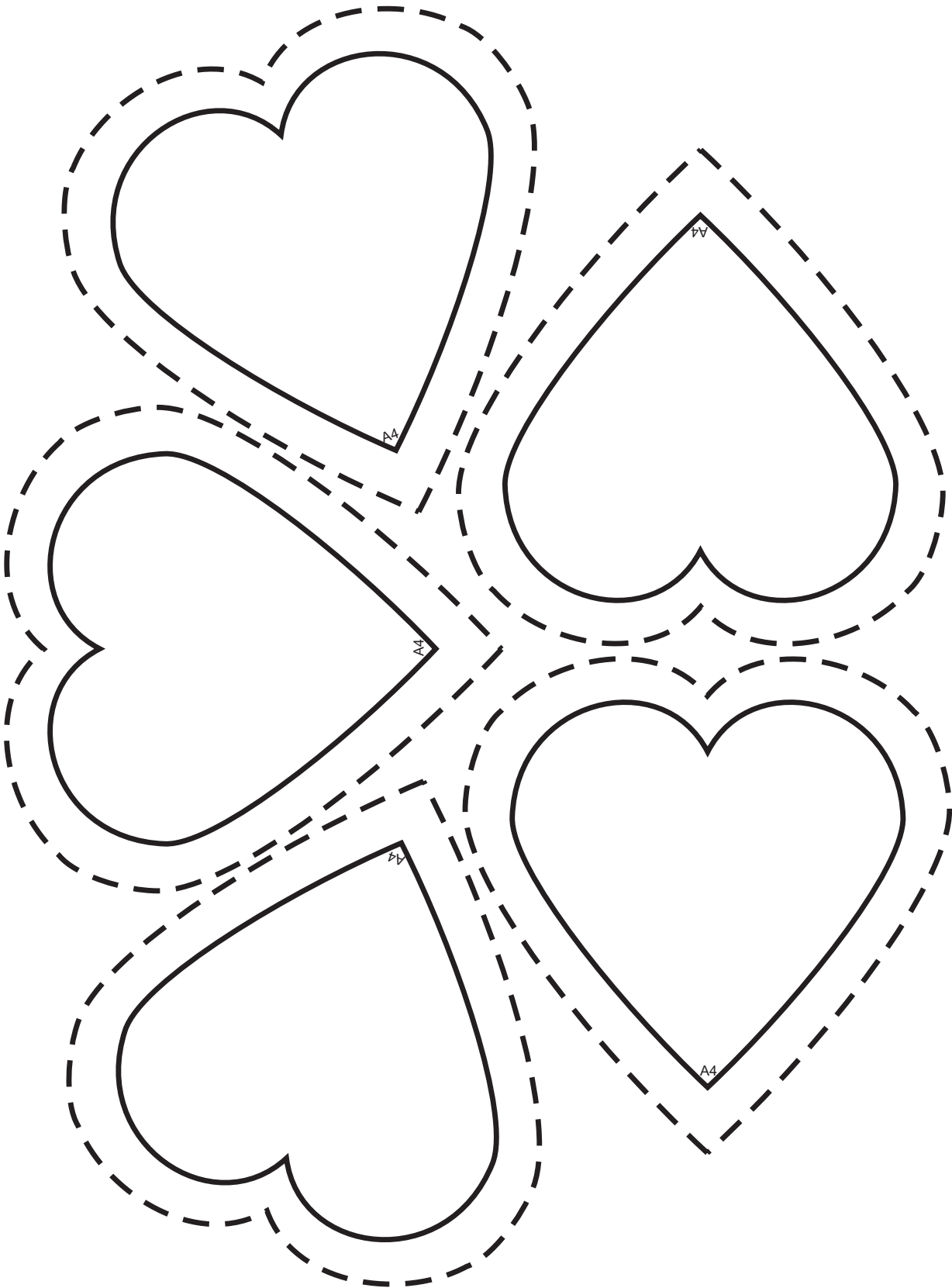
Гра для повторення – Урок 2
День за днем
(Сторінка 2/2)



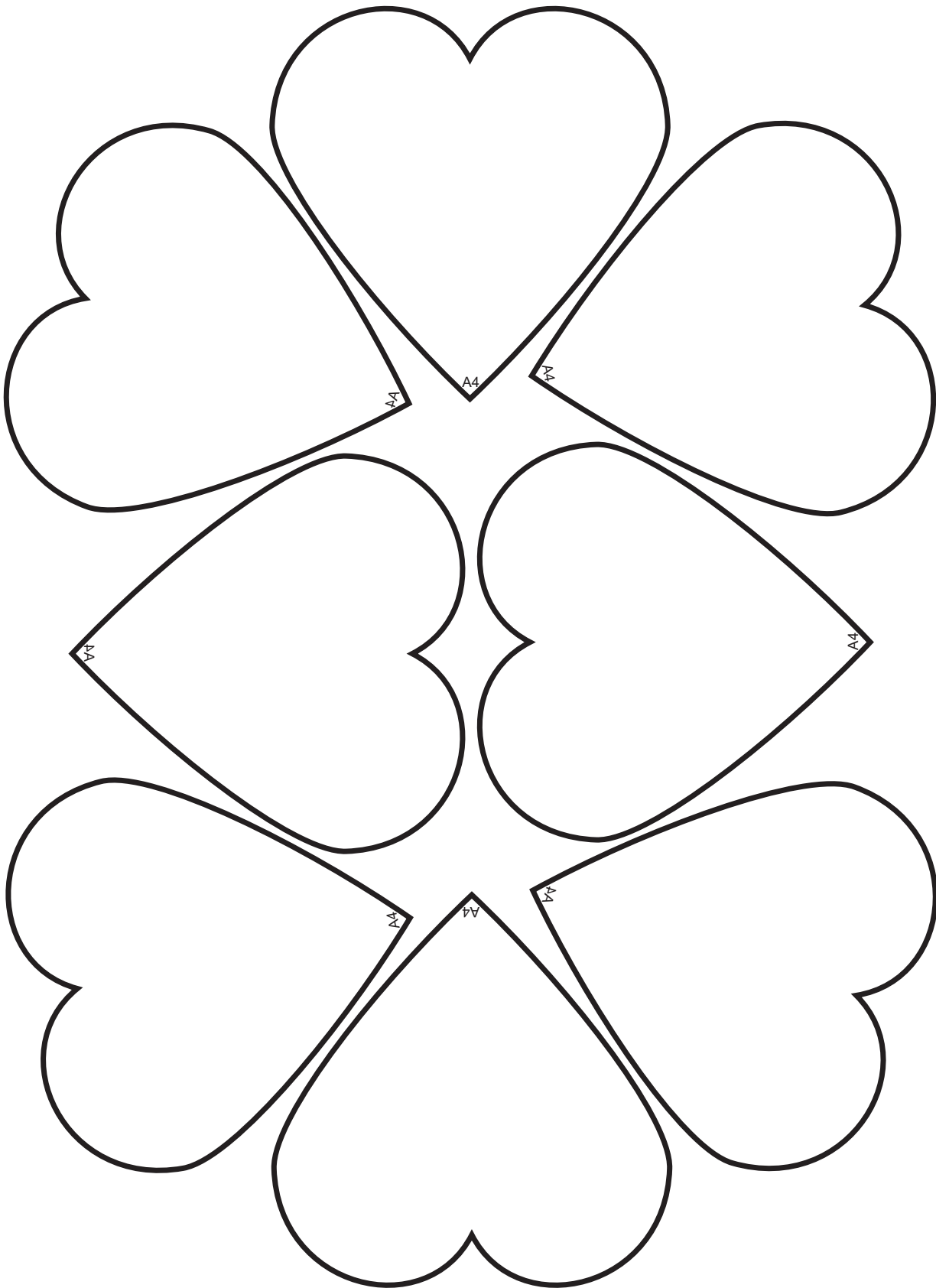
Гра для повторення – Урок 3
Накрійте на стіл



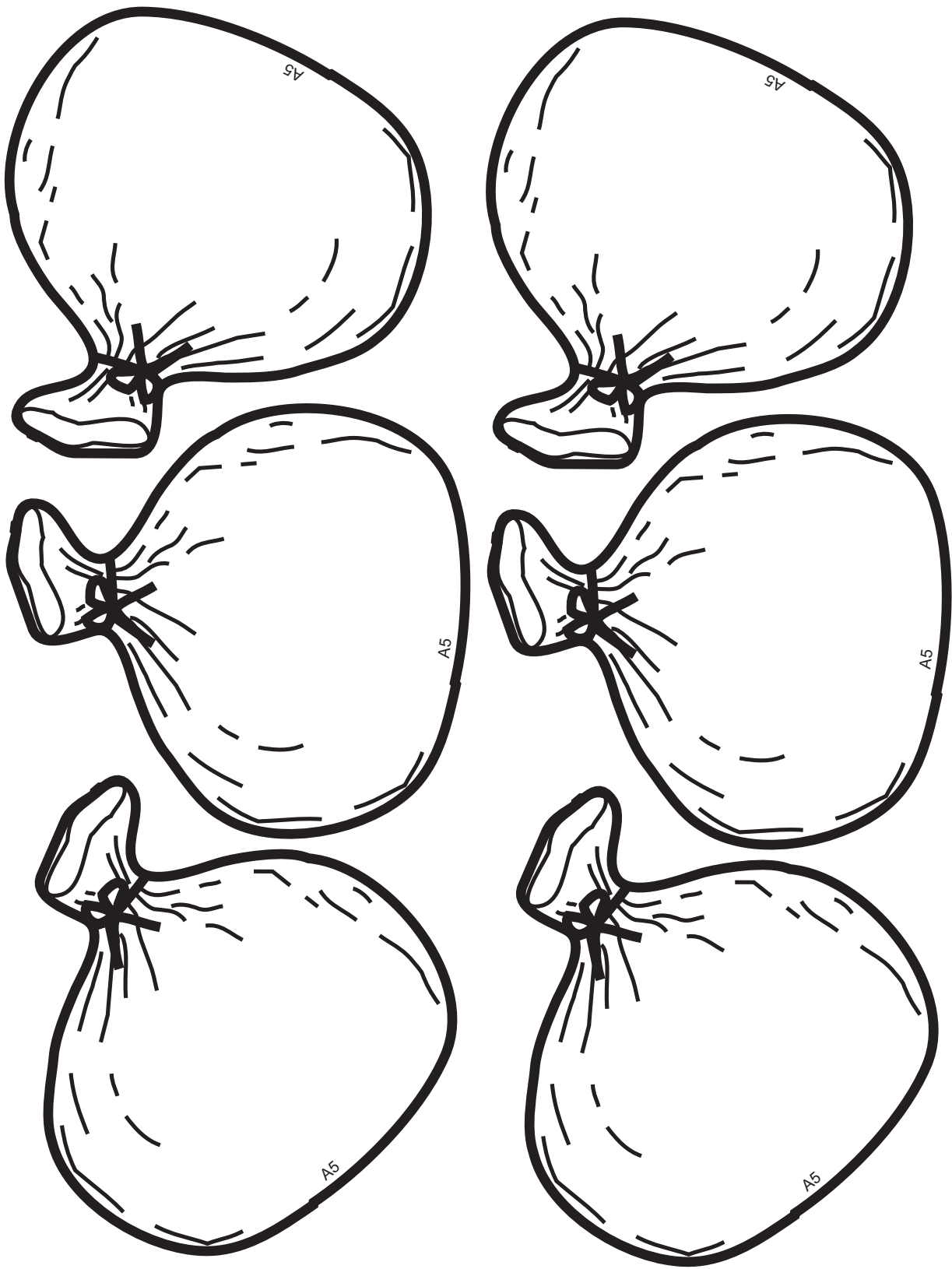
Гра для повторення – Урок 4
Я люблю Тебе, Господи



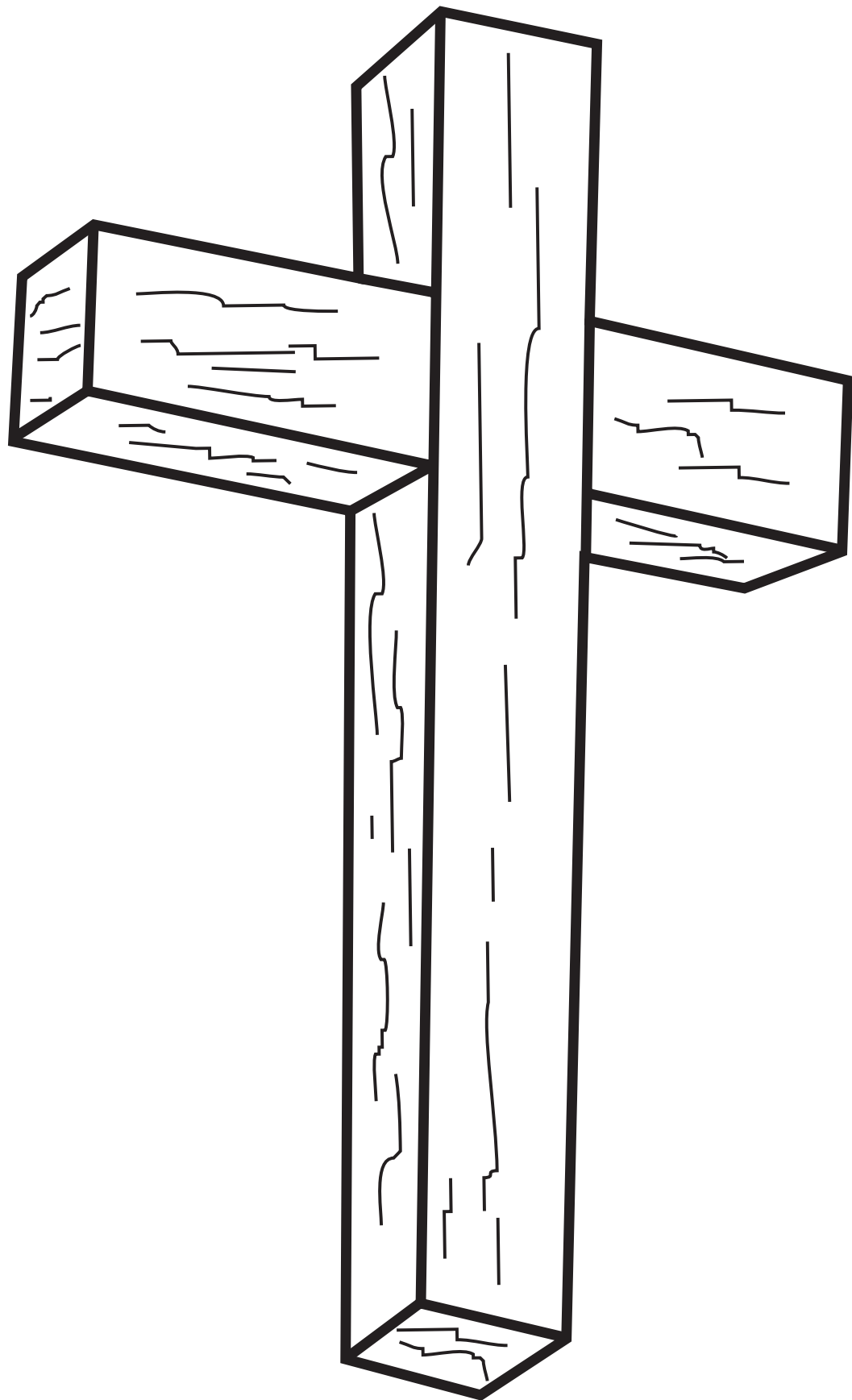
Гра для повторення – Урок 4
Сердечка любові



Гра для повторення – Урок 5
Міняю проблему на обіцянку
(Сторінка 1/2)

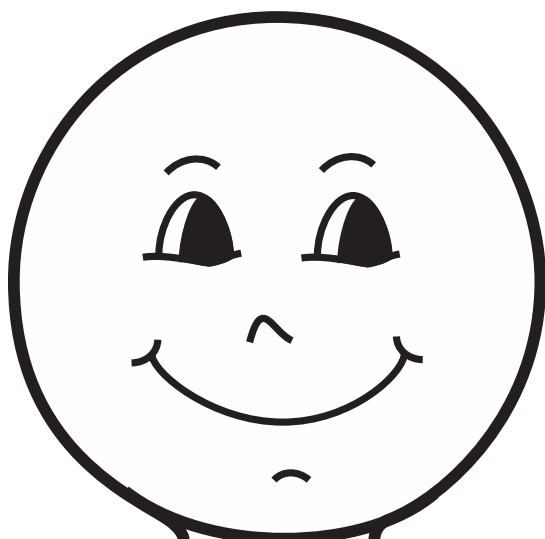


Гра для повторення – Урок 5
Міняю проблему на обіцянку
(Сторінка 2/2)



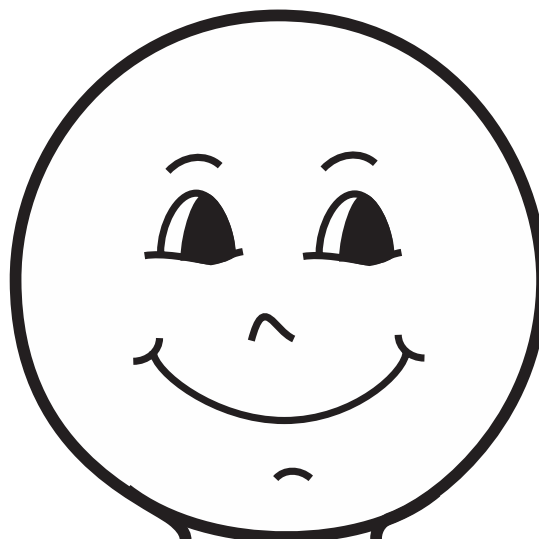
РУКОДІЛЛЯ

Шаблони для рукоділля – Урок 1
Створіть чоловічка
(Сторінка 1/2)



**«І Бог на Свій
образ людину
створив,
на образ
Божий її Він
створив, як
чоловіка та жінку
створив їх»
(Буття 1:27).**

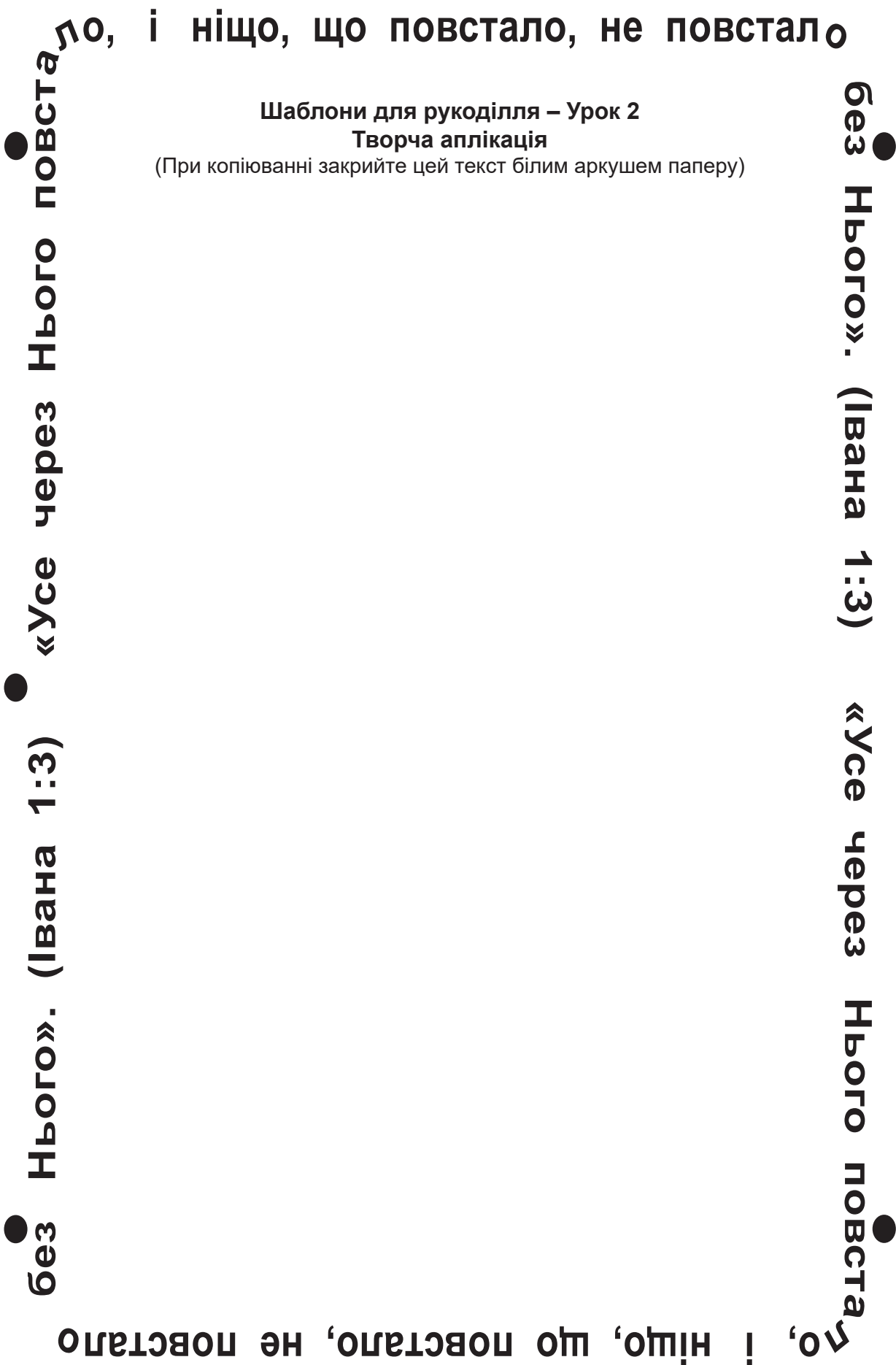
A1



**«І Бог на Свій
образ людину
створив,
на образ Божий
її Він створив,
як чоловіка
та жінку
створив їх»
(Буття 1:27).**

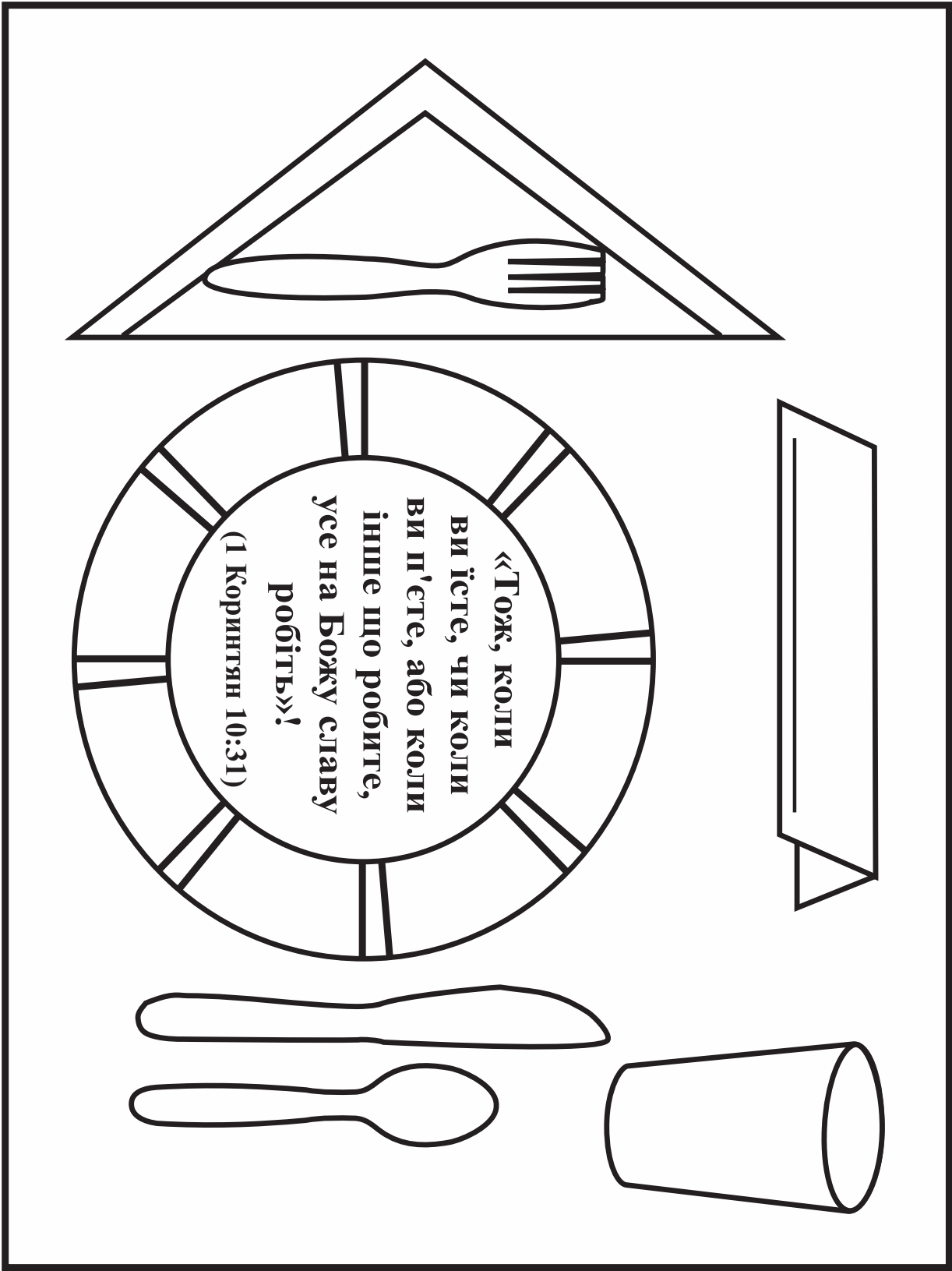
A1

Шаблони для рукоділля – Урок 1 «Створіть чоловічка» (Сторінка 2/2)
(Копіюючи закрийте цей текст білим аркушем паперу)

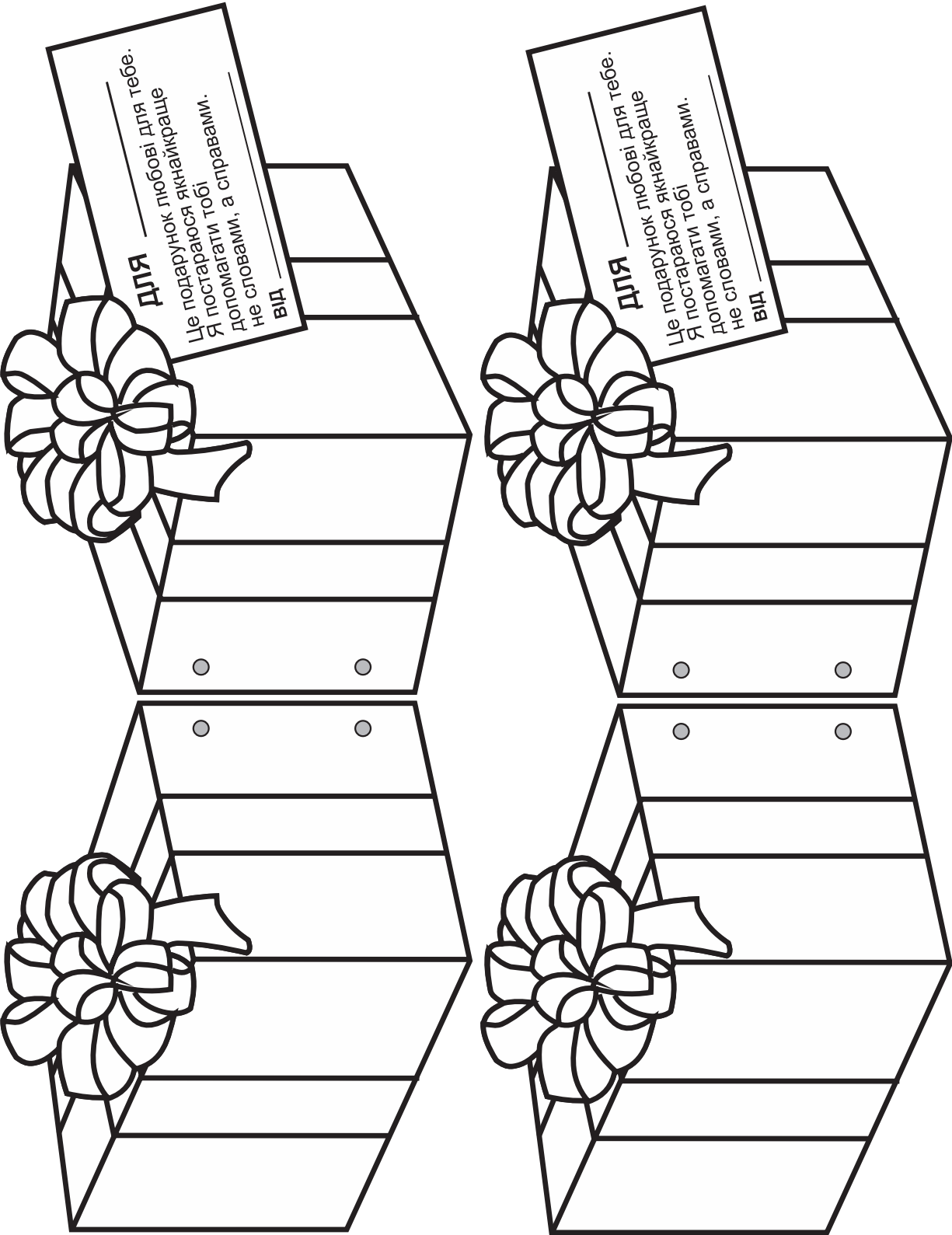


Шаблони для рукоділля – Урок 2
Творча аплікація
(При копіюванні закрийте цей текст білим аркушем паперу)

Шаблони для рукоділля – Урок 3
Зробіть підставку для столового набору
(При копіювання закрийте цей текст білим аркушем паперу)



Шаблони для рукоділля – Урок 4
Подарунок любові
(Сторінка 1/2)



Шаблони для рукоділля – Урок 4
Подарунок любові
(Сторінка 2/2)

Щоб довести свою любов до

Я: _____

1 2 3 4 5 раз(ів) цього тижня/місяця

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Щоб довести свою любов до

Я: _____

1 2 3 4 5 раз(ів) цього тижня/місяця

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Щоб довести свою любов до

Я: _____

1 2 3 4 5 раз(ів) цього тижня/місяця

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Щоб довести свою любов до

Я: _____

1 2 3 4 5 раз(ів) цього тижня/місяця

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Шаблони для рукоділля – Урок 5
Вітражна аплікація «Бог піклується про тебе»

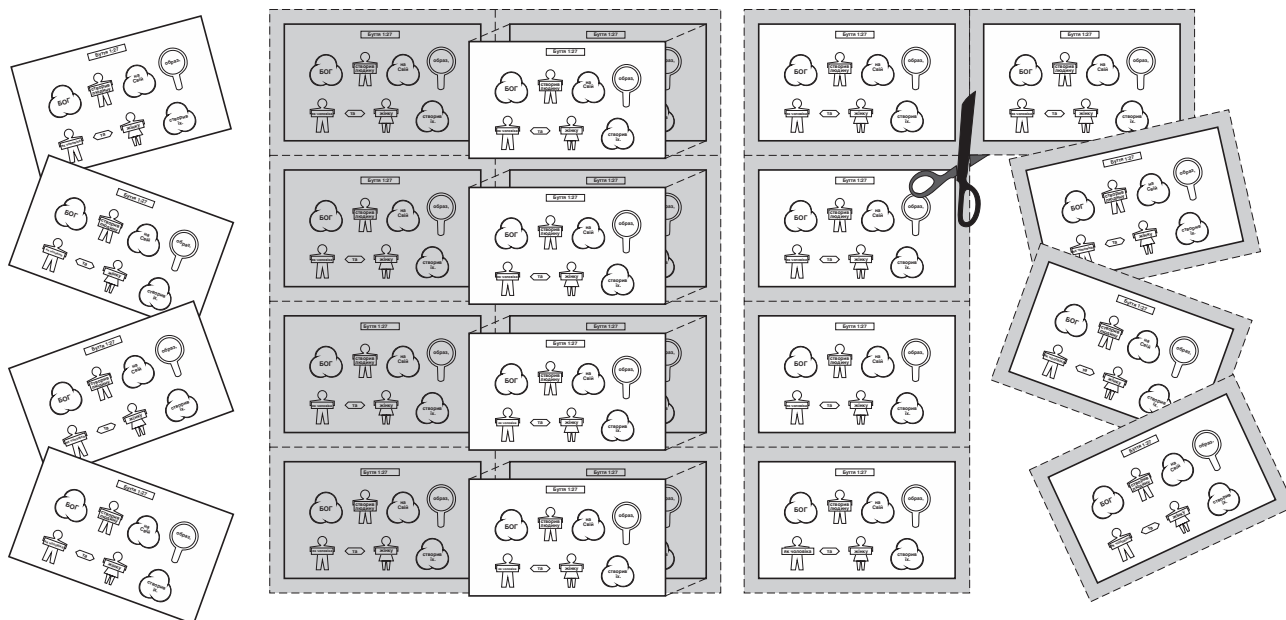


КАРТКИ З ВІРШАМИ НАПАМ'ЯТЬ

Інструкція з виготовлення карток

Дотримуючись цих інструкцій, ви зможете виготовити міцні та довговічні картки із віршами напам'ять:

- Зробіть достатньо копій, щоб кожен учень мав свою картку.
- Виріжте картки по контуру так, як це зображено на малюнку.
- Наклейте копію другого набору сторінок на кольоровий папір. Оберіть колір, який схожий на колір тла ваших наочних матеріалів.
- Наклейте білі картки на кольорове тло та виріжте по пунктирній лінії, як це зображено на малюнку.
- Можете заламінувати сторінки до того як вирізати їх.



Як користуватися картками

Після того як дитина вивчила вірш напам'ять, проколіть дірку у верхньому лівому кутку картки. Почепіть картку на невеликий ланцюжок. Кожного уроку додавайте нову картку з віршем напам'ять.

Для альтернативи можна виготовити конверт для карток. Детальна інструкція з виготовлення конверта на наступній сторінці.

Інструкція з виготовлення конверта для карток
(Сторінка 1/2)

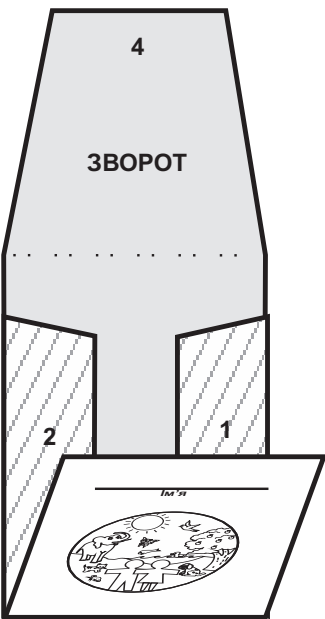
Необхідні матеріали: картон, клей та шаблон. На картоні перемалюйте контури шаблону для кожної дитини. Можете обрати різні кольори.
Нехай діти виріжуть коробки по контурах (мал. 1) та напишуть своє ім'я до того, як зігнути конверт.

Спочатку зігніть краї 1 і 2, тоді 3 (мал. 2). Для кращого згину використайте твердий предмет із прямим кутом. Зігніть спочатку в один бік, а потім – в інший.
Розгорніть край 3, намажте клеєм край 1 і 2, тоді акуратно зігніть край 3 та тримайте, допоки він не приклеїться до країв 1 і 2. Щоб конверт мав більше місця, перед склеюванням, наповніть його будь-якими іншими картками. Зачекайте, доки клей висохне.

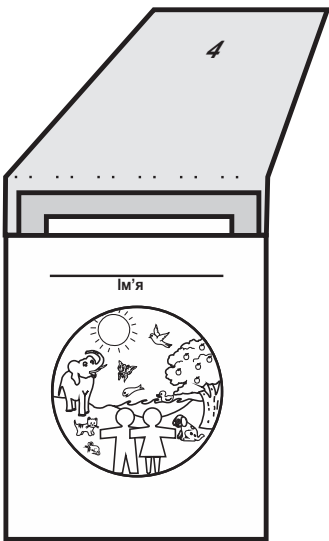
Край 4 зігніть по пунктирній лінії (мал. 3).



Малюнок 1

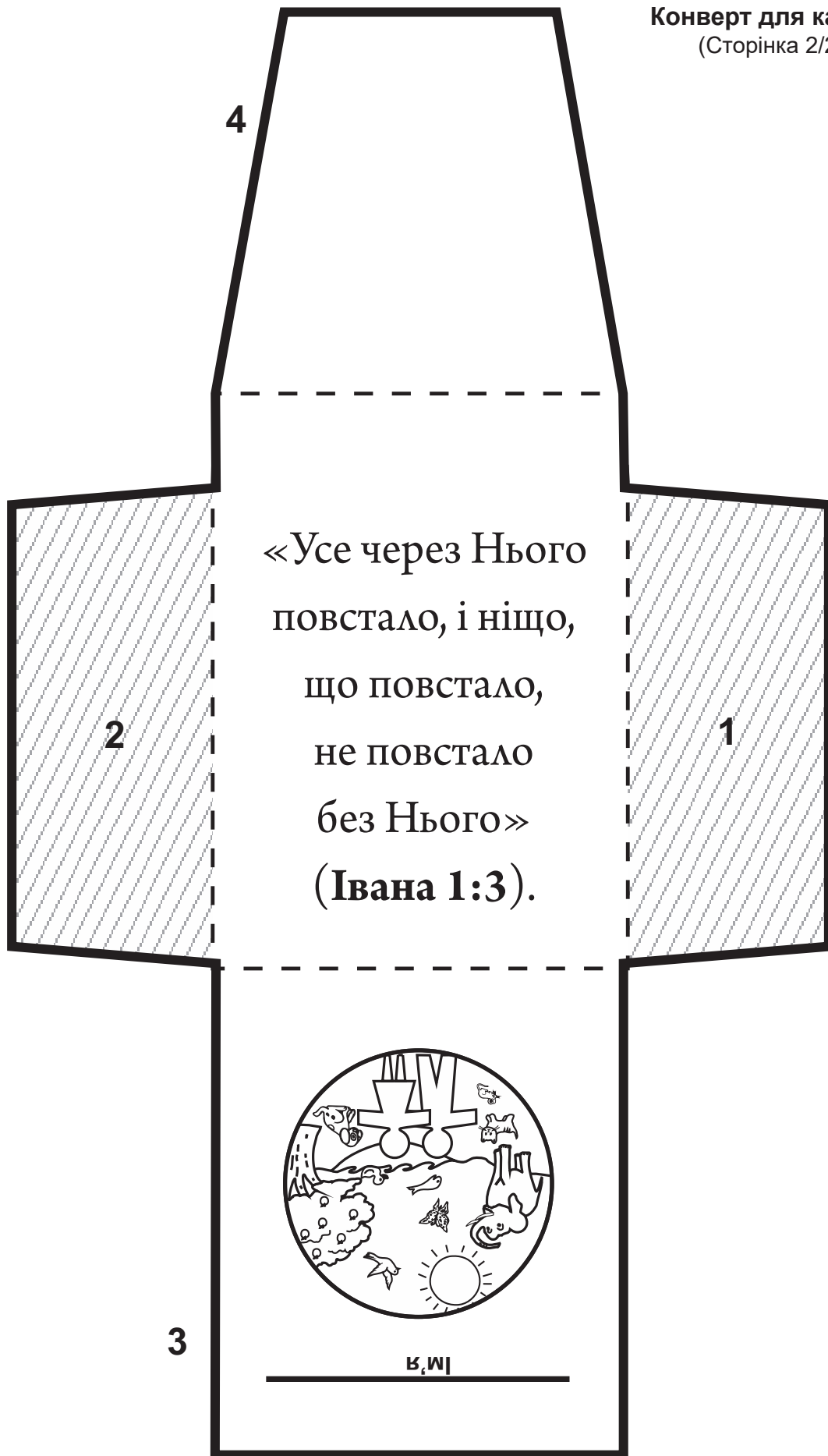


Малюнок 2



Малюнок 3

Конверт для карток
(Сторінка 2/2)



Картки з віршами напам'ять – Урок 1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

БУТТЯ 1:27

БОГ

створив людину

на Свій

образ,

як чоловіка

та

жінку

створив їх.

A1

Картки з віршами напам'ять – Урок 2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

ІВАНА 1:3

Усе

через
Нього

повстало,

І ніщо, що
повстало

не
повстало

без
Нього.

A2

Картки з віршами напам'ять – Урок 3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

1 КОРИНТЯН 10:31

Тож, коли ви їсте,

чи коли ви п'єте,

або коли інше що робите,

усе робіть

на Божу славу!

A3

Картки з віршами напам'ять – Урок 4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

ІВАНА 14:15

Якщо ви

Мене

любите,

зберігайте.

Мої заповіді

A4

Картки з віршами напам'ять – Урок 5

1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5	1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5
1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5	1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5
1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5	1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5
1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5	1 ПЕТРА 5:7 Покладіть всю вашу журбу на Нього бо Він опікується вами! А5

ЯК ЗРОБИТИ ФЛАНЕГРАФ

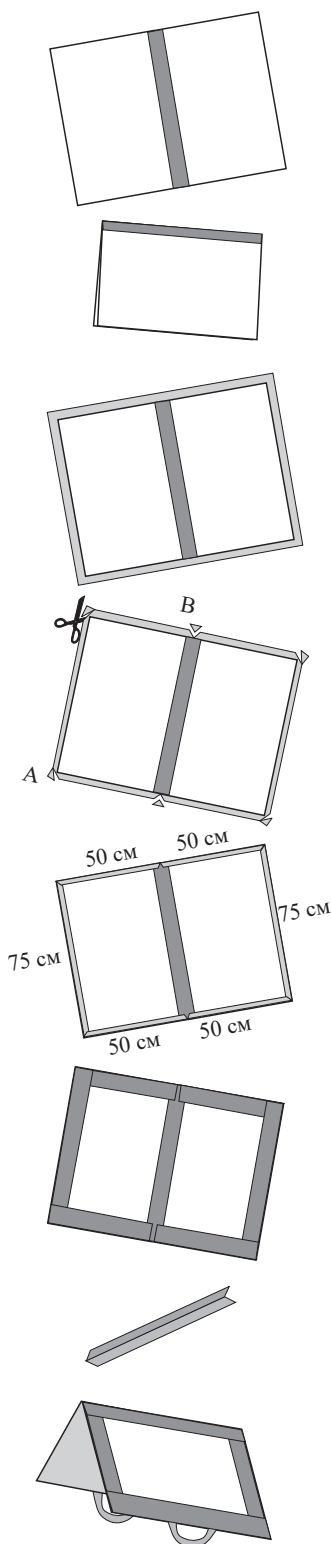
Кольорові ілюстрації

У комплекті до кожної книги «Кубики віри» входять кольорові ілюстрації, які Ви можете використовувати на уроках. Ілюстрації надруковані на картоні та містяться в окремому пакеті. Вам потрібно буде вручну вирізати ілюстрації, щоб мати змогу користуватися ними згідно з інструкцією, яку Ви знайдете у кожному уроці. Зберігайте ілюстрації в сухому недоступному для дітей місці.

Як користуватися кольоровими ілюстраціями

Кольорові ілюстрації можна використовувати по-різному.

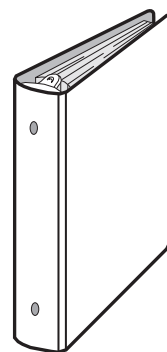
1. За допомогою звичайного фланеграфа (дошки з фланельним покриттям). Для цього вам знадобиться прикріпити шматок фетру на зворотну сторону кожної ілюстрації, щоб ілюстрація могла прикріплюватися на дошку.
2. Зробіть власний фланеграф з фанери або товстого картону. Оббийте дошку фетром. Прикріпіть шматок фетру на зворотну сторону кожної ілюстрації, щоб її можна прикріпити на дошку.
3. За допомогою магнітної дошки. Скористайтесь маленькими магнітками, щоб прикріплювати ілюстрації.
4. Прикріпіть шматки скотчу на зворотну сторону ілюстрацій та прикріплюйте ілюстрації на дошку або на стіну. Зверніть увагу, що цей метод потребує ретельного догляду, щоб зберегти ілюстрації. Після кожного уроку акуратно відчепіть скотч з ілюстрацій, щоб можна було використати їх наступного разу.
5. Будьте творчі! Придумайте власний спосіб, як скористатися ілюстраціями.



ВИГОТОВЛЕННЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ ІЛЮСТРАЦІЙ

Як зберігати ілюстрації

Уроки з серії книг **«Кубики віри»** можна використовувати багато років. Однак кольорові ілюстрації є незамінним елементом кожного уроку, тому виявіть особливу увагу щодо їхнього збереження. Існує багато способів зберегти ілюстрації. Один із методів – це зберігати ілюстрації у файликах у теці-реєстраторі. Використайте один файл для ілюстрацій з одного уроку (чи більше при потребі). Підпишіть файлики відповідно до уроків. Також можна посортувати ілюстрації відповідно до розділів уроку. Наприклад: Серія А-1 Запитання, Серія А-1 Вірш напам'ять, Серія А-1 Біблійний урок тощо.



Як користуватися посібником

У церкві

Недільна школа, дитяче служіння, дитячі табори та інші заходи для дітей

Навчання разом із наочними матеріалами допоможуть Вам пояснити:

- Запитання та відповіді
- Вірш напам'ять
- Біблійний урок

Також ми пропонуємо веселі ігри та творчі забави для кращого засвоєння вивченого:

- Дитячі пісні прославлення
- Ігри для повторення
- Рукоділья

Приблизний розклад занять у недільній школі. Відкоригуйте його відповідно до віку дітей та доступного часу.

••• Що вчити і коли •••

Як розбити 1 урок на 4 заняття
(45–60 хв. на одне заняття)

Заняття 1 –	Запитання та відповіді Пісня Розмальовка
Заняття 2 –	Вірш напам'ять Пісня про вірш напам'ять Гра для запам'ятовування вірша Повторення першого заняття
Заняття 3 –	Біблійний урок Пісні для повторення Повторення вірша напам'ять Розмальовка
Заняття 4 –	Повторення запитань і відповідей, вірша напам'ять і пісень Розмальовка

... ДВА НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ...

Для того, щоб пройти усі 14 серій у недільній школі,
ми розробили два навчальні плани (шестирічний та восьмирічний).

◆ Шестирічний навчальний план ◆

Цей розклад допоможе вам пройти усі 14 серій за шість років.

<u>Вік</u>	<u>Серії</u>	<u>Термін</u>
6–7 років	А, Б, В, Г	2 роки
8–9 років	В (повторення), Г, Д, Е, Є, Ж	2 роки
10–11 років	В (повторення), З, И, І, Ї, Е, Й	2 роки

◆ Восьмирічний навчальний план ◆

Цей розклад допоможе вам пройти усі 14 серій за вісім років.

<u>Вік</u>	<u>Серії</u>	<u>Термін</u>
3–5 років	А, Б, В, Г	2 роки
1–3 клас	В, Г, Д, Е, Є, Ж	3 роки
4–6 клас	В (повторення), З, И, І, Ї, Е, Й	3 роки

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ: вище наведено приблизні навчальні плани, які можна коригувати відповідно до ваших потреб.

У сім'ї

Для навчання вдома

Біблійний урок має тривати одну годину на день. Виберіть найкращу годину і проводьте регулярні заняття в один і той же час. Уміння читати, писати і рахувати підготує вашу дитину на все життя на землі. Біблійні істини підготують ваших дітей не лише до життя на землі, але й до життя у вічності. Пам'ятайте, що, як батьки, ваше завдання № 1 від Бога, – це донести Євангеліє до ваших дітей.

Понеділок:	Головне запитання, відповідь та пісня про тему дня
Вівторок:	Вірш напам'ять та біблійна пісня
Середа:	Біблійний урок
Четвер:	Творче заняття
П'ятниця:	Гра для повторення

«Приложіть свої серця до всіх тих слів, які я сьогодні чинив свідками проти вас, що ви накажете їх своїм синам, щоб додержували виконувати всі слова цього Закону. Бо це для вас не слово порожнє, воно життя ваше» (Повторення Закону 32:46-47).

Понеділок: Головне запитання, відповідь та пісня про тему дня. За допомогою наочних матеріалів проілюструйте запитання на фланеграфі (порожній фланеграф нічого не навчить!). Перед тим, однак, розберіть запитання з дітьми, упевніться, що вони його розуміють.

Після цього поясніть подальший матеріал. На завершення вивчіть запропоновану пісню. Пісня містить головні істини, про які діти дізналися на занятті. Якщо вам складно з музикою, можете використати слова пісні як вірш, придумавши до нього певні жести.

Вівторок: Вірш напам'ять та пісня прославлення. Вірш напам'ять допомагає засвоїти істину, вивчену у понеділок. Саме тому він є найважливішим елементом тижня. Слово Бога – живе та діяльне (Євреїв 4:12), тож вивчення вірша напам'ять створює підґрунтя для праці Святого Духа у серці дитини. Для кращого засвоєння у пам'яті ми співаємо біблійну пісню (слова якої, власне, є біблійним віршем).

Середа: Біблійний урок. Біблійний урок – це більше, ніж просто історія. За його допомогою дитина краще засвоїть біблійні істини та навчиться застосовувати їх щоденно у стосунках з іншими. Саме запам'ятовування вірша та біблійних історій не роблять людину сильним християнином. Бог бажає, щоб ми були не слухачами, а виконавцями слова (Якова 1:22-25). Нам потрібно подбати про те, щоб діти уміли застосовувати вивчене.

Четвер: Творче заняття. Творче заняття – це не змарнований час. Це наочне закріплення пройденого матеріалу. Пам'ятайте, що дитина запам'ятає 80% того, що вона бачить, чує та робить. На цьому занятті головне не найкращий результат, а старання (1 Коринтян 15:58).

П'ятниця: Гра для повторення. Цей день стане найулюбленішим для вашої сім'ї. Але не думайте, що цей день неважливий. Гра для повторення відіграє дві функції: вона покаже вам, чи добре ви пояснювали матеріали та чи уважно слухати вас діти. Це ще одна нагода поєднати наочне, слухове та практичне вивчення. Це також допоможе дітям почути істину ще раз, якщо вони щось не зрозуміли протягом тижня.

(Кожна гра для повторення написання для змагання у двох командах. Проте у сім'ї можете не робити її змаганням. Змагання може бути контрпродуктивним для малих дітей. Важливіше, щоб діти брали участь у грі).

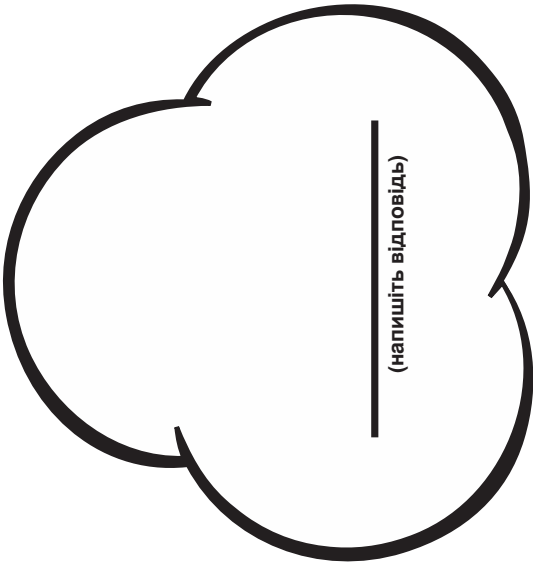
«Про це піклуйся, у цім пробувай, щоб успіх твій був явний для всіх! Уважай на самого себе та на науку, тримайся цього. Бо чинячи так, ти спасеш і самого себе, і тих, хто тебе слухає!» (1 Тимофія 4:15-16).

А
Серія

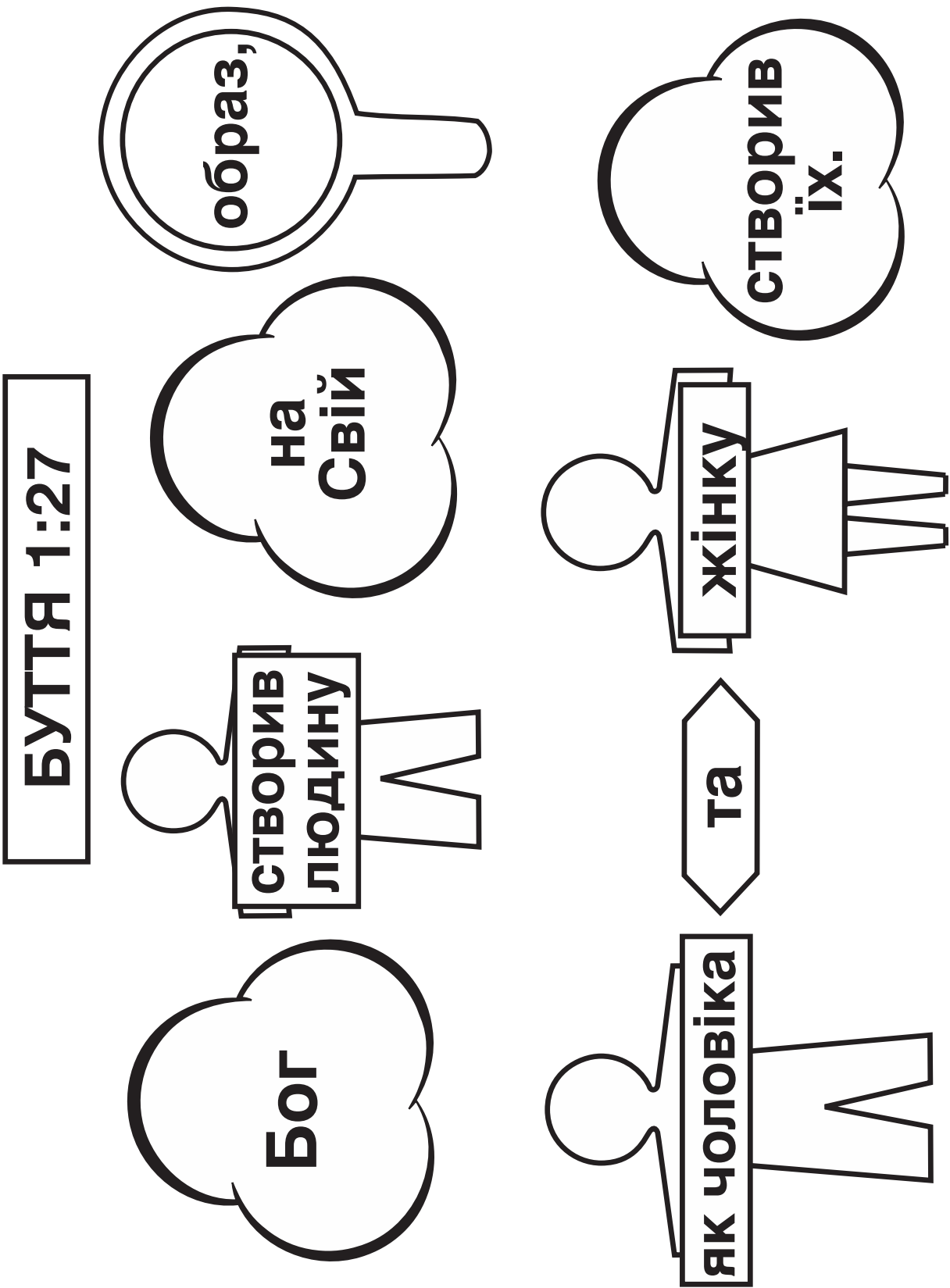


КУБІККИ ВІРНИ

Ім'я _____

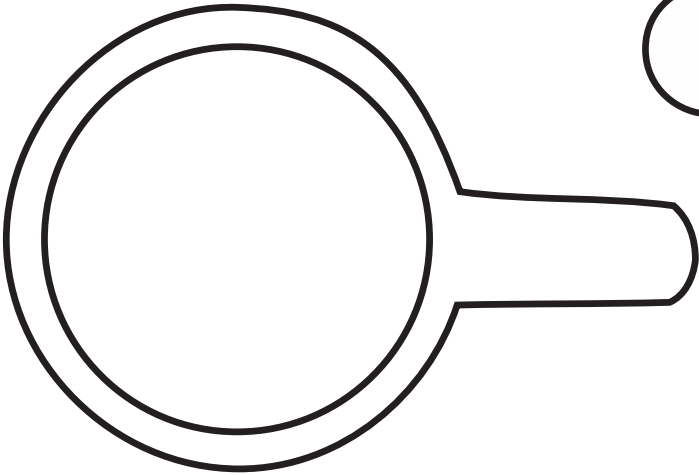


Урок А1 – Запитання та відповіді

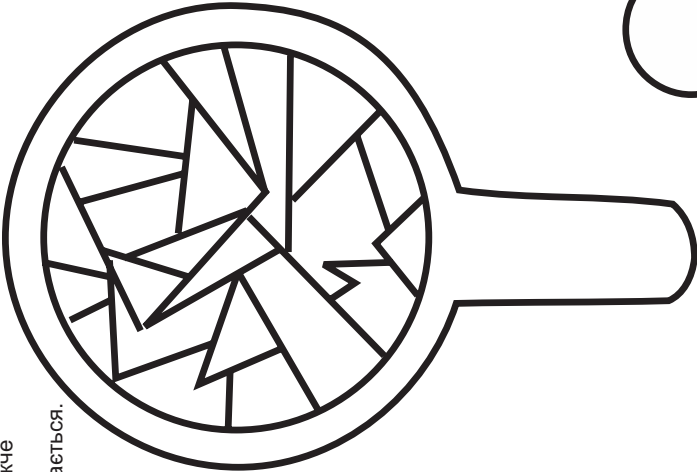


Усі види дзеркал

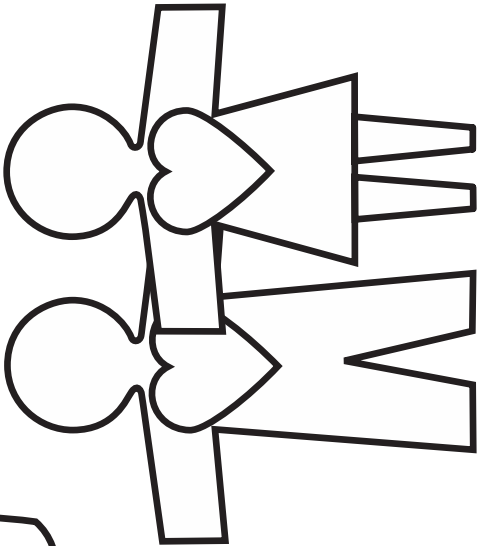
Прочитайте вірші з Біблії нижче та напишіть хто є ці люди. Розкажіть, що з ними відбувається.

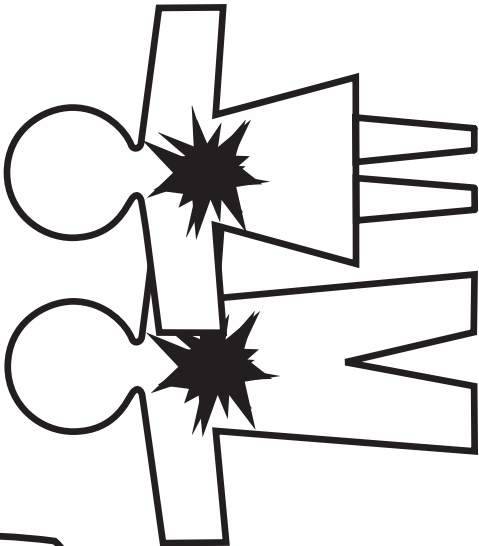


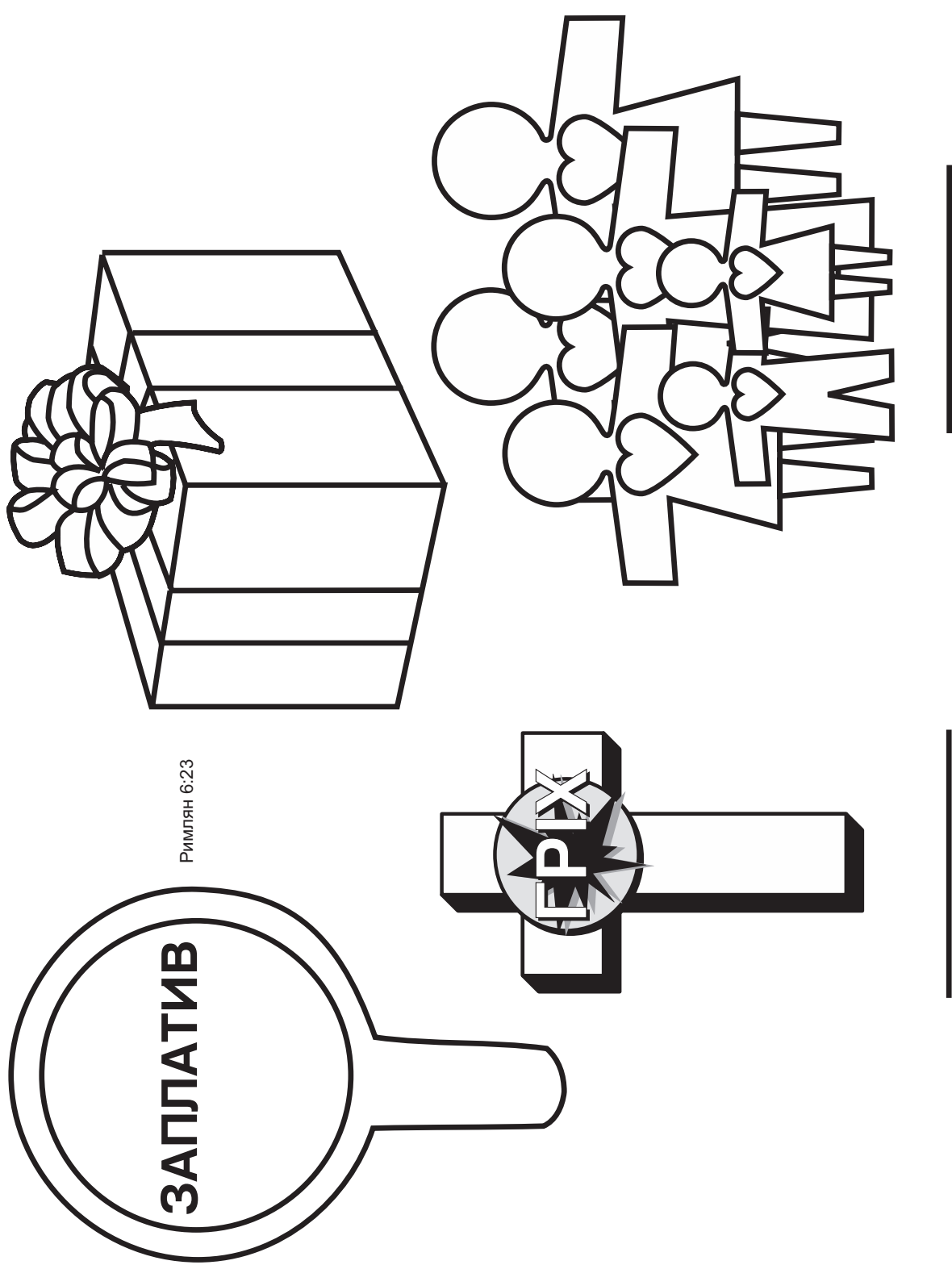
Буття 1:27



Римлян 3:23

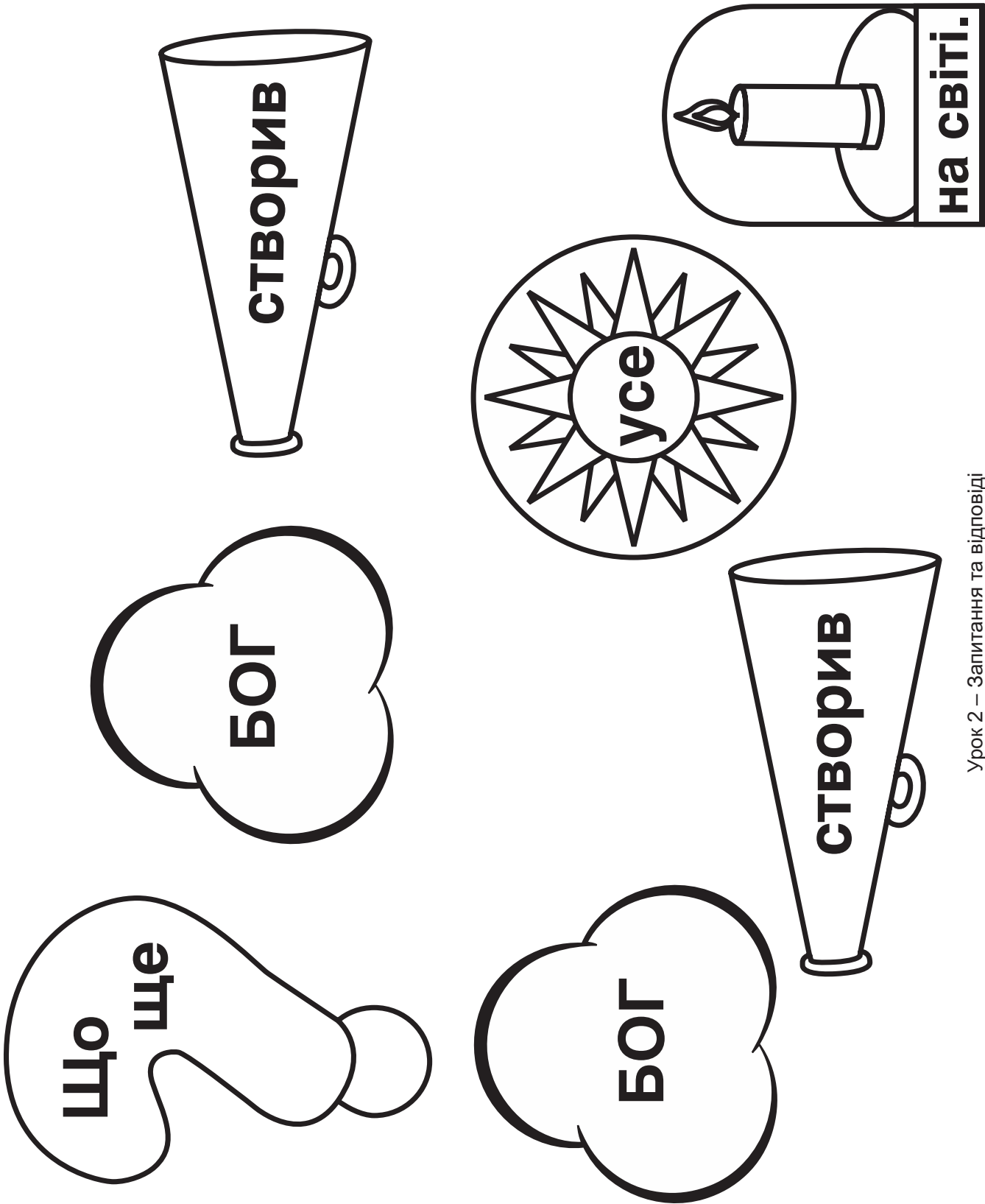






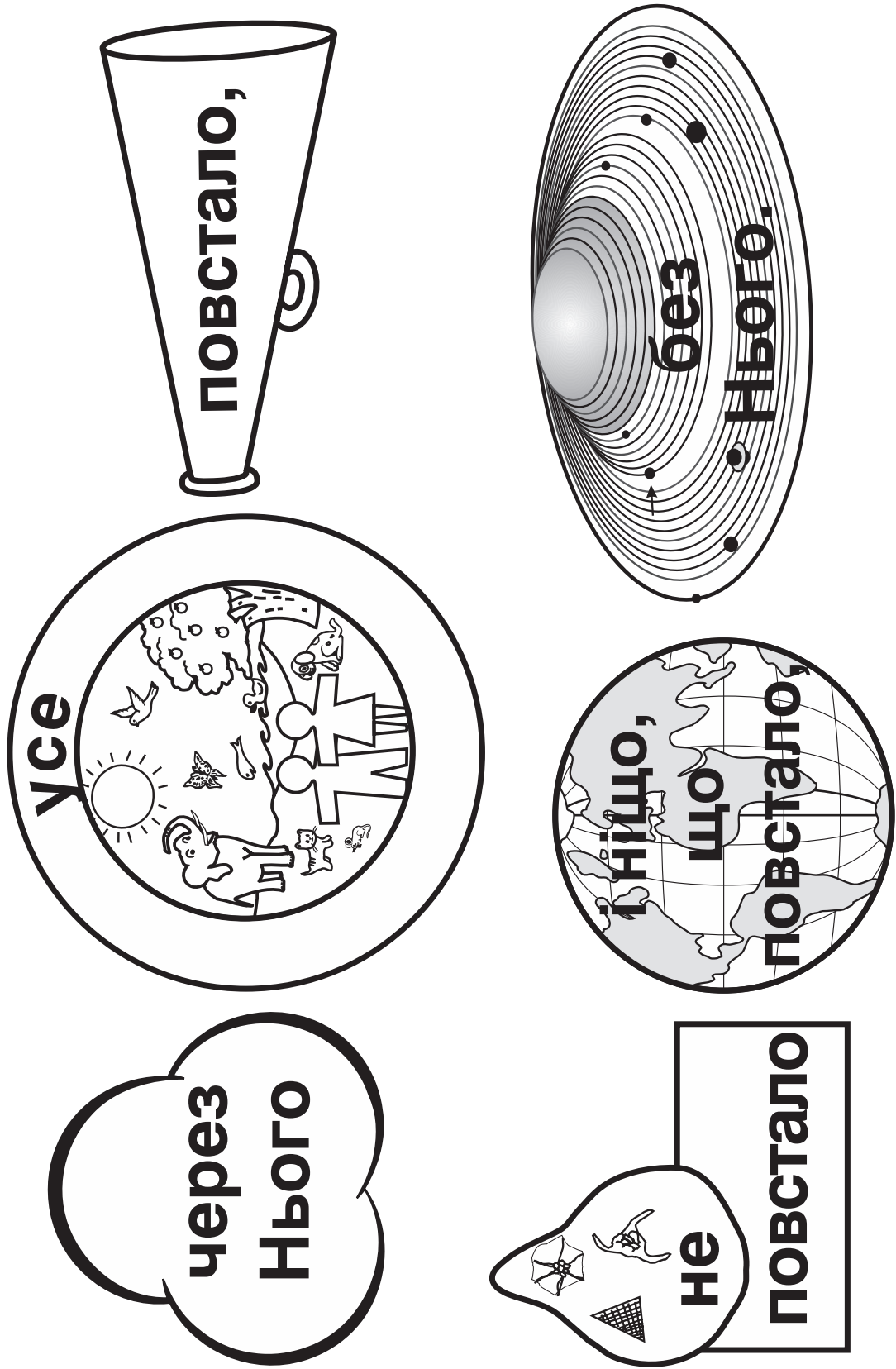
Римлян 6:23

Урок 1 - Біблійний урок



Урок 2 – Запитання та відповіді

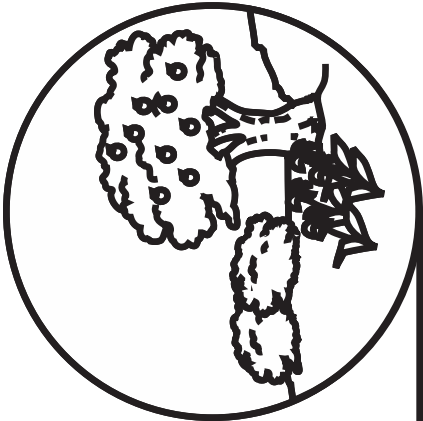
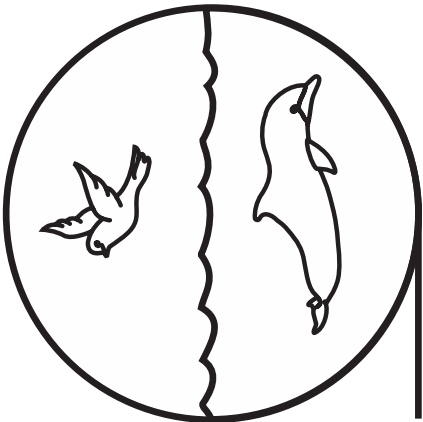
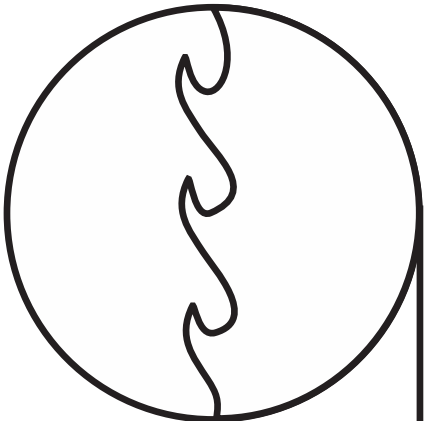
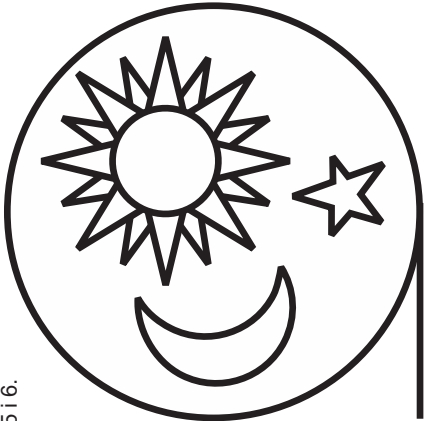
Івана 1:3



Творіння: Бог створив усе це для нас

Буття 1

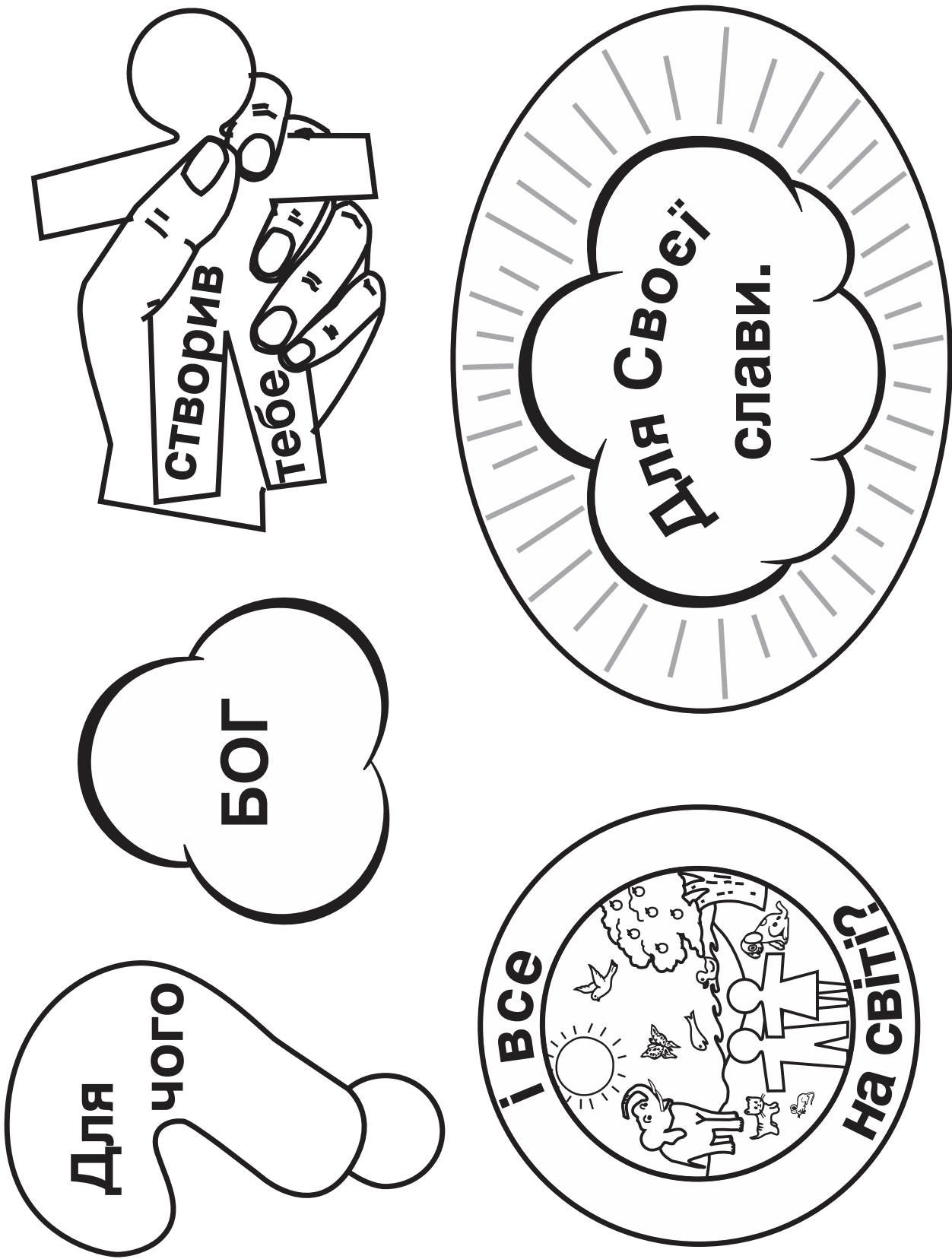
Біблія говорить, що Бог створив увесь світ за шість днів. Що Бог створив першого дня? Знайдіть ілюстрацію, на якій зображено те, що Бог створив першого дня та поставте цифру "1" біля неї. Зробіть так само для днів 2, 3, 4, 5 і 6.



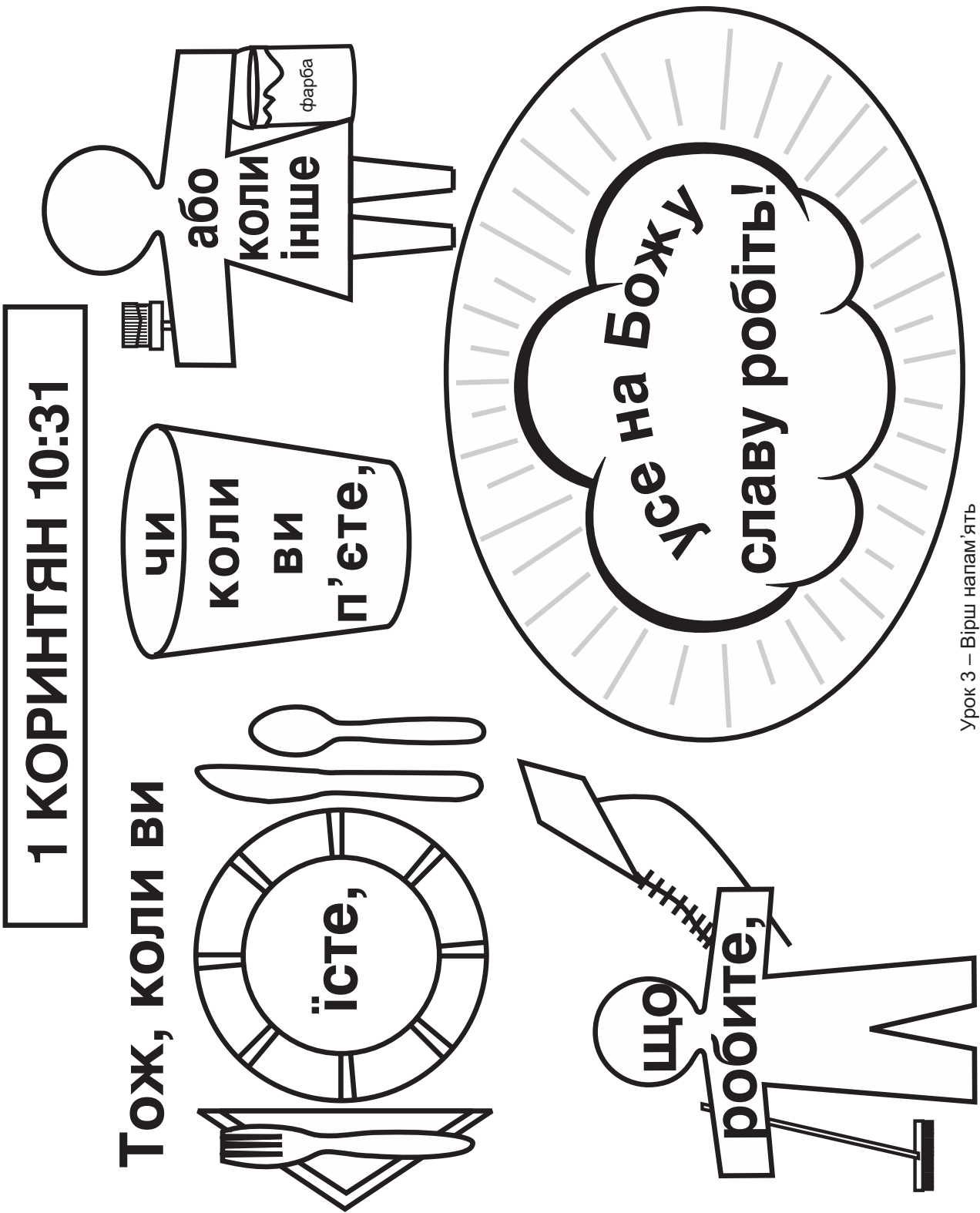
Що Бог зробив сьомого дня?
Сьомий день – день

7

Урок 2 – Біблійний урок



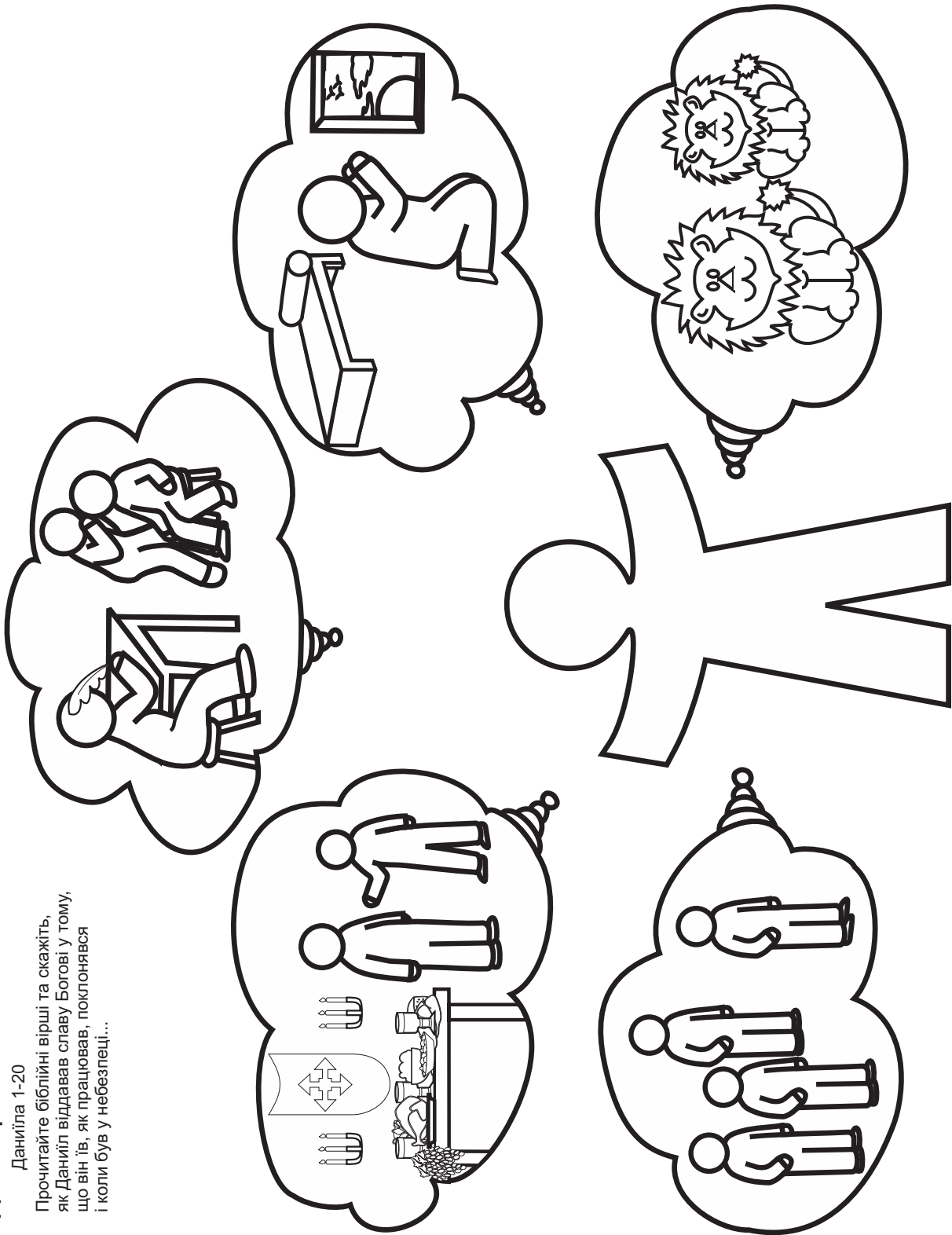
Урок 3 - Запитання та відповіді



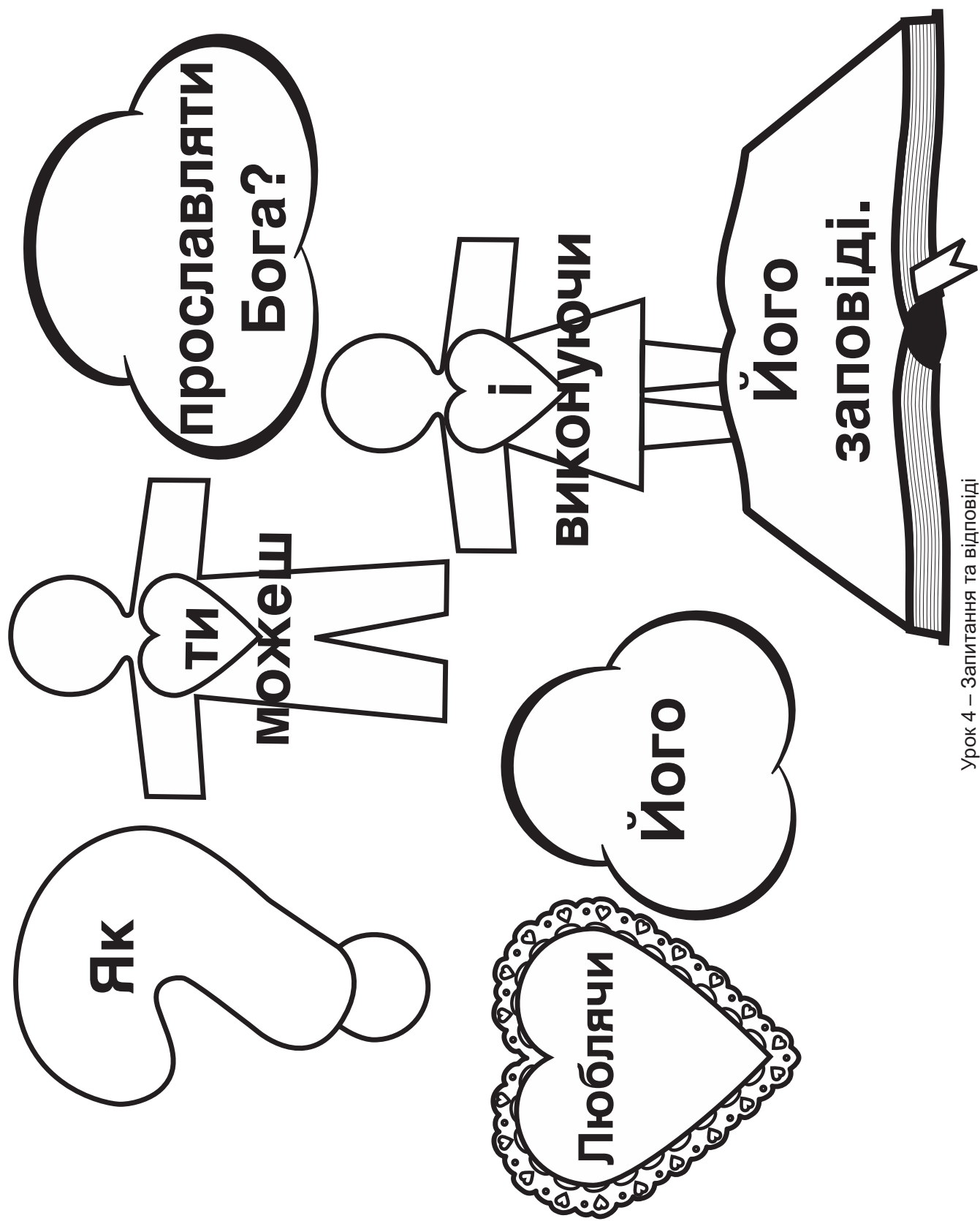
Даніїл прославляє Бога

Даніїла 1-20

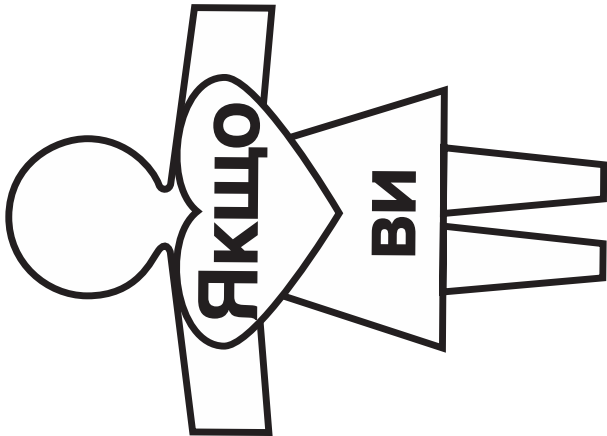
Прочитайте біблійні вірші та скажіть,
як Даніїл віддавав славу Богові у тому,
що він їв, як працював, поклонявся
і коли був у небезпеці...



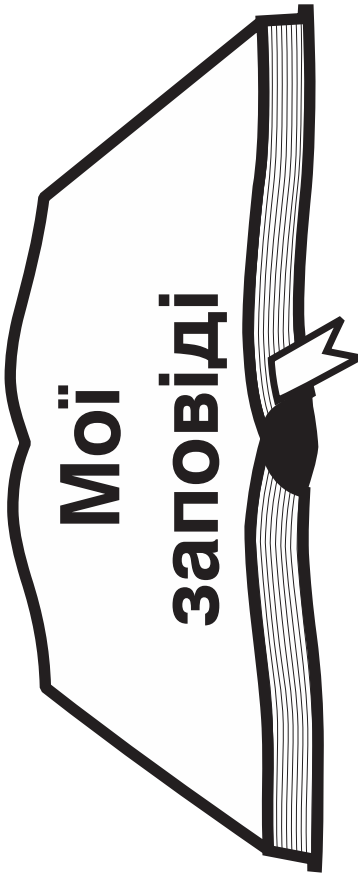
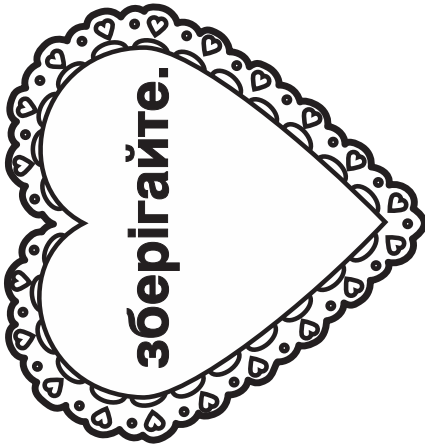
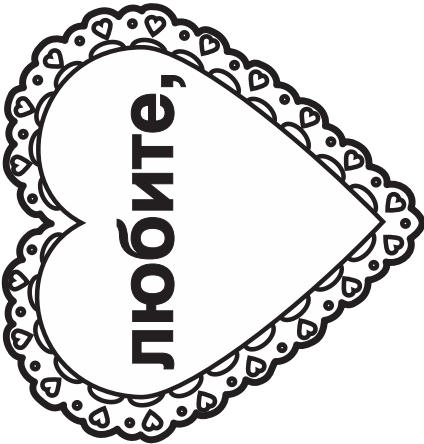
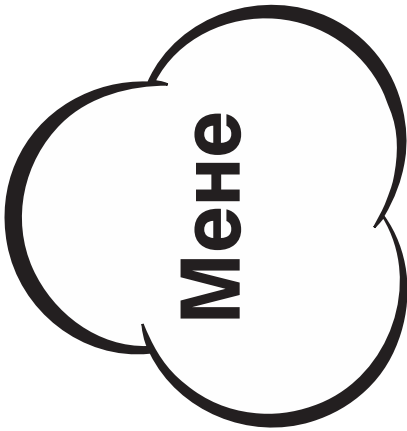
Урок 3 – Біблійний урок



Урок 4 – Запитання та відповіді



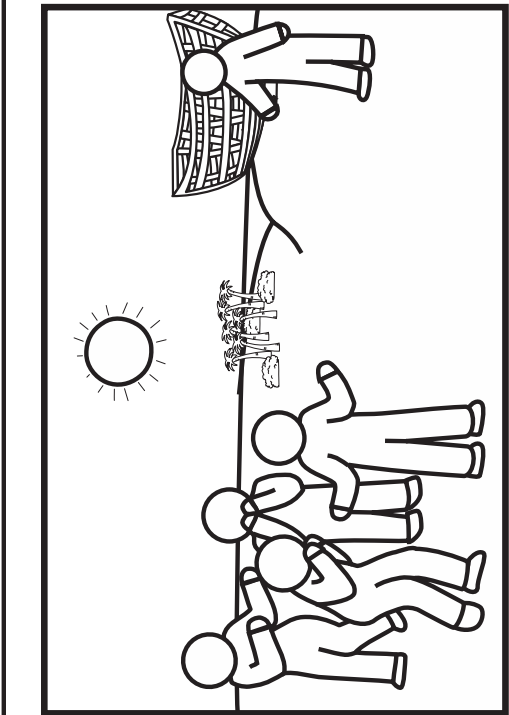
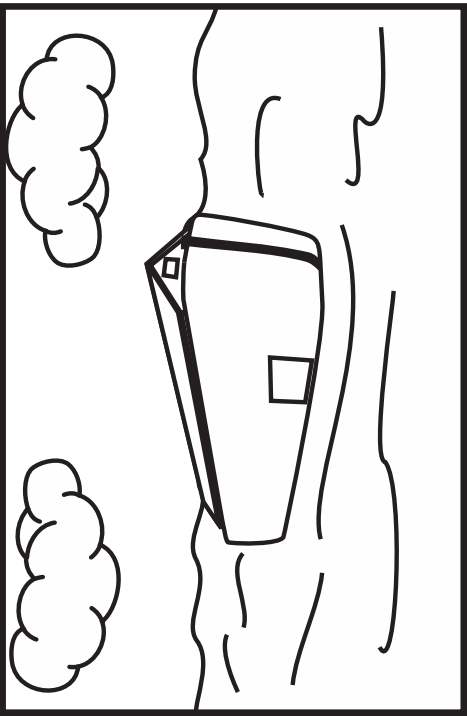
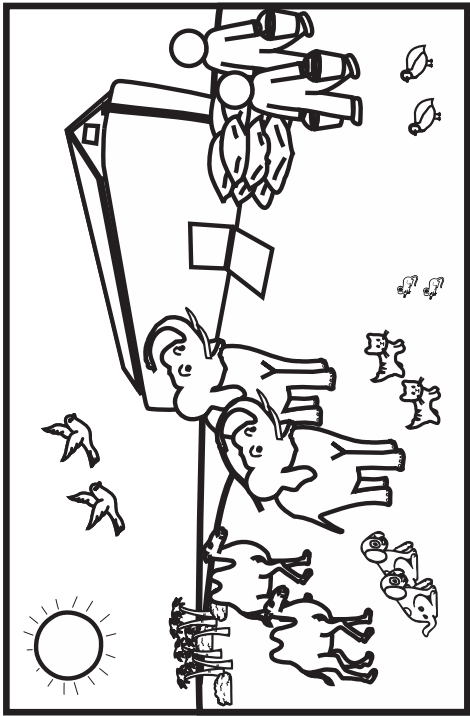
ІВАНА 14:15

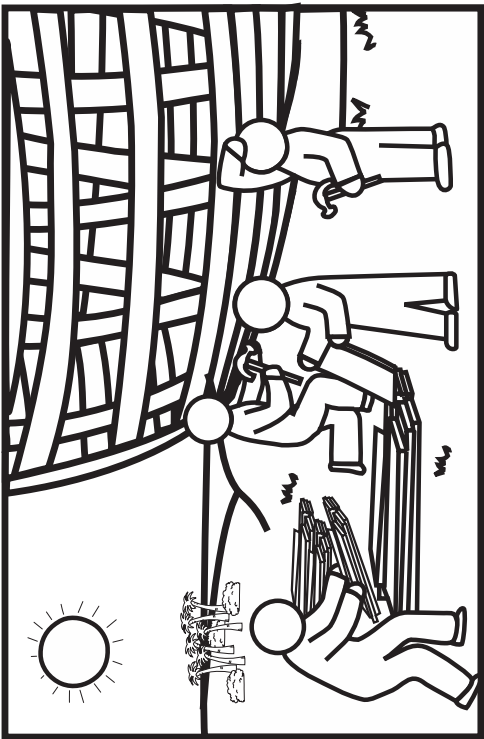
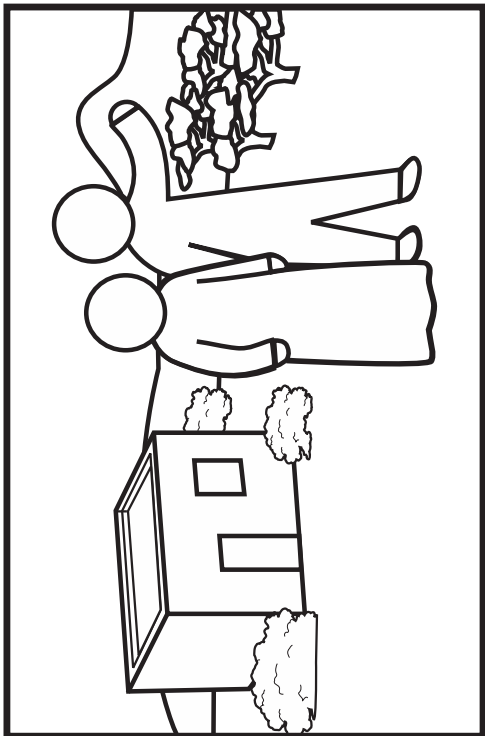
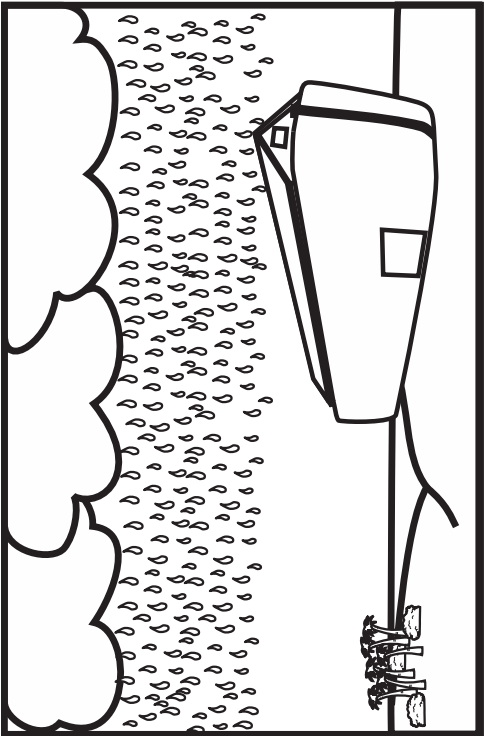


Тривала важка праця

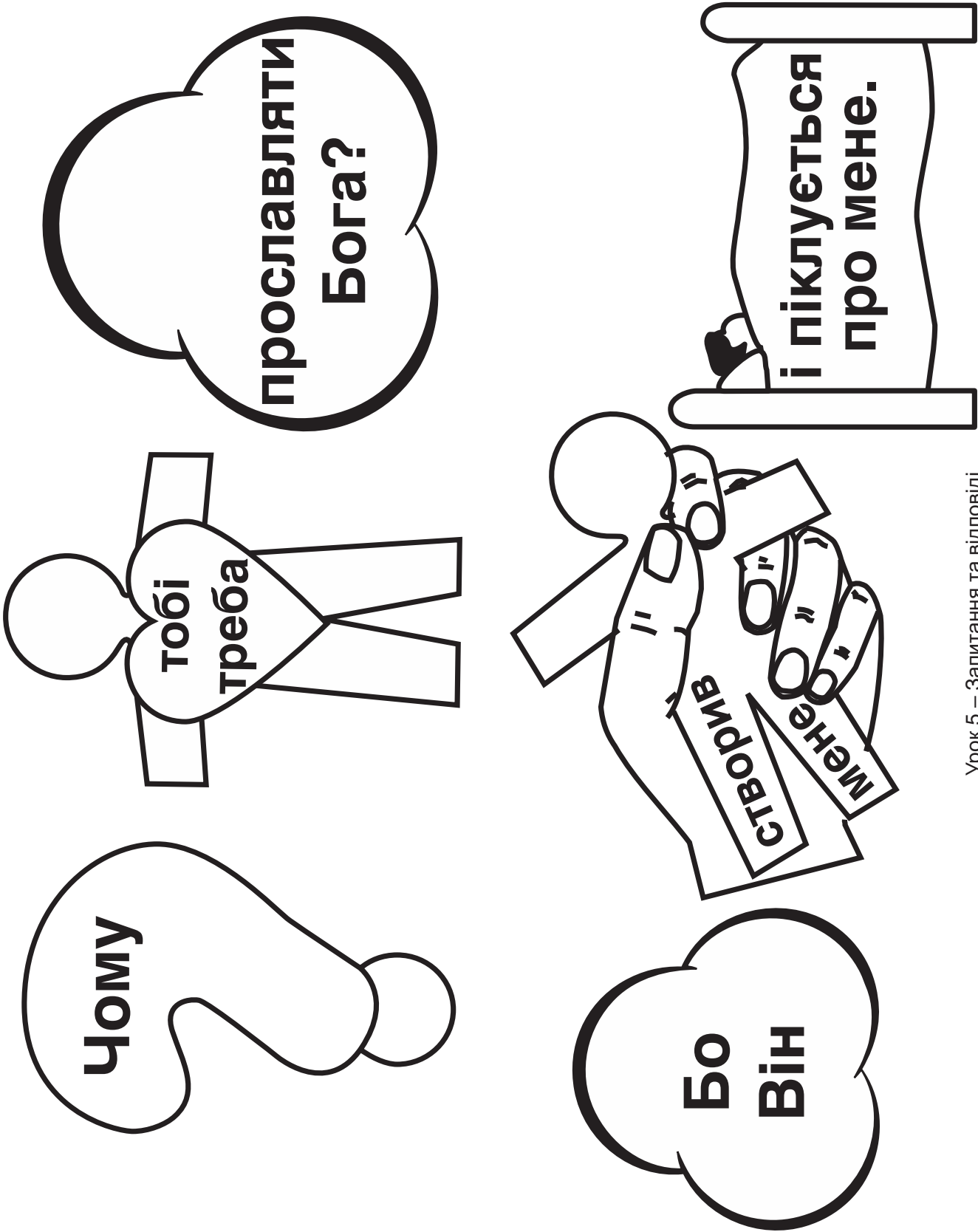
Буття 6-8

Прочитайте біблійні вірші.
Як Ной довів Свою любов Божові?
Прочумеруйте ілюстрацію в правильній послідовності
та розкажіть, що відбувається на кожній із них.

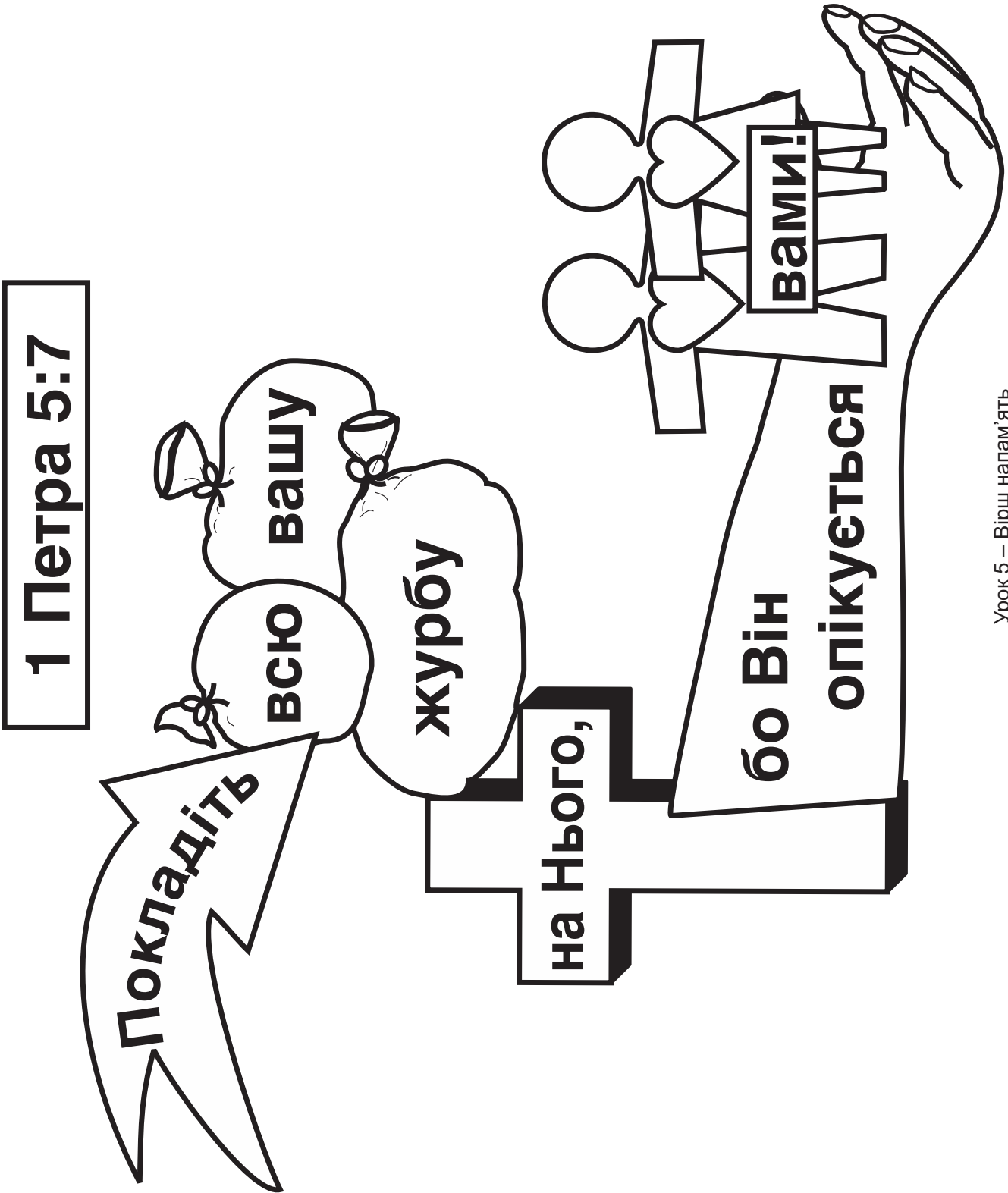




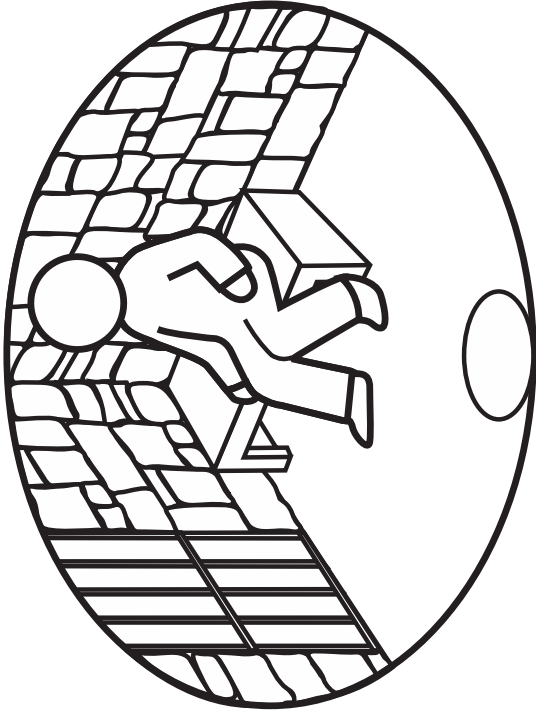
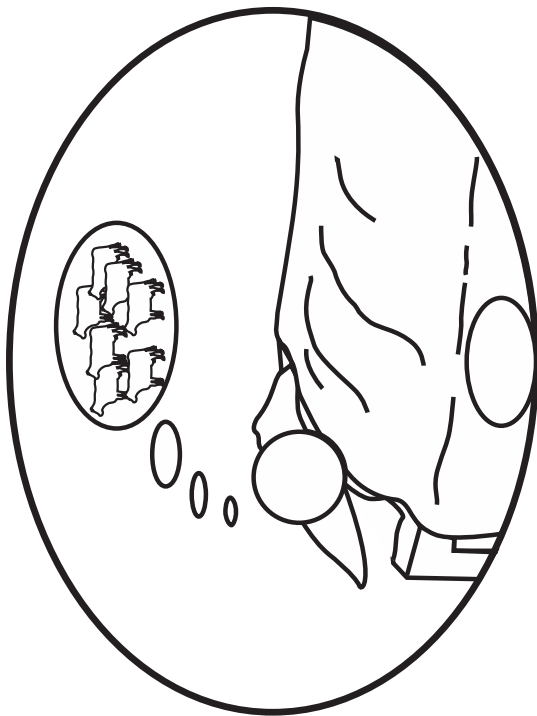
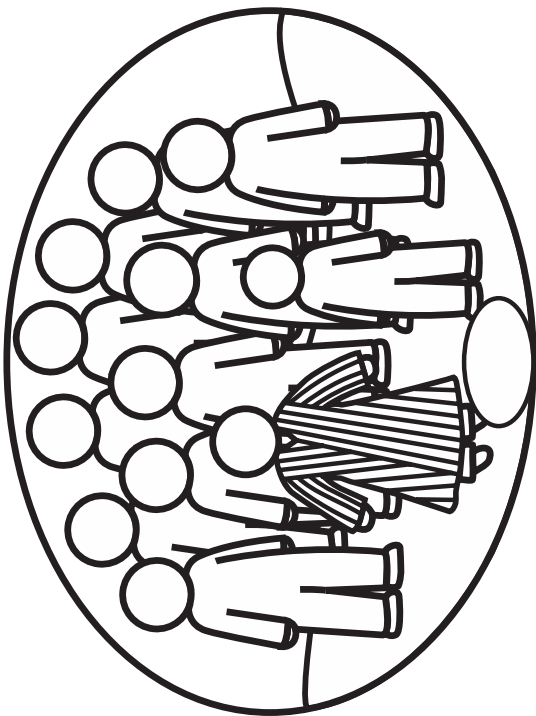
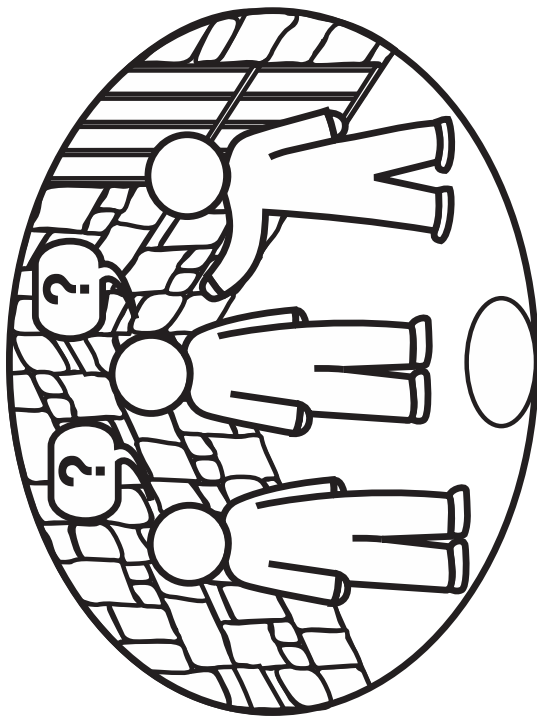
Урок 4 – Біблійний урок



Урок 5 – Запитання та відповіді



Урок 5 – Вірш напам'ять

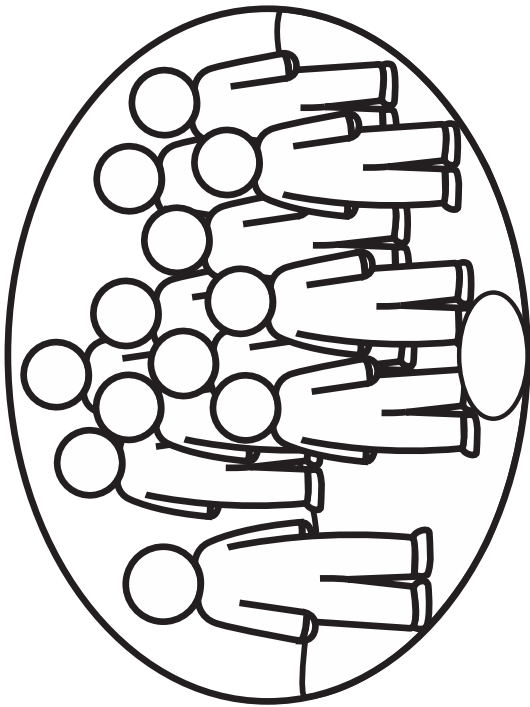
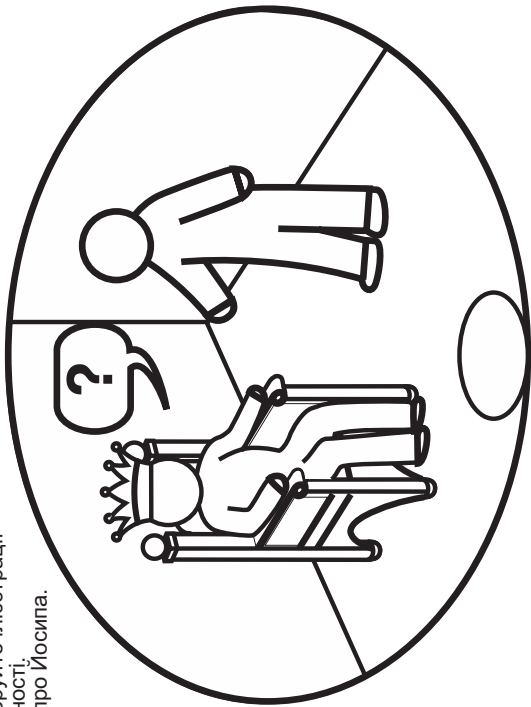
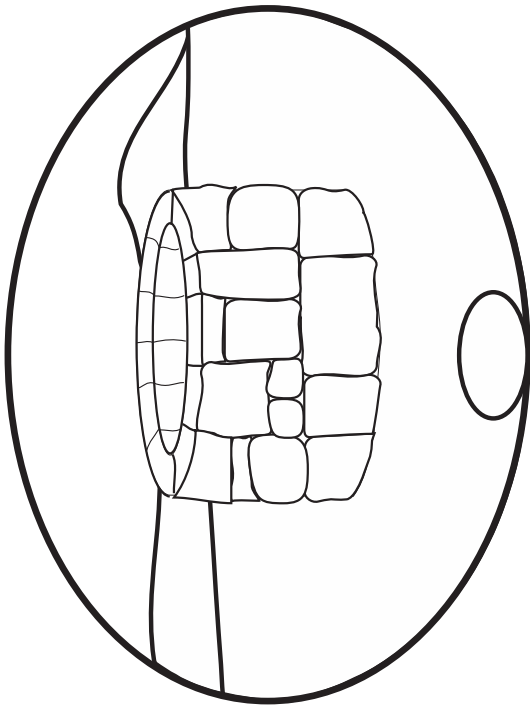
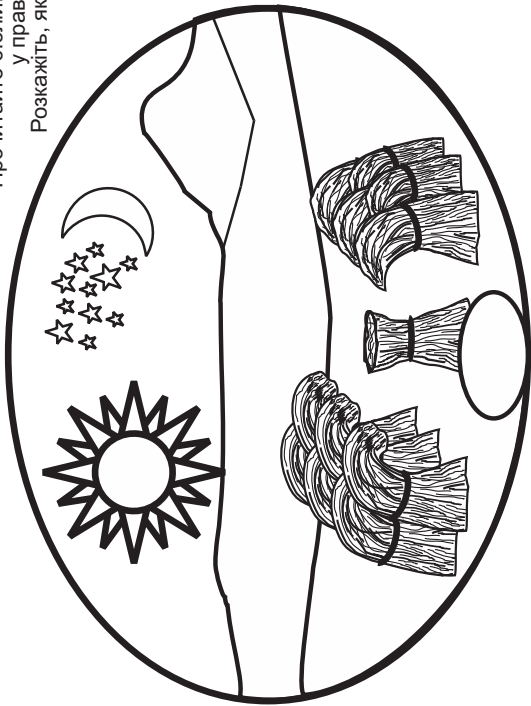


Урок 5 – Біблійний урок

Бог зле змінює на добре

Буття 37; 39:41-43, 50:20

Прочитайте біблійні вірші. Пронумеруйте ілюстрації у правильній послідовності.
Розкажіть, як Бог піклувався про Йосипа.



Урок 5 – Біблійний урок