

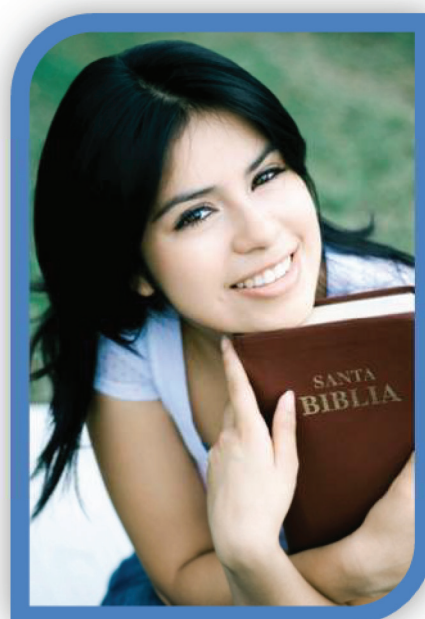
Творчі методи вивчення Біблії для молодіжних лідерів



Грахем Нокс

Пошук нових способів для розуміння та засвоєння Писання для молоді має бути пріоритетним завданням у християнському молодіжному служінні. Протягом багатьох років я намагався шукати та застосовувати нові ідеї. Я також завдячую своїм друзям та співробітникам, які надихнули мене на свіжі думки у час потреби! Ця книжка – це коротка збірка ідей, які спрацювали для мене.

Цей матеріал розрахований на молодих лідерів-волонтерів, а також лідерів малих груп, які, на мою думку, є «неоспіваними героями» християнського молодіжного служіння у всьому світі. Але надіюся, що кожен, хто має бажання допомагати людям знати більше про Ісуса, зможе почерпнути тут корисну інформацію.



Почніть із цього

Як ми, як християни, можемо зрозуміти цей світ, наші стосунки та нашу віру без знання та усвідомленого читання Біблії? Ніяк! Пошук нових способів для розуміння та засвоєння Писання для молоді має бути пріоритетним завданням у християнському молодіжному служінні.

Тому ми сприяємо творчій атмосфері та інтерактивним можливостям, щоб досліджувати Боже слово разом у групі. Гм... Легше сказати, ніж зробити.

Протягом багатьох років я намагаюся дізнаватися та застосовувати нові ідеї, працюючи з різними церковними молодіжними групами. Ця книжка – це короткий збірник таких думок, які спрацювали для мене. Але спершу хочу навести три головні засади для вивчення Біблії з молоддю.

Розговоріть їх

Що вам спадає на думку, коли ви чуєте «вивчення Біблії у групі»? Спочатку скажемо, чим це не є. Біблійне вивчення – це не лекція і не проповідь. Це також не розмова між вами та «найбільш духовним» учасником групи, це не суперечка і не допит. Під час вивчення Біблії у групі слід залучати кожного її члена, а ми маємо відігравати роль каталізатора дискусії.

Дослідження показують, що люди запам'ятовують менше 10% інформації, яку чують, але понад 80%, із того, що пережили на власному досвіді. Позитивна взаємодія та дискусія допомагають перетворити молодих людей із пасивних слухачів на активних учасників, тоді вони починають ділитися думками та поглядами про уривок з Писання.

Слухайте

Чи справді я слухаю та поважаю думку молоді у своїй групі? Добрий лідер біблійної групи також є добрим слухачем. Звісно, що настане час, коли нам потрібно буде чітко висловити біблійну позицію про фундаментальні християнські істини. На певні питання Писання відповідає дуже чітко. Але не треба використовувати це як виправдання того, щоб не приділяти час на вислуховування думок нашої молоді. Через слухання інших ми заслуговуємо на право бути почутими.

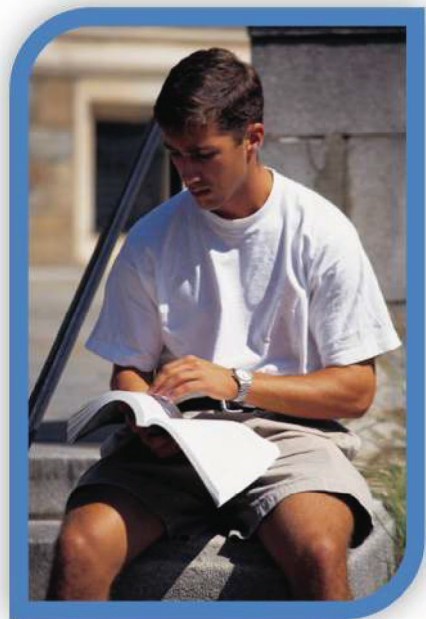


Ставте запитання

Запитання – це невід’ємний елемент у біблійній групі. Правильні запитання допомагають вам краще розуміти уривок, розмірковувати над ним та відкривати його суть. Правильні запитання також спонукають молодь брати участь у розмові.

Ісус часто ставив людям запитання, щоб ті задумалися. Він запитав багатого юнака: «Чому звеш мене добрим?» Він запитував учнів: «А за Кого вважаєте Мене ви?» В Євангеліях записано близько 150 питань Ісуса.

Підготуйте свої запитання заздалегідь. Спробуйте передбачити, яку відповідь ви отримаєте. Чи якесь важливе питання було поставлене надто швидко? Якщо так, то додайте допоміжне запитання, яке б уточнювало попереднє. Підготуйте такі запитання, які спонукатимуть молодь до того, щоб глибше пізнавати біблійний текст.



*Є лише три типи запитань,
які Ви можете поставити
на біблійній групі: відкриті,
закриті та обмежені.*

Відкриті запитання

Відкриті запитання чудово сприяють дискусії у групі, адже вони не передбачають правильних чи неправильних відповідей. Через відкриті запитання молодь ділитиметься своїми думками стосовно теми чи уривку. Наприклад: «Чому, на Вашу думку, це правда? Чому це важливо? Кого це стосується? Що це може означати для нас сьогодні?»

З іншого боку, закриті запитання приглушують взаємодію та розмову в групі. Вони наштовхують на очевидні відповіді або ж натякають на думку, яку лідер групи очікує почути. Наприклад: «Павло говорить, що нам треба завжди радіти, чи не так?»

Зрештою, обмежені запитання роблять те саме. Вони звужують коло можливих відповідей. Наприклад: «Які три причини наводить Павло в цьому уривку?»

Очевидно, що хороші запитання – це відкриті запитання, бо на них можна дати безліч відповідей. Вони допомагають молоді вільніше ділитися особистим досвідом, життєвими висновками та позицією. Наприклад:

- Чому важко бути християнином удома? (Особистий досвід).
- Якщо це правда, то як це може змінити наше життя сьогодні? (Практичне застосування).
- Якби ви були Богом, як би ви зупинили страждання у світі? (Власна точка зору).



Як створити незручну тишу

Неправильні запитання обмежують дискусію та знеохочують учасників. Адже так дехто з членів групи може відчувати небезпеку й усвідомити власну необізнаність. Тому наводжу кілька порад, як уникнути незручної тиші:

- Не ставте запитання, на які можна відповісти одним словом. (Чи згодні ви, що Бог любить вас?)
- Не ставте запитання, у яких Ви вже приховали відповідь. (Наші тіла – це Божий храм, то чи можемо ми палити цигарки?)
- Не ставте запитання, які залякують. (Якби ви справді любили Бога, то як би вчинили?)
- Не ставте незручних запитань. (Яку спокусу ви відчуваєте найчастіше?)
- Не спонукайте вгадувати Ваші відповіді. (Які три великі істини містяться в цьому уривку?)

Якщо ви подумали заздалегідь та підготували запитання, розмова у вашій біблійній групі буде жвавою. Звісно, вона ніколи не буде такою упорядкованою, як проповідь, але в такий спосіб молодь почерпне з неї більше.



Індуктивний метод вивчення Біблії

Мета індуктивного методу вивчення Біблії – знайти те, що хоче сказати автор, та застосувати усвідомлене на практиці у щоденному житті. Індуктивний метод передбачає роздумування, дослідження та висновки.

Вивчати Біблію – це бути допитливим та вчитися ставити запитання. Бути детективом. Шукати ключі до розгадки. Що відбувається? Що Вам кидається в очі? Чого Ви не розумієте?

Учасники групи можуть завадити Вам поставити усі ретельно підібрані запитання. Інколи вони просто одразу почнуть говорити про основну суть уривку ще до того, як Ви запитаете їх. Нічого страшного. Просто будьте готовими.

Індуктивне вивчення Біблії передбачає три типи запитань.

Запитання-спостереження

Нехай Ваша група віднайде факти: Хто? Що? Де? Коли? Чому? Чи є вказівки? Обіцянки? Ваші запитання відрізнятимуться залежно від уривку, але ось найпоширеніші з них:

- Хто це написав або сказав?
- Коли це було написано або сказано?
- Де це відбулося?
- Кому це було написано або сказано?
- Які обставини або події зумовили цей випадок чи навчання?
- Чому ця людина повела себе саме так? Чому вона сказала саме це?

Запитання-тлумачення

Ці запитання заохочують учасників групи проаналізувати значення слів, фраз, учинків та зв'язок між ними. Ваші запитання мають допомогти їм пов'язати уроки з цього уривку з іншими біблійними істинами, які їм відомі. Якою є суть сьогоdnішнього уривку?

Не забувайте просити в Господа допомоги. Дух Святий є необхідним для розуміння глибини Писання (Івана 14: 26, 1 Івана 2: 27).

Запитання-застосування

Як я можу застосувати вивчене у своєму житті?

- Чи треба мені змінити своє ставлення до чогось?
- Чи треба вжити якихось заходів або, навпаки, уникати чогось?
- Чи є якийсь приклад для наслідування?
- Чи треба мені щось визнати перед Богом?
- Чи є обіцянка, на яку мені треба надіятися?

Запитання-застосування кидають нам виклик, щоб на практиці застосувати істини, які ми знайшли в Біблії. Прочитайте про те, що Яків говорить про застосування віри на практиці (Якова 2:14-18). Справжня християнська віра змінює нашу поведінку так само, як і наші думки.



Десять запитань

Це простий метод для лідерів-початківців біблійної групи. Він добре спрацює під час роботи над уривками з Євангелія. Поділіть учасників на маленькі групи та роздайте їм біблійні уривки. До кожного фрагменту попросіть їх скласти 10 запитань стосовно того, що б вони хотіли уточнити, про що вони б хотіли почути чи що обговорити. Через 15 хвилин нехай кожна група поділиться своїми відповідями, написавши їх на дошці.

Решту часу можна приділити обговоренню в більшій групі, відповівши на всі їхні запитання. Заохочуйте молодь ділитися власними думками. Аналізуючи уривок, виділіть час на пояснення контексту, розкажіть більше про проблемні моменти та чітко поясніть їх.

Зустріч з Ісусом

Оберіть уривок з Євангелія. Прочитайте його разом та поставте групі такі запитання:

1. Де Ісус?
2. Де Ісус був перед цією подією?
3. До кого промовляє Ісус? (До натовпу, учнів, язичників, євреїв тощо).
4. Підсумуйте або процитуйте все, що сказав Ісус. Зверніть увагу на Його почуття, тон та ставлення. Зверніть увагу на те, чого Ісус не говорить.
5. Що інші кажуть про Ісуса?
6. Що вони відчувають щодо Нього?
7. Як люди реагують на Ісуса?
8. Які у мене враження про Ісуса?
9. Які слова Ісуса в цьому уривку можуть змінити моє життя?
10. Які риси характеру Ісуса я б хотів перейняти?
11. Як я можу разом з Ним працювати над цими рисами?



Вивчення через символи

Це дуже ефективний метод залучення молоді до біблійної групи. Попросіть члена групи прочитати вибраний уривок із Писання уголос. Тоді запропонуйте ліворуч на аркуші паперу намалювати у стовпчик п'ять символів.

Потім нехай всі учасники ще раз подумки прочитають текст та напишуть навпроти відповідного символу те, про що, на їхню думку, йдеться в уривку. Через 10 хвилин індивідуальної праці попросіть групу поділитися відповідями.

Якщо виникають запитання, спонукайте групу спільно знайти відповіді на них. Виділіть кілька хвилин, щоб підсумувати сказане, та завершіть молитвою, щоб діяти відповідно до засвоєних істин.

➤ **СТРІЛОЧКА ДОГОРИ**

Напишіть те, що ці вірші говорять нам про Ісуса/Бога.

➤ **СТРІЛОЧКА ВНИЗ**

Напишіть те, що ці вірші говорять нам про людську природу.

➤ **ЛАМПОЧКА**

Напишіть, що нового ви дізналися, прочитавши ці вірші.

➤ **ЗНАК ОКЛИКУ**

Напишіть, що, на Вашу думку, є найдивовижнішим у цьому уривку, та поясніть чому.

➤ **ЗНАК ЗАПИТАННЯ**

Напишіть, що вам не зрозуміло або про що ви б хотіли дізнатися більше.

➤ **СТРІЛОЧКА ВБІК**

Напишіть те, до чого ці вірші нас спонукають.

Метод символів – це засіб, яким можна користуватися, щоб вивчати Біблію разом у малих групах, заохочуючи кожного учасника до активного обговорення. Його можна застосовувати і під час аналізу притч, псалмів та багатьох уривків із послань. Ось приклади уривків, які можна використати:

Псалом 103, Псалом 106, Псалом 138, Римлян 8: 1-17, 2

Коринтян 5: 14-21, Ефесян 2: 1-16, Колосян 1: 15-23, Колосян 3: 1-17,

1 Петра 1: 3-16, 1 Івана 1: 1-7.



Мовчазний обмін думками

Ще один простий метод, який можна застосовувати в роботі з будь-якою віковою категорією.

Поясніть учасникам групи, що їм треба знайти вірш, який є дуже значущим для них або розповідає їм щось нове про християнське життя чи закликає до певних дій.

1. Заохочуйте їх до індивідуальної праці в тиші.
2. Поясніть, що їм треба буде поділитися своїми відповідями після прочитання.
3. Роздайте біблійні уривки для вивчення.
4. Вам також слід прочитати вірші та бути готовими першими коротко висловитися щодо них.
5. Заохочуйте членів групи поділитися думками. Важливі відповіді можна записати на дошці.

Нічого страшного, якщо декілька людей оберуть однакові вірші. У них можуть бути різні причини для цього.

Приклади уривків, які можна використати:

Псалом 139, Івана 15: 1-14, Римлян 12: 9-21, 1 Коринтян 13: 1-13, Ефесян 4: 1-16, Колосян 3: 12-17.



*Я багато говорю про
використання запитань
під час вивчення Біблії, але є
багато інших творчих способів,
щоб допомогти молоді
висловлювати свої думки.*

Що ти відчуваєш?

Виберіть історію або притчу з Євангелія та попросіть кожного учасника групи зіграти роль одного з персонажів. Якщо у вас людей більше, ніж персонажів, хтось може зіграти роль удруге. Попросіть кожного дотримуватись тиші, коли ви читатимете уривок із Писання, та зосередитися на тому, що їхні персонажі відчуватимуть у ході розвитку історії.

Можна зупинятися на головних моментах уривку або ж дочитати його до кінця і тоді запитати, що відчував кожен персонаж (наприклад, гнів, здивування, вдячність). Якщо є бажання, група може розіграти сценку, щоб краще зрозуміти її героїв.

Приклади, які використовував я: Ісус зцілює розслабленого (Марка 2:1-12); Ісус зцілює сліпого (Івана 9); Ісус зустрічає Закхея (Луки 19: 1-10).

Мій улюблений вірш

Попросіть кожного члена групи вибрати короткий біблійний уривок або кілька віршів, які є особливими для них. Під час зустрічі заохочуйте їх прочитати фрагмент уголос та пояснити, чому він важливий для них. Потім попросіть інших учасників прокоментувати цей уривок.

Сором'язливі члени групи можуть підготувати вірш у парі. Неважливо, якщо один і той самий уривок повторюватиметься, адже він може бути по-своєму особливим для різних людей. Ця вправа заохочує молодь роздумувати над біблійною історією, сприяє особистому розумінню, а також усвідомленню того, як можна застосувати її у власному житті.



Своїми словами

Поділіться на малі групи та попросіть кожного розповісти біблійний уривок своїми словами. Для цієї вправи добре використати притчі. Наприклад, попросіть учасників переписати притчу про доброго самарянина (Луки 10: 25-37) в контексті 21-го століття. Заохочуйте їх використовувати сучасні слова та фрази, але дотримуватися суті первісного тексту.

Або ж притчу можна перетворити на вірш. Можливо, дехто навіть забажає розіграти свою версію біблійної оповіді перед групою. Обговоріть головне значення історії та її роль у нашому сьогоденні.

Заповніть пропуски

Оберіть уривок з одного з послань Нового Заповіту, який навчає якоїсь важливої християнської доктрини, або ж оберіть біблійну історію, яка не дуже відома вашій групі. Підготуйте текст, але видаліть деякі головні слова, залишивши пропуски.

Попросіть учасників індивідуально або у форматі малих груп подумати, якими словами заповнити пропуски. Потім запропонуйте їм зачитати власні тексти, а тоді процитуйте історію в оригіналі та порівняйте відмінності. Обговоріть, чому Ісус чи Павло обрали саме ці слова.



*Декому може бути важко
виразно висловлюватися. Пошук
нових способів вираження думки
буде чудовим підбадьоренням,
так молодь відчує, що її вклад
приймають і цінують.*

Словесна мозаїка

Оберіть слова, як-от: поклоніння, церква, апостол, свідок, спасіння чи спільнота – та попросіть молодь з'ясувати їх значення через так звану словесну мозаїку. Це велика картина, яка складається зі шматків інших картинок, фотографій, газетних заголовків та просто слів, вирізаних із журналів і приклеєних на аркуш паперу.

Обговоріть, як ця словесна мозаїка допомагає нам краще зрозуміти це слово та його значення. Після цього коротко поясніть, як це слово використано в різних біблійних уривках.

Намалюйте історію

Оберіть якусь тему (наприклад: «Я світло для світу» (Івана 8: 12) та попросіть вашу групу зобразити фразу через малюнок. Можна використовувати фарби, воскові олівці, ручки.

Або ж створіть колаж із газетних та журнальних вирізок, паперових коробок, шматочків тканини чи вовни тощо. Можна також зробити прапор або фреску із тканини або шпалер.



На першу шпальту!

Оберіть біблійну історію та попросіть групу придумати дизайн першої шпальти газети з логотипом, заголовком, інтерв'ю з «кореспондентом на місці подій», очевидцями, думками відомих людей тощо.

Якщо бажаєте розвинути ідею далі, можете зняти коротке відео з репортажем «із місця подій», думками експертів, можливо, навіть прогнозом погоди (Івана 6: 1-21).

Деякі зі старозавітних історій справді оживають через розповідь у такому форматі, наприклад, історія про Йону та велику рибу, Мойсея та євреїв, що переходять через Червоне море, Іллю, який перемагає пророків Ваала. Під час роботи обміркуйте головні моменти історії. Що вона говорить нам про Бога та що вона означає для нас сьогодні?



*Ще три методи для тих, хто
бажає більше заглибитися
у своєму розумінні Бога та
християнському досвіді.*

Познайомтеся з біблійною історією

Мета – допомогти молоді відповісти на запитання: «Що цей уривок означає для МЕНЕ?» Під час такого вивчення Біблії обмін думками дещо відрізняється від звичного методу «відразу по суті», що дає менш активним учасникам більше часу на роздуми.

Оберіть кілька віршів, які можна легко запам'ятати.

Крок 1: Ваш власний переклад

Попросіть зробити свій переклад цього уривку. Нехай кожен напише його так, як би це сказав він, або ж попросіть кожного уявити, що він пише листа другу.

Висловлюйтеся чітко і просто. (ПІДКАЗКА: спочатку перекажіть своїми словами головні моменти та фрази, а тоді переходьте до перекладу).

Крок 2: Запитайте себе

Коли переклад завершено, попросіть молодь дати відповіді на такі запитання:

- Що цей уривок говорить мені?
- Що він розповідає про мої стосунки з Богом та іншими?
- Як він може вплинути на мене, якщо я серйозно до цього поставлюся?

Крок 3: Відгуки

Кожен у групі отримує можливість зачитати свій переклад та поділитися власними думками стосовно запитань. Лідерів групи потрібно більше слухати, аніж говорити. Він не повинен коментувати одразу, але може занотовувати головні моменти сказаного. Подякуйте усім за їхні думки.



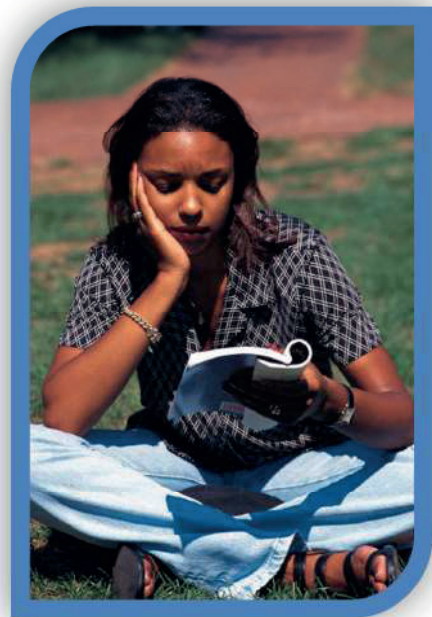
Крок 4: Запитання

Заохочуйте молодь до спільного обговорення уривку, починаючи з тем, які були визначені. Під час цього лідер групи також може додати свої коментарі та повчання. Завершіть молитвою-проханням до Бога допомогти застосувати ці знання у власному житті.

Для такого типу вивчення описові уривки не надто корисні. Обирайте такі фрагменти, у яких ідеться про християнське життя, свідчення та зростання.

Ось приклади можливих уривків:

Римлян 12: 1-2; Ефесян 3: 14-20; Филип'ян 1: 27-30, 2: 1-16, 4: 4-13,
2 Тимофія 2: 1-15; Якова 1: 2-7; 1 Івана 1 2: 7-11



Вивчення слів

До цього методу лідеру доведеться підготуватися заздалегідь, використовуючи симфонію (алфавітний покажчик), тематичну Біблію та покажчик біблійних термінів, щоб вибрати вірші для вивчення. Заохочую вас скористатися онлайн-ресурсами, як-от www.biblegateway.com.

Це простий і дієвий засіб для підготовки до вивчення Біблії. Ось як ним слід користуватися. Оберіть версію Біблії, у якій хочете знайти необхідне. Тоді оберіть пошук за ключовими словами. Введіть їх та натисніть пошук. Якщо бажаєте, то можна відфільтрувати інформацію, обравши лише деякі книги з Біблії.

Потенційні ключові слова: благодать, молитва, віра, впевненість, свідок, жертва, слуга, мир, відкуповувати, спільнота, тіло. Думаю, ви зрозуміли. Таке вивчення – це чудовий спосіб заохочувати молодь до самостійних пошуків. Нехай з головою поринуть у Біблію!

Ось короткий підсумок пошуку мною слова «Бог». Що ми знаємо про Нього? Який Він?

Роздайте списки віршів з описом Бога та попросіть молодь дізнатися, яким Він є. Звісно, що кожен матиме своє пояснення запропонованих уривків, але це лише сприятиме цікавій дискусії!

Тут подаю деякі свої відповіді, щоб заощадити ваш час!

- Повторення Закону 6: 4-5 (Бог Один)
- Буття 1: 1 (Бог – Творець)
- Псалом 89: 2, Римлян 1: 20 (Бог вічний, Він поза часом)
- Ісаї 40: 21-22 (Бог нескінченний, не обмежений ні часом, ні простором)
- Псалом 139: 7-12 (Бог всюдисущий, перебуває усюди й завжди)
- 1 Івана 3: 20, Матвія 6: 8, Псалом 138: 1-6 (Бог всезнаючий, знає про все, що відбувається усюди)
- Івана 4: 24 (Бог є дух)
- Вихід 3: 5-6, 1 Петра 1: 15-16 (Бог Святий)
- Луки 18: 19, Римлян 8: 28 (Бог добрий)
- Псалом 113: 11, Луки 1: 37 (Всемогутній)
- Малахії 3: 6, Якова 1:17 (Божий характер незмінний)
- Матвія 5: 48, Повторення Закону 32: 4 (Бог досконалий)
- Івана 3: 16, Римлян 5: 8, 1 Івана 4: 8-16, Псалом 135 (Бог є любов)
- Псалом 102: 3-6, Вихід 3: 7-8 (Бог милосердний і прощає)
- Римлян 3: 25-26 (Справедливий)
- Ефесян 2: 4-5, 2 Петра 3: 9 (Милосердний)



Після такого пошуку попросіть учасників групи обрати певну рису Божого характеру та поділитися думками, у чому для них особисто полягає практичне значення того, що Бог є ... (милосердним).

Або ж оберіть конкретну рису та попросіть групу подумати, чому добре, що Бог саме такий. Чого б нам (та й усьому світу) не вистачало, якби Він не був таким?

Вивчення персонажів

Один мій друг якось сказав, що в Біблії згадано 2930 персонажів. Я не перевіряв, але Писання багате на описи людського життя та приклади того, як воно може бути змінено Богом.

Скористайтеся алфавітним покажчиком або ж покажчиком власних імен у Біблії. Перегляньте результати щодо того, про кого бажаєте дізнатися. Знову ж таки можна скористатися ресурсом www.biblegateway.com. Вкажіть ім'я в пошуку (Гедеон, Даниїл чи Тимофій). Відфільтруйте результати, якщо в цьому є потреба.

Оберіть персонажів зі Старого Заповіту, якщо хочете прочитати про їхні неймовірні пригоди, виклики, які стояли перед ними, їхнє побожне життя та стосунки з Богом (наприклад: Мойсей, Самсон, Ісус Навин, Гедеон, Самуїл, Анна, Рут, Естер). Щоб проілюструвати цей метод, подаю підсумки пошуків щодо трьох персонажів із життя ранньої церкви.

Варнава

25 згадок. Усі – у книзі Дій Апостолів. Перша – у Діях 4: 36. Про нього сказано в Діях 9, коли він приводить Павла до апостолів. Інші згадки – у Діях 11-14, де Варнава супроводжує Павла в його першій місіонерській подорожі.

Тимофій

25 згадок. Перша – у Діях 16, коли юний учень зустрічає Павла в Лістрі. Бере з ним участь у місіонерських подорожах. Останні згадки – в особистих посланнях до Тимофія як пастора церкви в Ефесі.

Сила

25 згадок. Перша – у Діях 15:22. Сила був із Павлом під час багатьох його подорожей, зокрема й у в'язниці у Филипах. Усі згадки містяться у книзі Дій Апостолів, окрім трьох послань до ранніх церков.



На початку зустрічі роздайте аркуші паперу з біблійними посиланнями та запитаннями. Якщо необхідно, то обмежте кількість посилань до 15-20.

Попросіть молодь провести детективний аналіз та скласти досьє на кожного персонажа. Можна працювати утрюх. Нехай кожна група шукає вірші, щоб відповісти на Ваші запитання, подані в роздатковому матеріалі. Можна запропонувати кожній групі відповісти на всі запитання або лише на запитання з конкретної категорії. Висновки запишіть на дошці.

Щоб допомогти вам, пропоную 20 можливих запитань. Вони поділені на три категорії: контекст, характер та важливі події. Не всі запитання можна застосувати до кожного персонажа, але вони будуть для Вас орієнтиром під час підготовки.

Контекст

- Хто і що написав про цю людину (з того, що нам відомо)?
- Що інші говорили про неї?
- Що означає її ім'я? Чому цю людину так звали? Чи змінювалося колись це ім'я?
- Де вона жила? Яким був її дім? Яким було становище її батьків? Чи впливали вони на неї?
- Якою була її професія?

Характер

- Яким був характер цієї людини?
- Які виразні сильні сторони її характеру?
- Які її особливі слабкості та вади?
- Як ця людина реагувала на невдачі? Чи швидко вона зневірювалася?
- Як людина сприймала нещастя? Як вона давала раду з критикою?
- Як швидко ця людина почала славити Бога за добрі/погані речі у житті?
- Як швидко ця людина почала слухатися Бога, коли їй було сказано щось?
- Як вона ладнала з іншими людьми? Чи була вона відлюдником? Чи була вона «душею компанії»?
- Як вона впливала на інших?



Важливі події

- Чи були в її житті великі кризи? Як вона давали їм раду?
- Чи є досягнення, за які її пам'ятають?
- Чи пережила ця людина «божественне покликання»? Як вона відгукнулася на нього?
- Які поворотні рішення їй довелося прийняти? Як вони вплинули на неї?
- Які її справи увінчалися успіхом? У чому її спіткала поразка? Чому?
- Яку роль ця людина зіграла в історії Божого плану?

Коли таке досьє готове, а особиста біографічна інформація записана на дошці, поставте групі такі запитання:

- Чому, на Вашу думку, Бог дозволив, щоб про цю людину згадали в Біблії?
- Чи є якийсь урок із життя цієї людини, який може допомогти мені чи підбадьорити мене?
- Чого я можу навчитися від _____, щоб застосувати це в моїй ситуації?

Завершіть вивчення, як завжди, або обговоренням, або молитвою.



Головні поради щодо проведення біблійної групи

- ✓ Починайте зустріч із молитви. Просіть у Бога розуміння та допомоги застосувати істину в житті.
- ✓ Чітко поясніть, що таке біблійне вивчення має бути обговоренням. Заохочуйте членів групи до активної участі.
- ✓ Виділіть час, щоб прочитати та зрозуміти уривок. Нехай хтось зачитає його вголос. Тоді дайте кілька хвилин, щоб кожен міг ще раз прочитати уривок в тиші.
- ✓ Зосереджуйтеся на вибраному уривку з Писання.
- ✓ Не бійтеся тиші. Людям потрібен час, щоб подумати, перш ніж висловити думки вголос.
- ✓ Не відповідайте на свої запитання. Якщо необхідно – перефразуйте їх, щоб вони були зрозуміліші. Навіть завзята група швидко стане пасивною, якщо зрозуміє, що говорити будете переважно Ви.
- ✓ Не вдовольняйтеся лише однією відповіддю. Запитайте, що думають інші, щоб вони також мали змогу відповісти на запитання. Хваліть усіх учасників. Підбадьорюйте їх. Не відкидайте жодну відповідь.
- ✓ Не очікуйте, що кожна відповідь буде прийнятною саме для Вас. Що більше учасники групи почуватимуться розкутими, то активніше вони спілкуватимуться одне з одним, а не лише з Вами. Це ознака здорової дискусії.
- ✓ Час від часу підсумовуйте те, що група сказала про уривок. Це допомагає виокремити різні ідеї та сприяє навчанню. Однак не проповідуйте.
- ✓ Завершіть молитвою. Попросіть Божої допомоги в засвоєнні вивчених уроків у житті.



І насамкінець – три ідеї для Біблійної групи стосовно молитви.

Молитва

Попросіть молодь дослідити, що в Біблії сказано про молитву. Поділіть учасників на пари та дайте кожній певні посилання (рекомендовані відповіді в дужках).

Виділіть 3-4 хвилини на пошук відповідей. Нехай кожна пара напише відповідь на дошці або на великому аркуші паперу. Підбийте підсумки.

- Псалом 54: 18 (Нам треба молитися регулярно)
- Матвія 5: 44 (Нам потрібно молитися за ворогів)
- Матвія 6: 5-7 (Нам треба молитися таємно та чесно)
- Матвія 18: 19-20 (Ми повинні молитися разом з іншими)
- Матвія 21: 21-22 (Якщо молитимемося, то отримаємо)
- Матвія 26: 41 (Молитва вбереже нас від гріха)
- Луки 18:1 (Молитва дасть нам силу)
- Івана 14: 12-14 (Ми можемо говорити з Богом про будь-що)
- Івана 15: 7-8, 16 (Нам треба молитися з упевненістю)
- Івана 16: 23-26 (Молитва передбачає прохання. Нам треба молитися в ім'я Ісуса)
- Филип'ян 4: 6-7 (Моліться про все та будьте вдячними)
- 1 Солунян 5: 16-18 (Нам треба молитися завжди)
- Якова 5: 13-14 (Ми повинні молитися за хворих та інших у потребі)
- 1 Івана 1: 9 (Молитва передбачає визнання гріхів)

Попросіть молодь виділити час на спільну молитву в групах по 4 учасники. Попросіть їх застосовувати в молитвах принципи, про які вони дізналися (наприклад, молитися за ворогів, за хворих, за силу побороти спокусу).



Молитовна притча

Скористайтеся методом вивчення через символи, щоб проаналізувати вчення Ісуса про молитву.

Прочитайте Луки 11:1-13 разом, а тоді роздайте учасникам групи аркуші паперу. Поясніть, що їм треба подумати про уривок та написати свої запитання та відповіді біля відповідних символів.

Виділіть 10 хвилин на індивідуальне вивчення. Тоді проведіть обговорення, під час якого молодь може поділитися своїми думками та поставити запитання одне одному.

Ви можете виступити з короткою промовою «Молитва змінює усе». Наведіть приклади з власного життя, коли Бог відповідав на Ваші молитви, або ситуації, де відповідь була не такою, як Ви очікували. Також можете запросити члена церкви на інтерв'ю про його досвід молитви.

Люди та молитва

Складіть список молитов із Біблії. Роздайте кожному посилання на молитву. Попросіть учасників з'ясувати:

- Хто молиться?
- Що це за молитва? (Хвала чи поклоніння, подяка, прохання чи заступництво).
- Що ми можемо дізнатися про молитву з цих віршів?

Нехай кожен поділиться своїми відповідями. Складіть список того, що ми можемо дізнатися про молитву з цих відгуків. Завершіть, попросивши учасників групи написати власну молитву (приватну).

Приклади людей, які молилися:

- | | |
|---------------------|---|
| • Буття 18: 22-23 | Молитва Авраама за Содом |
| • Вихід 15: 1-18 | Мойсей дякує за визволення з Єгипту |
| • 1 Самуїла 7: 5-11 | Молитва Самуїла за народ |
| • 1 Царів 19: 4-16 | Ілля та «тихий лагідний голос» |
| • 2 Хронік 1: 1-11 | Соломонова молитва за мудрість |
| • Неемії 1: 4-11 | Неемія просить про ведіння |
| • Неемії 9: 6-37 | Привселюдне визнання гріхів, яке вів Езра |
| • Псалом 50 | Давид просить прощення та відновлення |



- Йони 2 Молитва Йони
- Луки 1: 46-55 Молитва Марії
- Луки 1: 68-79 Молитва Захарія
- Івана 17: 9-21 Ісус молиться за учнів та церкву
- Дії 4: 23-30 Церква молиться за сміливість
- Дії 7: 59-60 Передсмертна молитва Степана
- 2 Коринтян 1: 3-4 Павло дякує за скорботу
- Ефесян 1: 3-14 Павло дякує за духовні багатства
- 2 Тимофія 1: 3-4 Молитва Павла за Тимофія
- Псалми: 26, 66, 91, 99, 144, 150
- Римлян 16: 25-27, Євреїв 13: 20-21, 1 Солунян 3: 25-27, 1 Петра 5: 10-11 Доксології (славослів'я)

Усі права збережені

Ліцензія на матеріали Грахема Нокса видана на основі Creative Commons Attribution-Non-Commercial-No Derivative Works 3.0 Unported License.

www.insight.typepad.co.uk

Переклад українською мовою.

Усі права збережені © 2018 Видавництво «Крайнебо»

