

Оцінювання малої групи

Примітка для лідерів: Ці принципи можна використовувати для оцінювання однієї зустрічі або серій зустрічей. Певні запитання можуть бути недоречними або не важливими в певних конкретних випадках. Пропрацюйте ці принципи за розділами. Коротко поставте окремі запитання з кожного розділу і заохотьте до взаємодії. Лідер може вільно додавати свої коментарі після того, як усі члени вже висловилися.

Зовнішні обставини	1. Чи є час і місце малої групи максимально зручним для Вас? 2. Вам підходить частота зустрічей? Чому так або чому ні? 3. Чи фізичні умови сприяють проведенню малої групи? 4. Чи витрати (на прохолодні напої, матеріали тощо) і робота (прибирання тощо) справедливо розподілені між членами групи?
Спільнота	1. Чи мали Ви можливість достатньо пізнати одне одного? 2. Чи комфортно Ви себе почуваєте на групі? Це "наша група" чи "група лідерів"? 3. Чи мала група створила повністю безпечне місце для своїх членів? 4. Чи є способи, якими Ви могли б допомогти лідеру в створенні сприятливішої атмосфери для християнської спільноти? Яке визначення християнської спільноти Ви можете дати? 5. Чи відчуваєте Ви, що інші хочуть вислухати Ваші ідеї та думки? 6. Що Ви можете зробити, щоб допомогти поглибити досвід спільноти?
Члени	1. Оцініть себе як учасника малої групи. Чи прислухаєтеся Ви одне до одного з турботою? Чи заохочуєте Ви одне одного висловлювати думки під час обговорень? В обговореннях домінує декілька людей чи всі діляться своїми думками щодо матеріалу – як кому зручно? 2. Як можна більше збалансувати участь кожного? 3. Коли виникають проблеми і якщо вони з'являються, то як Ви їх долаєте? 4. Чи обмежується обговорення одним запитанням та однією відповіддю? Якщо так, то чому? Чи можуть члени більше залучати одне одного під час навчання? Яким чином обговорення стають комфортнішими, більш спонтанними та живими? Чому так або чому ні? 5. Чи група часто переводить розмову в інше русло? Чому? Що члени можуть зробити, щоб змінити це? 6. На якій стадії перебуває мала група? Чи потрібно що-небудь зробити?
Лідер	1. Пам'ятаючи, що лідер завжди перебуває у складнішій ситуації, наскільки він чи вона комфортно себе почуває? 2. Як члени можуть допомогти у проведенні групи? 3. Який аспект лідерства був найкориснішим? 4. Чи вдається ефективно долати проблеми або напруження? 5. Чи ефективно було викладено цілі та плани групи? 6. Чи може лідер допомогти мовчазним членам групи активніше брати участь? Заохочувати певних членів брати на себе більше відповідальності в групі? Делегувати більше обов'язків? 7. Чи лідер обговорення мав достатнє розуміння матеріалу під час обговорення? Чи були запитання для обговорення ефективними? Чи був лідер відкритий до навчання?
Програма	1. Чи відведено достатньо часу для читання вдома (або інших завдань)? 2. Наскільки "меню" вивчення і діяльності групи (вивчення Біблії, культурне розуміння, збудування спільноти, молитва тощо) є збалансованим та ефективним? 3. Чи обговорюється участь мовчазних членів малої групи в програмі малої групи? 4. Чи зростають члени духовно? Звідки Ви про це можете знати? 5. Чи зростають члени у розумінні культури? Звідки Ви про це можете знати? 6. Чи зростають члени у вивченні, розумінні та практичному застосуванні Писання, чи зручно їм використовувати навички <i>дослідження, спостереження, аналізу і відповіді</i>?
Мета	1. Чи члени достатньо усвідомлюють цілі та плани групи? 2. Оцініть прогрес групи в кожній із встановлених цілей, беручи до уваги розвиток християнської спільноти; серйозне живе вивчення Писання; застосування істин у питаннях культури, праведного життя та місії. 3. Як група змінила Ваше мислення? Ваше життя? 4. Чи потрібно припинити групу? Продовжити? Які плани потрібно скласти?