

ПРОЦЕС ІНДУКТИВНОГО ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ
ЗБУДУВАННЯ НА ОСНОВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ



Письмо по Писанню

ПЕРЕГЛЯНЬТЕ КОНТЕКСТ, ПОДИВИВШИСЬ
НА ПРИЛЕГЛІ РОЗДІЛИ АБО УСЮ КНИГУ

→ Автор – Павло
→ Першослухачи – церква в Филипах

ПІДКРЕСЛІТЬ
ОСНОВНІ
ПІДМЕТИ

ПІДКРЕСЛІТЬ
ОСНОВНІ
ДІЄСЛОВА ДВОМА
ЛІНІЯМИ

ПІДКРЕСЛІТЬ
СЛОВА, ЯКІ
ПОВТОРЮЮТЬСЯ:
• РАДІЙТЕ
• МИР

ВИДІЛІТЬ
ПОРІВНЯННЯ
І ПАРАЛЕЛІ

До филип'ян 4:4-13

4. **Радійте** в **Господі** завжди, і знову кажу: **радійте!**
5. Ваша лагідність хай буде відома всім людям. Господь **близько!**
6. Ні про що не **турбуйтеся**, **а** в усьому нехай виявляються **Богові** ваші бажання молитвою й проханням з подякою.
7. І **мир Божий**, що вищий від усякого розуму, хай береже **серця** ваші та ваші думки у **Христі Ісусі**.
8. Наостанку, браття, що тільки **правдиве**, що тільки **чесне**, що тільки **праведне**, що тільки **чисте**, що тільки **любє**, що тільки **гідне хвали**, коли яка **чеснота**, коли яка **похвала**, **думайте** про це!
9. Чого ви від мене й **навчилися**, і **прийняли**, і **чули** та **бачили**, **робіть** те! І **Бог** миру буде з вами!
10. Я вельми **потішився** в **Господі**, що справді ви вже нових сил набули **підкуватись** про мене; **ви** й давніш **підкувались**, та часу сприятливого ви не мали.
11. Не за недостатком кажу, бо **навчився** я бути **задоволеним** із того, що маю.
12. **Умію** я й бути в **упокоренні**, **умію** бути й у **достатку**. Я **привчився** до **всього** **й** у **всім**: **насищатися** й **годо** терпіти, мати достаток і бути в недостатчі.
13. Я **все можу** в **Тім**, Хто мене **підкріплює**, в **Ісусі Христі**.

СЕКРЕТ ДО ЗАДОВОЛЕННЯ У ВСІХ ОБСТАВИНАХ

ВИДІЛІТЬ ЗЕЛЕНИМ
КОЛЬОРОМ ПАВЛОВІ
НАКАЗИ

ПІДКРЕСЛІТЬ СЛОВА,
ЯКІ УТОЧНЮЮТЬ
НАКАЗ

ЗРОБІТЬ СПИСОК

1. ПРАВДИВЕ
2. ЧЕСНЕ
3. ПРАВЕДНЕ
4. ЧИСТЕ
5. ЛЮБЄ
6. ГІДНЕ ХВАЛИ
7. ЧЕСНОТА
8. ПОХВАЛА

ВИДІЛІТЬ БОЖІ ДІЇ,
ОБІЦЯНКИ

ВИДІЛІТЬ ЖОВТИМ
УСІ СЛОВА, ЩО
СТОСУЮТЬСЯ ТРИЦІ

ПОЗНАЧТЕ КЛЮЧОВІ
СЛОВА

ПОЗНАЧТЕ ОСНОВНІ
ІСТИНИ ТА ЇХНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ

Огляд

Який жанр написаного?

- Послання: привітання, подяка, молитва, основна частина, кілька моральних закликів, вітання та благословення. Сьогодні Послання до филип'ян можна назвати місіонерським листом підтримки.

У який період відкупної історії відбуваються події?

- Час після Христового воскресіння. Становлення ранньої церкви.

Який контекст?

1. Історичний та культурний
 - Церква у Филипах мала особливе значення для Павла, адже це була перша церква, заснована ним у Європі (Дії 16:6-40). Після того, як Лідія (купчиха – бізнес-леді) повернулася, Павло та Сила були ув'язнені за те, що вигнали демона зі служниці, що мала вішунського духа, але Бог дивовижно визволив їх і вони звістили Євангеліє филип'янському в'язничному сторожу. Імовірно, що Павло після цього ще кілька разів навідувався до филип'ян, адже вони підтримували його служіння (4:15-16).
2. Біблійний
 - Як його уривок вписується у цю книгу?
 - Це останній розділ послання, в якому представлені підсумкові заповіді щодо різних аспектів християнського життя перед фінальним благословенням.
 - Хто є автором?
 - Павло (Филип'ян 1:1,3)
 - Хто є першослухачами?
 - Християни та церковні лідери у Филипах – римській колонії (Филип'ян 1:1)

Спостереження

Підмети і присудки, граматичний час, та інші граматичні особливості

- Однією лінією підкресліть підмети. Двома лініями підкресліть дієслова.

Згадка про Бога:

- Виділіть усі слова, що стосуються Трійці.

Відповіді та відповідальності людей:

- Зеленим кольором виділіть накази Павла.

Запитання, які піднімає уривок.

Мені цікаво:

- Що означає радіти завжди (завжди) (Филип'ян 4:4)? Як мені радіти під час страждання?
- Чи можу я молитися до Бога про будь-що? (4:6)
- Що означає бути у Христі Ісусі? (4:7)
- Що филип'яни навчилися від Павла? (4:9)
- Звідки мені знати, що чесне, праведне, чисте, любе, гідне похвали тощо? (4:8)

У жанрі розповіді: (наприклад: вихід з Єгипту, Давид та Голіаф, Євангелія)

- Ким є персонажі?
- Що з ними відбувається?
- Коли і де це відбувається?
- Чому, за словами автора, відбуваються ці події?

У жанрі навчання: (наприклад: новозавітні послання, приповіді, вчення Ісуса тощо)

- Боже провидіння та обіцянки щодо Його вказівок та заповідей
 - ☑ Виділіть Божі обіцянки: Він близько. Він дає мир. Він берегтиме моє серце/розум. Бог зі мною. Христос зміцняє мене, я можу все у Христі.
- Запитання та відповіді в тексті
- Повторення, ключові терміни
 - ☑ Позначте ключові слова, які повторюються: радійте, мир, в усьому тощо.
- Граматичні конструкції, сполучники, переходи
 - ☑ Зверніть увагу на такі слова: отож, тож, наостанку...

- Загальне чи конкретне значення цитати, посилання на Старий Заповіт
- Мовні звороти, ілюстрації
- Порівняння чи паралелі
 - ☑ Позначте порівняння: в упокоренні, в достатку, насищатися, терпіти голод, мати достаток, бути в недостатці.
- Причина/наслідок або умови, до/після
- Перелік:
 - ☑ Складіть список: 1 2 3 4...

Тлумачення

Значення для першослухачів:

- Дізнатись значення незрозумілих слів та концепцій (радіти).
- Перехресні посилання на інші уривки (Филип'ян 3:1).
- Як уривок стосується решти книги? Решти Писання? (Наш уривок — це висновок, який показує втілення Христової праці у житті віруючого перед труднощами).
- Що уривок навчає нас про:
 - Бога?
 - Він слухає (6), береже (7), перебуває з нами (5, 9), підкріплює (13), дає усе (13)
 - Божий народ?
 - Має радіти (4), інші мають помічати нашу лагідність (5), не турбуватися, молитися, просити (6), думати про певні речі (8), наслідувати приклад Павла (9)
 - Людей?
 - Боже творіння?

Що ілюструє Божу історію?

- → Творіння – гріхопадіння – відкуплення – прославлення (Відкуплення змінює те, як ми живемо і ставимось до життєвих обставин).

Які принципи та практики переносяться у наш сьогоднішній культурний контекст?

- Як реагувати на тривогу? Потреба у радості. Виклик бути задоволеним.

Як наша культура ставиться до цих принципів та практик?

Відповідь

Яку реакцію очікував автор від першослухачів?

- Павло радіє у в'язниці (1:13-14). Саме тому вони можуть радіти у складних обставинах.
- Павло хотів підбадьорити своїх читачів, щоб вони знали секрет миру та задоволення за будь-яких обставин. Він хоче, щоб вони жили з іншими думками (8), почуттями (5-7) та вчинками (9).

Тепер, коли мені це відомо, та враховуючи те, ким я є, що я робитиму / думатиму / відчуватиму / цінуватиму / обиратиму?

- Думати – Павло дає список того, про що треба думати (8)
 - Відчувати – Бог зі мною. Він піклується. Мир. Задоволення
 - Цінність – молитва, Боже Слово
 - Вибір – правильне мислення, говорити свої турботи Богові
- ### Як нам тепер відповідати на це у нашому житті?

- Покаяння та послух
 - Покаятися у наріканнях, хвилюванні, роздумах про хибне
 - Роздуми та радість з молитвою
 - Подяка та надія
 - Бути вдячним, бо «Господь близько» (5); Він підкріплює (13)
 - Молитва та прославлення
 - Я можу звертатися до Бога в молитві за будь-що. У мене немає причин для хвилювання (4:6).
 - Позитивний вплив на інших
 - Відкуплення розбитості (Бог творить усе нове)
 - Розповідати істину з любов'ю
- ### Як Божа благодать навчає, мотивує та споряджає нас?

- Правда Євангелія (моя ідентичність у Христі) – це секрет до задоволення за будь-яких обставин (4:12-13)